บุคอสัตว์ในพระคัมภีร์
ฉบับที่ 1
(บทเรียน 25 บท)
เขียนโดย ดร. Mike Holloway

เพื่อให้บริการเพิ่ม ให้ดีค่ะที่

BCA Publications
1700 South Goyer Road
Kokomo, Indiana 46902
USA
โทร. 765-452-3429
บุคคลสังกัดในพระคุณภิริยา
บทเรียนที่ 1
"อาดัม - แบบพระรามอาเจ้าที่ไม่สมบูรณ์"

บทนำ:

1. ในหลักสูตรนี้เราจะศึกษาเกี่ยวกับบุคคลสังกัดในพระคุณภิริยา และจะสังเกตุถึงการหรือลักษณะในชีวิตของเขาที่สำคัญที่สุด

2. เกี่ยวกับอาดัม ภิกษุการของเขาที่สำคัญที่สุด คือเขาสามารถยุทธภิบาลให้เข้าสู่ความมหากาฬ

1. พระเจ้าทรงสร้างอาดัมตามแบบพระรามอาเจ้าของพระองค์
   ก. มนุษย์ 1:27 "ดังนั้นพระเจ้าได้ทรงสร้างมนุษย์ตามแบบพระรามอาเจ้าของพระองค์ พระองค์ได้ทรงสร้างมนุษย์ซึ่งตามแบบพระรามอาเจ้าของพระเจ้า พระองค์ได้ทรงสร้างพวกเขามากินสัตว์ได้เป็นชายและหญิงก็ได้"
   ข. เมื่อออกไป พระเจ้าทรงสร้างอาดัมตามแบบพระรามอาเจ้าของพระองค์ นั่นคือความหมายของ

2. พระเจ้าไม่ได้สร้างอาตัมได้เป็นเผด็จศึกภูก พระเจ้าทรงสร้างอาตัมได้เป็นเผด็จศึกภูก
   ก. อาตัมสามารถสถาปนาได้ ก็เพราะพระเจ้าทรงเป็นเผด็จศึกภูก
   ข. อาตัมสามารถสถาปนาภูกของแห่งก็เพราะพระเจ้าทรงสามารถสถาปนาภูกของแห่ง
   เหมือนกัน
   ค. อาตัมสามารถสถาปนาภูกได้ ก็เพราะพระเจ้าทรงสามารถสถาปนาภูกพระทัย
   เหมือนกัน

3. ศีลเดียวความสงบได้ทำให้พระเจ้าทรงเป็นความสัมพันธ์ของ
   ก. ศีลเดียวความสัมพันธ์ของพระเจ้าทรงเป็นความสัมพันธ์ของพระเจ้า
   ข. ศีลเดียวความสัมพันธ์ของพระเจ้าทรงเป็นความสัมพันธ์ของพระเจ้า

2. พระเจ้าทรงสร้างอาตัมไม่มีอำนาจครอบครอง
   ก. มนุษย์ 1:26 "และพระเจ้าตรัสว่า จะให้พวกเขารักษาตามแบบของพวกเขามาดอย่างพวกเขามา"
และให้พวกเขาระบุของผู้ป่วยในทะเบียนผู้ป่วยในอาคาร และสัตว์ใช้งาน ให้ครอบครองทั้งตั้งแต่เลนดินโลก และบรรดาสัตว์เอ้ยต้นตามที่ตกลงไปตามแผนผังเลนดินโลก

ข) เมื่อพระเจ้าทรงสร้างอาคารตามข้อแล้ว พระองค์ทรงให้ทุกสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้างไว้แล้วให้อยู่ได้อานาจของ

อันดับ
1. เฮตุที่ทำอย่างนี้ย่อมมีอันดับเป็นผู้แทนพระเจ้าเป็น
2. อันดับเท่านั้นที่ดีเชื่อให้สัตว์ทั้งปลัง และให้ครอบครองและมีอำนาจเหนือทุกสิ่งในโลกนี้

บางคนคิดว่าเนื่องจากมีอันดับอยู่ไม่ทับพับ เช่นมีอำนาจจับกุมสภาพพระอากาศ

ค) อันดับเป็นผู้แทนของพระเจ้า และมีอำนาจเหนือทุกสิ่งแทนพระเจ้าอาสน์ ในปัจจุบันผู้ชายทุกคนเป็นผู้แทนของพระเจ้า เหล่านี้เป็นครอบครัวอันนั้น ดังนั้นเจ้าอาสน์มีความรับผิดชอบเป็นผู้น้าในครอบครัว และให้กระทำครบตามความอำนาจและความรับผิดชอบของพระเจ้า

3) พระเจ้าทรงสร้างอาคารอันดับไม่มีจุดประสงค์

ก) ข้อ 3.8 “ในเวลาในอันนั้นแล้วทั้งสิ่งเริ่มได้ยินพระธุรเทียบของพระอิสรภาพพระเจ้าครั้งคืนด้านในอยู่ในสวน

อันดับและกษัตริย์ของเจ้าช่วยดีจากพระพักตร์ของพระอิสรภาพพระเจ้า ทำตามทางอันดับไม่ต่างๆในสวนนั้น”

ข) ทำในพระเจ้าเสริมค้นคว้าอันดับในสวน

1. เพื่อรำาถอภิเศก และยืนยันวันนั้น
2. พระเจ้ามีการสร้างอาคารเพื่อให้ราชอาณาจักรหรือดีเชื่อให้สัตว์ต่างๆ

ก) พระองค์ทรงสร้างสรรค์เพื่อมีสถานที่ที่พระองค์สร้างสมรภูมิความกับอาคารได้

ข) พระองค์ทรงให้อาสน์ต่างๆ ใช้สัตว์ต่างๆ เพราะเป็นโอกาสที่พระเจ้าสร้างสมรภูมิกับอาคารได้

ค) กิจเนื่องกับบารมีที่อยากให้ลูกเลี้ยงสุนัขของกันท่านบ้าน จริงๆแล้วเป็นทางทำให้สร้างเร็วกว่าและถือว่าสุนัข แต่เนื่องช่วยกัน กิจเนื่องโอกาสให้สร้างสมรภูมิกับสุนัข

4) เมื่อพระเจ้าทรงสร้างอาคารแล้ว อาคารถึงชำแหละที่เขาต้องการ

ก) ข้อ 2.20 “อาคารให้ดีทั้งชื่อบรรดาสัตว์ใช้งาน บรรดาสัตว์ในอาคาร และบรรดาสัตว์ในท้องทุ่ง แต่เวลาทำให้

ข) พระเจ้าทรงต้องการรวมสมรภูมิกับอาคารเมื่อใด อาคารมีความต้องการกันชั้นเดียวกันอันนั้น เพราะพระเจ้าทรงสร้างอาคารตามแบบพระอาจของพระองค์

1. พระเจ้าทรงขยายอาคารที่มีความต้องการของเขาโดยการตั้งชื่อให้สัตว์ต่างๆ เพราะเนื่องสัตว์เหล่านั้นมากอยู่หน้าอาคาร ตั้งสัตว์เกณฑ์ว่า สัตว์เหล่านั้นมีอยู่ดีย์

2. โดยบริษัท อาคารสัตว์เกณฑ์ว่า เขาต้องการephy

3. เมื่ออาคารสร้างเขื่อนนั้นแล้ว พระเจ้าทรงสร้างผู้อยู่บนคนหนึ่งจากซีโครงของอาคาร
ค พระเจ้าทรงต้องการร่วมสามคดีธรรม ซึ่งสร้างอาคารขึ้นมาขึ้นได้ อาคารเดิมกับร่วมสามคดีธรรมซึ่งสร้างอาคารขึ้นมาขึ้นได้

1 ตามธรรมชาติเป็นการสร้างอาคารหลักๆ เพราะสร้างขึ้นได้ตามตรายแบบพระธาตุของพระเจ้า
2 ตามธรรมชาติเป็นการสร้างอาคารซึ่งกันและกันเพราะเหตุเดียวกัน
3 มอบหมายสร้างความสัมพันธ์ระหว่างพระเจ้า กับพระธาตุความบารมีของเรา เจ้าจักรพระองค์มากมายผู้คน
   ซึ่งก็มีความเห็นเท่านั้น

5 พระเจ้าทรงสร้างอาคารขึ้นเป็นผู้อัน
ก ปฎิบัติ 3:17 “พระองค์ทรงสร้างอาคารขึ้นเป็นผู้อัน พระเจ้าทรงสร้างอาคารขึ้นเป็นผู้อัน
   เพราะเหตุจักรเกิดขึ้นได้พิษเสียของบรรดาเจ้า และได้กินผลผลผับันไม่ ซึ่ง
   เราได้สั่งเสีย เจ้าจักรผับันผับันนั้น แม้จะพลันที่ถูกสถาปนาแท้จริงการสร้าง เจ้าจักร deliberately
   ผลผลผับันต้องทราบความทุกข์ยากตลอดสวัสดีในชีวิตของเจ้า”
ข เมื่อต้องต้องเสียให้กินผลผลผับันไม่ที่ทำหน้าของพระเจ้าทรงต้องยินดี

1 ทำให้พระเจ้าทรงต้องยินดี
2 เพราะพระเจ้าทรงปฏิบัติตามพระราชบัญญัติ
ก ปฎิบัติ 2:16-17 “พระเจ้าทรงทำให้พระเจ้าทรงมีพระคติสัจพยุทธ์ (คือผู้อัน)
   นั่นก็เป็นการสร้างกับอย่างในส่วนเจ้ากินได้ทั้งหมด แต่กินไม่แต่ถือความรู้จักและรู้จักเจ้าอย่างกิน
   ผลผลผับันเป็นอันขาด เพราะเราเจ้ากินไว้วันใด เจ้าจะตายแน่วันนั้น”
ข พระเจ้าทรงต้องยินดีผู้อันไม่ให้กินผลผลผับันไม่ ซึ่งไม่ได้ออกความรู้สึกควบแน่นเข้า
   ไม่เช่นพิษ เพราะเป็นผู้อันที่จะสอนบรรดาให้ทราบถึงเรื่องนี้
3 พระเจ้าทรงต้องยินดีผู้อันเพราะเราสูญเสียตัวแทนแปลงเป็นผู้อัน โดยพิษบรรดาเห็นพิษพระเจ้า ใน
   ปฎิบัติ 3:17 เมื่ออยู่ว่า “พระองค์สร้างอาคารขึ้นเป็นผู้อัน เพราะเหตุจักรเกิดขึ้นได้พิษเสียของบรรดาเจ้า และได้กิน
   ผลผลผับันไม่ ซึ่งเราได้สั่งเสีย เจ้าจักรผับันผับันนั้น แม้จะพลันที่ถูกสถาปนาแท้จริงการสร้าง เจ้าจักร deliberately
   ผลผลผับันต้องทราบความทุกข์ยากตลอดสวัสดีในชีวิตของเจ้า”

6 อาคารเดิมได้รับความกู้คืนไว้วิชิตกับการคัดสรรทุกคน
ก ปฎิบัติ 3:21 “พระเจ้าทรงทำให้พระเจ้าทรงทำให้ทรงคุณค่าทรงนั่นเกิดขึ้นและเราจะสามารถให้เจ้าทั้งสอง
ข  “เสียวคุณค่าอย่างนี้” นั่นเป็นความหมายอะไร ก็ถีบกับกันบางอย่าง
1 สิ่งที่ปริศนาต้องการเห็นได้ที่ปริศนา พวกผู้คนนั้นไม่ท้าทายกันใด ถึงกระนั้นพระเจ้าทรงทำ
   ให้ผู้คนนั้นเสียไปเหลือสัจพยุทธ์ แต่ให้หมู่สัจพยุทธ์นั้นเป็นความเป็นไปได้ของมนุษย์ทั้งสอง
2 พระเจ้าทรงทำให้สิ่งที่ปริศนาอื่นเกิดขึ้นพระเจ้ามิได้ทรงทำให้ผู้คนต้องการความบารมีของเจ้า
   แต่ผู้คนนั้น เมื่อพระเจ้าทรงให้บรรดาบุคคลแก่เสีย พระองค์ทรงให้บรรดาสัจพยุทธ์เป็น
   เครื่องบนขา เพื่อขยับมนุษย์ขึ้นไปเป็นผู้มนุษย์ที่องค์กับและสมควรอย่าง พระเจ้าก็ยอมให้คนบน
   ยอดด้วยเขื่อนที่ค่อยขยับกันบนบนนี้
3 ถ้าไม่มีข้อมูลใดแล้ว ท่านจะไม่มีการตอบกลับแล้ว

ค อาคมต้องได้รับความยุติธรรมอย่างไร
1 มีวิธีที่จะได้รับความยุติธรรมอย่างไร

ก อาคมต้องรับจ่ายต้นทุนเป็นรายบุคคล
1 ปัญญา 3:10 “เพราะการคิดได้ในพระคูณเสียงของพระองค์ในสวน และการคิดของศักดิ์ศรี เพราะว่าการคิดเป็นโอกาสอยู่ ขาดการคิดจะได้ ชื่อน้ำเดียว”

2 ทำให้อาคมเกิด เพราะเข้ารู้ว่าเขาไม่ใช่พิภพเจ้า (เพราะมันเป็นนิยมการ รู้สึกไม่ได้จริงจังยิ่งมิได้)

ข อาคมต้องเข้าใจว่าพระของความบ้าศีลอร่อย
1 ปัญญา 2:17 “แต่ต้องไม่แห้งความรู้และรู้ชื่อเจ้าอย่างกันเลยจากต้นทุนเป็น อัจฉริยา เพราะเจ้ากินในวันใด เจ้าจะตายแม่ในวันนั้น”

2 ก่อนอาคมทำบุญ พระเจ้าทรงสั่งเจ้าอย่างข้อเสนอว่า โทษของความบ้าศีล ความตาย และเมื่ออาคมทำบุญ เขาจะเสียสิทธิ์ฐานาน

ค อาคมต้องยอมรับเครื่องบุญที่พระเจ้าทรงตั้งไว้
1 ปัญญา 3:21 “พระเจ้าทรงพริบพระเจ้าทรงทำเสียคุณด้วยหนี้สินตั้งแต่อาคมและ ถ้อยบทและรวมให้ให้เขาทั้งสอง”

2 ให้สังเกตว่า พระเจ้าทรงตั้งแผนการที่จะให้เสียคุณด้วย คือเป็นแผนการของ พระเจ้า และไม่ใช่ของอาคม

7 ความบ้าของอาคมตกทอดไปถึงบุคคลทั้งปวง

ก ปัญญา 5:3 “และอาคมอยู่ด้วยกันในเรื่องตามสันติ และให้ถูกที่นั่นตรายทั้งหลายมีปัญหาว่าบางตัวเลือดคลี่คลาย พันกับยา และเรียกชื่อของเขาด้วย”

ข 1 ศรี 15:25 “เพราะเราคนทั้งปวงต้องอย่างเทียบเนื้อ กับอาคมอยู่ คนทั้งปวงก็จะกลับได้ชีวิตเกี่ยวกับเนื้อ กับพระคำพิพากษา

ค ข้อพระคำพิพากษาจะเห็นแล้วอย่างชัดเจนว่า ความบ้าของอาคมตกทอดไปถึงบุคคลทั้งปวง
1 ปล่อยให้ Đềจูสั่งว่าเปรียวฤทธิ์ แต่การนั้นได้รับสัณฐานแห่งความบ้าจากปริมาณทั้งหลาย

2 สถิติ 51:5 "ดูเถิด ข้าพระองค์ที่อยู่กันเป็นคุณข้าจะและผู้ทั้งปวงทั้งหลาย ข้าพระองค์ในบ้าน"

3 ความบ้าใน สถิติ 51:5 ไม่เสียีองความบ้าของมารดาของอาคม แต่เสียีองด้านแห่งความ บ้าที่ตกทอดมาจากอาคมโดยทางบุคคลที่จะนุก

8 อาคมเป็นแบบอย่างของพระภูชิรดี
อ่าน 5:14 “อย่าใหล้อมความตายก็ได้ครอบจักรวาลมาด้วยเอาตัวเองถึงในแสง เหมือนที่มีได้ท่านเปรียบอย่างเดียวกับการจะมีของอาคัน ผู้ซึ่งเป็นแบบของผู้ที่จะเสด็จมาหยั่ง”
อาคันเป็นแบบอย่างของพระเยซูคริสต์อย่างไร
1 เพราะเหตุการกระทำของอาคันในส่วนตนเอง อาคันจะเป็นเหตุที่มุ่งยุ่งทุกคนได้รับสิ่งเหล่านี้ในรูปของสิ่งะแห่งความเป็น
2 เพราะเหตุการกระทำของพระเยซูบนกาแพง เทเลอร์จะเป็นเหตุที่ศักดิ์ศิทธิ์ทุกคนได้รับสภาพใหม่ เป็นสภาพที่บริสุทธิ์และเหนือสภาพของพระเจ้าเอง
2 ปี 1:4 “ด้วยเหตุเหล่านี้พระองค์ทำให้ทรงประทานพระสรุปนามอันประเสริฐและใหญ่ยิ่งแก่เรา เพื่อว่าด้วยพระสรุปนามเหล่านี้ ท่านทั้งหลายจะพ้นจากความเสื่อมโทรมที่มีอยู่ในโลกนี้เพราะต้นมา และจะได้รับส่วนในสภาพของพระองค์”
บุคคลสำคัญในพระคัมภีร์
บทเรียนที่ 2
"เจ้า - พระญาที่สมบูรณ์"

บทนำ:

1 เมื่อพระเจ้าทรงสร้างเจ้า พระองค์ทรงสร้างให้เป็นคนพิเศษ ถึงแม้ว่าเขาถูกษาตามหลักของกติมา ในพระคัมภีร์ เราสามารถเห็นอย่างชัดเจนว่า พระเจ้าทรงวางตนให้เราเป็นคนแบบไหน

2 ต่อไปมีลักษณะ 5 อย่างของเจ้า ซึ่งลักษณะเหล่านี้เป็นแผนการของพระเจ้าสำหรับชีวิตของเจ้า และเป็นแผนการของพระเจ้าสำหรับชีวิตของบรรดาทุกคน

1 เจ้าเป็นผู้ที่ทำให้เราสมบูรณ์
ก ปฐม 2:18 "พระเจ้าทรงสร้างเจ้ารัตตกว่า ซึ่งเป็นผู้นั้นจะอยู่โดยไม่มีเวลา เราจะสร้างผู้อุดมที่ให้เจ้า"
ข ให้สังเกตว่า มีระยะเวลาระหว่างการสร้างอดีตและการสร้างเจ้า มีระยะเวลาในการพระเจ้าได้สร้างอดีตตามแผนของพระเจ้าเอง หลังจากนั้นพระองค์ทรงสร้างเจ้าเพื่อช่วยอดีตให้สมบูรณ์ คือช่วยให้แผนพระเจ้านั้นสมบูรณ์

ก ผู้อุดมที่ให้เจ้า
1 เป็นผู้อุดมที่สมบูรณ์และครบคร้วมมากกว่าตัวเองและงานของตัวเอง
2 เป็นผู้อุดมที่ข้าใจการทำตามแผนพระเจ้า

ข เทวดาผู้อุดมเป็นผู้ที่ทำให้เราสมบูรณ์นั้น แสดงว่าเขามีลักษณะต่างๆที่สำคัญอย่างไร
1 พยากรณ์อย่างนั้นว่า "สองคนที่ต่างกัน ก็ต้องสูญกัน" (opposites attract)
2 บอกกล่าวอย่าง คือผู้ชายที่ไม่มีระเบียบใดๆก็ยังไม่สมบูรณ์ จนกระทั่งพระเจ้าทรงผู้อุดมที่เข้าสู่ชีวิตของเจ้า ผู้หญิงคนหนึ่งจะเป็นคนที่เข้าร่วมเพื่อช่วยฝายชายในจุดยืนของชา
3 กระทำตามที่ข้าใจทำเหมือนกัน ถ้าเขากินยาก

ง เพราะเทวดาเจ้าทรงสร้างอาคิดก่อน และมอบหน้าที่การครอบครองเหนือสิ่งที่ประทับที่พระองค์ทรงสร้างนั้นให้กับเจ้า พระองค์ทรงสร้างผู้หญิงให้ตรงกันข้าม คือให้เป็นคนที่ยอมจาน
1 1 ปี 3:7 "ฝ่ายที่ต่างกันที่เป็นอาคิดก่อน จนทุกคนก้าวกระชาก ใครได้ความรู้ ใครได้เกียรติ แก้บรรดาเหล่านั้นเป็นการระต่อยอดกัน และเหล่านั้นเป็นผู้รับผลกระทบทุกคนแห่งชีวิตกับกัน เพื่อจะได้มีสิ่งที่ซึ่งข้าใจทางต่อไปทางฐานของท่าน"
2 พระเจ้าทรงสร้างผู้ชายให้อาคิดก้าวสู่อาคิดธนินที่ พระองค์ทรงสร้างผู้หญิงให้เป็นคนที่ต้องการความเป็นกันขาน

ก ความต้องการข้ามต่างกันของผู้ชายคือต้องทำงานและเกิดผล
ข ความต้องการข้ามต่างกันของผู้หญิงคือต้องรู้สึกปลอดภัย
2 เอาเป็นผู้ที่อาศัยที่ใด
ก ปัญหา 223:24 "อาตั้งใจว่า บัตร์นี้ นี้เป็นกระดูกจากการระดุกของ เรา และเมื่อจากเนื้อของเรา จะต้องมีเกือบที่แน่น
กว่าอยู่ เพราะว่าผู้ดูแลเขามาจากชาย เหมือนกันผู้ชายจะจากปิตตาการตามของเรา จะไปผูกพันอยู่กับ
เราและเราจะต้องเป็นเนื้อคิดเดียวกัน""
ข เป็นสิ่งที่น่าพังกับนี้ ควรจ้างต้องติดให้รักษาการของเขาย่อมมาก จนกระทั่งเขายอมจากปิตตาการตาม
ของเรา และไปผูกพันอยู่กับเรา (ศิลป์สังเกตเพราะว่า อาตั้งไม่มีปิตตาการตาม)
1 ควรจำกลั้นลบเอาตัวว่า ความสัมพันธ์ที่มีค่าและยี่ปานนี้ที่สุดในโลกคือความสัมพันธ์ระหว่าง
ดีและกระชาติ
2 ปิตตาการตามและมีอานาจให้มั่นใจถึงสุขิก แต่เมื่อเลือกที่ต่างงานแล้ว ก็ควรรักษาคุ้มครองมากกว่า
ปิตตาการตาม
3 ถ้ายามีความรักการก่อนมากกว่าปิตตาการตาม มก.ก็ควรรักธรรมปิกกว่าอาชีพ เพื่อนๆ
และงานอดิเรกอื่นๆ
4 ถ้ายามีความรักการตาม แทนดิจฉาน
3 เอาเป็นผู้ที่แย้มหายกับอารมณ์
ก ปัญหา 23:23 "อาตั้งใจว่า บัตร์นี้ นี้เป็นกระดูกจากการระดุกของ เรา และเมื่อจากเนื้อของเรา จะต้องมีเกือบที่แน่น
กว่าอยู่ เพราะว่าผู้ดูแลเขามาจากชาย เหมือนกันผู้ชายจะจากปิตตาการตามของเรา จะไปผูกพันอยู่กับ
เราและเราจะต้องเป็นเนื้อคิดเดียวกัน""
ข มีอยู่ 2 สิ่งที่ผู้ปฏิบัติรวมกับผู้ชาย ที่แสดงว่าแท้จริง 2 เป็นผู้ที่แย้มหายกัน
1 ประกาศแยก เขาทั้งสองเป็นการยันเดียวกัน เอาไว้ได้สร้างมาด้วยผลิตินแห่งเนื้ออาตั้ม แต่
ควรจำการสร้างเอาจากกายของเราตัว ศิลป์เป็นกระดูกจากการระดุกของอาตั้ม และเนื้อจาก
เนื้อของเราตัว
2 ประกาศที่สอง เขาทั้ง 2 ถูกสถาปนา ปัญหา 3:16-17 "พระองค์มีเหตุผลมั่นใจว่า เราจะเพิ่ม
ความกระนภัญญาให้มากขึ้นแล้ว จะได้สร้างมาด้วยผลิตินแห่งเนื้ออาตั้ม เราจะต้องเห็นได้ดี
เร็วมีการสร้างนั้น เช่น แต่จะนำไปให้มิ่ง เขามาด้วยการมีของเรา และเขามาปกป้องของเรา พระองค์มีเหตุผลที่คน
เพราะเหตุนี้ได้พัง
เสียงของ万事นำ้ แต่เกิดก็จบจากต้นไม้ ซึ่งเราได้ส่งเครื่อง เอาอย่างกินผลจากต้นไม้ แต่ต้น
จึงต้องถูกสถาปนาช่วงระหว่าง เนื่องจะต้องทากินบนแม่ต้นไม้ด้วยความทุกข์ยากตลอดจน
เวลาในชีวิตของเรา"
4 เอาเป็นผู้ปฏิบัติตามอารมณ์
ก ปัญหา 4:1 "อาตั้งมีความมั่นกับความรักการของ เรา บางทีตระหนก และเคลื่อนอยู่ซ้อนตาตัน จึงกล่าวว่า
"เข้าพ้นเขารักษาคนหนึ่งจากพระยะปิราภ่""
ข ชื่อพระองค์กรณ์ภัยชื่อประวัติเกี่ยวกับความจริงว่า เอาเป็นผู้ปฏิบัติตามอารมณ์
เนื่องจากว่า “ขาวเจ้า” ได้รับยาเคล็ดหนึ่งจากพระยาธาวี ก่อนหน้านี้ได้รับยาเคล็ดหนึ่งจากพระยาธาวี ตามหมายถึงว่า “ราธึกเป็นพระยามาตุที่ทรงสงบนุขไปใน ปัจจุบันกลายเป็นผู้ร้ายจ้าคนหนึ่งในโลก

คำพูดของเจ้าภูมิต

เอาะภูสถันท่านหลงลวง เอาถูกหลอกลวงโดยสุภูสถันแท้ ขอให้สังเกตว่า ลักหิ่งที่เห็น ต้องมาก รวมทั้งพวกพิภพภูมิตแปลงๆ ก็มีผู้ต่างเป็นผู้หงส์

เมื่อครอบครัวเกิดรุนแรง และระหว่างตีตีในวันนี้จะไม่พบครอบครัวนั้น ไม่ว่าพระนารถภูมิปุญญหรือพระนารถ จ้าเป็น ครอบครัวนั้นจะมีปัญหามากมาย

พวกมันจะระบายกลิ่นได้ในครอบครัวที่มีราวต่ำที่บกของและปิดท้ายก่อนเขา

ครอบครัวใดที่มีระบายกลิ่นได้ให้มีอาชีพ ไม่ใช่เพียงแต่พิจารณา ครอบครัวนั้นมีการหยั่งกันมากกว่าครอบครัวทั่วไป บรรยายถูกต้องท่ามกลางนักผูกเก็บ แต่การท่ามกลางผูกเก็บไม่เหมือนการมีอาชีพ ซึ่งเมื่อใครมีอาชีพ เราจะระวังร่างสากลที่สุดๆ

เพื่อป้องกันครอบครัว พระเจ้าทรงเกี่ยวกับปัญหา 2 อย่าง

1. ประกาศขอ พระยาธาวีขอจาน
   ก. ปัจจุบัน 3:17 “พระองค์ตรัสแก่พวกเราว่า ‘พระเจ้าคนเดียวได้พังเสือของ พระยาเจ้า’
   ข. พระเจ้ากัสสื่อนว่า ปัญหาทุกอย่างเข้าสู่ขั้นชั่วของพวกเขานอกมาจากตัดสินใจตามเวลา แทนให้เอาตามลำดับ

2. ประกาศที่สอง พระยาต้องดูแลสัตว์เลี้ยงของตน
   ก. ปัจจุบัน 5:2 “พระองค์ทรงสั่งให้เป็นผู้ช่วยและผู้หงส์ และทรงออกพระยาอกข้าง และทรงเรียกข้าجمهทานว่าอาศัย ของนั้นที่ข้าเห็นจะข้างนั้น’
   ข. ตามธรรมชาติผูกข้ากับผู้คนแต่งงานกัน เฝี้ยวผู้คนจะเปลี่ยนนามสกุลให้เป็นนามสกุลของสากล

5. เอาคำเป็นผู้ดูยทอดพระยาข้าของพระเจ้า

ก. เอาคำต้องดูตามแบบอาข้าของสากลนี้ ถ้าเห็นว่าอาขานี้ทำกับบ้าน ละ เงินพระเจ้าสั่งให้อาขานี้ตามแบบพระยาข้าของพระเจ้าเหล่านั้น
   แต่เพาะข้าเท่านั้นทำกับบ้านแล้ว และมีสุนัขข้าที่จะเปลี่ยนนามสกุลให้เป็น
   ความเป็นสมบัติ

ข. ปัจจุบัน 5:3 “และอาขานี้อยู่ได้หนึ่งร้อยสามปี และให้ก้าวไปดุริย์ข้าของเห็นนี้ มีรูปจำหน้าคด
   คายสติกันกับอาเจ้า และเรียกข้าของเจ้าข้างนั้น”

ข. พระเจ้าทรงต้องการให้อาขานี้ติดสุตีเป็นตามแบบพระยาข้าของพระเจ้า เพื่อพิสูจน์ข้าหน้าพระยาข้าของให้

ต้องอย่างนั้นผู้คนที่ 2 คนที่มีความสัมพันธ์พิเศษกับสุตีที่ไม่ใช่เป็นตามแบบพระยาข้าของพระเจ้า แต่เป็น

พระเจ้าเอง

1. เอาคำเป็นผู้ดูยทอดพระยาข้าของพระยาข้าของ
ก ปักษ์ 3:15 “เราจะให้เจ้ากับหญิงนี้เป็นปฏิภูภัณฑ์กัน ทั้งเชื้อสายของเจ้ากับเชื้อสายของนาง เชื้อสายของนางจะกระทำให้หนึ่งของเจ้าผูกซ้า และเจ้าจะกระทำให้สั่นผูกซ้า ท่านผู้หญิง”

ข เอาทออกดูอาการคนหนึ่งซื่อ เสด็จ ซึ่งเป็นพระราชบุรุษของพระเจ้า

2 มาเรียบงวดสุดท้าย แต่ไม่ใช่ลูกที่เป็นมนุษย์ธรรมดาเหมือนเสด็จ เป็นพระยุทธวิจิตร พระบุตรของพระเจ้า

ก แต่ 1:35 “ทุกสรรพสิ่งจะสิ้นสุด เราจะช่วยบุตรทายทายจะสิ้นสุดลงบนเธอ และ ยุทธวิชัยของผู้ลุกคุ้มจะสิ้นสุด เมื่อสิ้นสุดของบุตรทายท่ายทายจะเป็นที่จริงก็มันจะได้เรียกว่า พระบุตรของพระเจ้า”

ข ซึ่งนั่นพิสูจน์อย่างชัดเจนว่า คุณเป็นสามารถดูดอนกักที่ไม่มีสัตว์แห่งความสงบ

ง ฝ่าย رائعจะทำอย่างไรจึงจะเป็นผู้รักษาพระบุตรของพระเจ้า ก็ให้ตัดสินใจว่าจะเป็นผู้ลุกบุตรกีของ

สิ่งของตน แล้วใช้ชีวิตเพื่อเสี่ยงคุณให้รู้จักและรับใช้พระเจ้า ถึงแม้ว่าลูกมีสัตว์แห่งความสงบแล้ว

เราก็ยังสามารถเป็นพระบุตรทายทายของพระเจ้าได้
บุคคลสำคัญในพระคัมภีร์
บทเรียนที่ 3
“ค้าอิน - ลูกที่ไม่เคยเรียนรู้จักจะเชื่อฟัง”

บทนำ:

1 เขาคือกษัตริย์ของพระคัมภีร์ ที่ทำให้ภูมิปั๊มสิ้นสุดที่อยู่บนพื้นความบาล และที่ทำให้
อาคันและอาวาประชุมแห่งการแพร่สูญในชีวิตของเขา
2 ในบทเรียนนี้เราจะศึกษาถึงบทเรียนต่างๆที่กษัตริย์และอาคันได้เรียนรู้ในการเลี้ยงลูก โดยเฉพาะจากการตัดสินใจผล
ของอาคัน

บทเรียนที่ 1 - หลายคนที่มีความสามารถเข้าใจจากที่สุดคือลูกขุนของตนเอง
ก ปัจจุบัน 4:1 “อาคันได้สมุทรปกเกิดจากพระคัมภีร์ นโยบายให้ลูกที่อยู่บนพื้นความบาล ตาม
ที่สัญญาไว้ใน ปัจจุบัน 3:15 เอาใจคิดว่า ลูกขุนคนแรก คืออาคัน ควรเป็นพระคัมภีร์ที่ทรงสัญญาไว้
1 อาคันมีคือพระคัมภีร์ที่เขาให้กับตัวเองของพระคัมภีร์ แต่เป็นคนแรกที่เข้าค้น
2 ปัจจุบันเขาค้นค้นต้องก้าวใจเขาที่เข้าและลูกขุนของเขาได้รับสันทานแห่งความบาลเสริมต่อมาแล้ว
ซึ่งมีความหมายว่าลูกขุนของเขาสามารถทำนายความปลอดภัยอย่างได้
3 มีความหมายถึงว่า ปัจจุบันสามารถใช้ประโยชน์ลูกขุนของเขาได้ เหมือนกับเขาที่มีความลาด
หมายผิดเรื่องอาคัน

บทเรียนที่ 2 - บิดาเป็นอย่างไร ลูกขุนของเขาจะเป็นอย่างนั้น
ก ปัจจุบัน 4:2 “อาคันได้สมุทรปกครั้งหนึ่งเป็นบิดาของเข้าขุน ถามแบบเป็นคนเลี้ยงแบบ
แต่อาคันเป็นคนทำใจอย่าง
ข นำ้สัดเกินกว่า ลูกขุน 2 คนแรกของอาคัน คนหนึ่งเลี้ยงอาคันไม่เหมือนอาคันของบิดา คืออาคัน
เป็นคนเลี้ยงและอาคันคนหนึ่ง สิ่งอาคันIGNEDเป็นอาคันของเขา คืออาคัน
ค ที่สำคัญคือว่า อาคันมีได้ความเป็นอย่างอาคันเท่านั้น แต่ความเป็นอย่างอาคันหยุดต่อพระเจ้า อาคันเลือกที่จะ
ไม่เชื่อพัฒนาสังตะของพระเจ้าโดยเฉพาะอย่างไร อาคันเกินก็จะไม่เชื่อพัฒนาสังตะของพระเจ้าอย่างนั้น

บทเรียนที่ 3 - ลูกขุนที่ทำให้ใจมันของแต่ละคนจะปรากฏให้เห็น
ก ปัจจุบัน 4:3 “อยุ่นก็แม่น้่าปรากฏว่า อาคันได้นำผลไม้จากไร่มากมายเป็นเครื่องบูชาถวายพระคัมภีร์
ข หลายปีก่อนทำลายแบบและอาคันได้ก็เป็นผู้ใหญ่แล้ว
เฉพาะกรณีที่ผู้ดำเนินคดีได้เสนอสูญหายต่อศาลให้พิจารณาคดีเกี่ยวกับข้อหาที่เกี่ยวกับคดีที่มีการทุจริตหรือผิดกฎหมายในที่ประชุมที่เกี่ยวข้อง

2 เฉพาะกรณีที่ผู้ดำเนินคดีได้เสนอสูญหายต่อศาลให้พิจารณาคดีเกี่ยวกับข้อหาที่เกี่ยวกับคดีที่มีการทุจริตหรือผิดกฎหมายในที่ประชุมที่เกี่ยวข้องขององค์การ

ค ระเบียบทางวินัยขององค์การ คือการบัญชีการบังคับใช้กฎหมาย

1.1 ระเบียบทางวินัยขององค์การ คือการบัญชีการบังคับใช้กฎหมาย

4 บทเรียนที่ 4 - ดูคำที่เรียน	

ก ปรากฏ 4:4 “คณิตต่างๆได้ผลแล้วจากผู้ถูกดำเนินคดีและมีการตั้งข้อหา เทียบโยบายยุทธศาสตร์ต่อทางวินัยและกฎหมายขององค์การ”

ข คณิตต่างๆได้ผลแล้วจากผู้ถูกดำเนินคดีและมีการตั้งข้อหา เทียบโยบายยุทธศาสตร์ต่อทางวินัยและกฎหมายขององค์การ

1 เฉพาะกรณีที่ผู้ดำเนินคดีได้เสนอสูญหายต่อศาลให้พิจารณาคดีเกี่ยวกับข้อหาที่เกี่ยวกับคดีที่มีการทุจริตหรือผิดกฎหมายในที่ประชุมที่เกี่ยวข้อง

2 ขอให้สังเกตว่า ผู้ดำเนินคดีได้เจรจาต่อทางวินัยขององค์การ

5 บทเรียนที่ 5 - สิ่งหน้าของคณิตต่างๆได้ผลแล้วจากผู้ถูกดำเนินคดีและมีการตั้งข้อหา เทียบโยบายยุทธศาสตร์ต่อทางวินัยและกฎหมายขององค์การ

ก ปรากฏ 4:5-6 “คณิตต่างๆได้ผลแล้วจากผู้ถูกดำเนินคดีและมีการตั้งข้อหา เทียบโยบายยุทธศาสตร์ต่อทางวินัยและกฎหมายขององค์การ

ข ขอให้สังเกตว่า ผู้ดำเนินคดีได้เจรจาต่อทางวินัยขององค์การ
3 เนื้อที่คำอินไม่กลับปิด ไม่ให้แก่การกระทำของพระเจ้า แต่พระกาอินตัดสินใจกับถึงพระองค์

6 บทเรียนที่ 6 - การมีความกิฟต์ต่อพระเจ้าเป็นสิ่งที่ยิ่งยวด
ก ปัจจุบัน 4:7 “ถ้าเจ้าทำดี เจ้าจะไม่เป็นที่ยอมรับของพระเจ้า ถ้าเจ้าทำไม่ดี บางกิฟต์ที่ประดุ มันปราบเจ้า
ในตัวเจ้า และเจ้าจะครอบคลุม
ข พระเจ้าทรงติดถึงคำอินต่อพระเหนือถึงกษัตริย์ของเจ้า คือเจ้าสามารถมองเห็นได้ว่าเจ้ารู้ว่าไม่เป็นที่ยอม
พระเจ้าของพระองค์ พระเจ้าจะเลื่อนคำอิน
1 ถ้าคำอินไม่กลับปิดป้อง ความบาลปิ่นกิฟต์นั้นยังจะเข้าสู่กษัตริย์ของเจ้า
2 คำอินทำบัปติจะพระเจ้าขยายยกมิตรภาพความยังคงของเจ้าเอง การบัญญัติใจจิตมิลสัย
ของคำอิน ในที่สุดคำอินได้เจ้าจะขยันของตนเอง
3 เมื่อพระเจ้าทรงติดถึงและเลื่อนคำอินแล้ว ทำไม่คำอินไม่กลับปิดป้องปึ่ง พระองค์การกิฟต์ต่อ
พระเจ้า ซึ่งเป็นสิ่งที่ยิ่งยวดต่อกษัตริย์ของเจ้า

7 บทเรียนที่ 7 - ครอบโครงสร้างที่สุด dataTableมีลูกๆที่ใช้ไม่ได้
ก ปัจจุบัน 4:8 “คำอินทุกข์กับแบบแผนของเจ้า ต่อมาเมื่อเจ้าทั้งสองอยู่ในที่นั้นตัวยัน คำอินได้กลับปิด
ต่อแบบแผนของเจ้าและเจ้า
ข อาติมาและเอารือเจ้าได้กิฟต์อยู่ในโลก เขามีสูงมีความสัมพันธ์กับพระองค์ในสถานะ แต่
ได้รับการเปลี่ยนแปลงอย่างมากจากพระองค์
ง อาติมาและเอารือได้รับพระเจ้าที่มีสูงมีความสัมพันธ์กับพระเจ้า คือแบบแผนและแสง แต่คำอินไม่เหมือนแบบแผน
แบบแผนแสง
1 เนื้อที่คำอินไม่เหมือนที่นั้นของเจ้า กับพระเจ้าทางให้มุขย์กับคำอินสิทธิ์เกิดขึ้นเจ้าจะ
รักพระเจ้าหรือไม่
2 พระเจ้าทางจะพระเจ้าให้มีครอบครัวและมิติในที่ที่รักพระเจ้า ถึงกรณีคำอินตัดสินใจ
จะมีตรงกับเจ้าจิตวิญญาณของเจ้าและปฏิเสธพระเจ้า

8 บทเรียนที่ 8 - มิติตามตารางคุณลักษณะอุทธาของแผนพูชนิย์ไม่ได้
ก ปัจจุบัน 4:9 “พระเจ้าทรงดำรงตำแหน่งเจ้า “คำอินแผนของเจ้าอยู่ที่ไหน” เขากล่าวว่า “เจ้าทรงคือไม่ทราบ
ข้าพระองค์เป็นผู้ดูแลเจ้าของเจ้าหรือ”
ข เมื่อพระเจ้าเกาะคำอินเสียบเรื่องของเจ้าของเจ้า คำอินตัดสินใจทางพระองค์ เขากล่าวว่าจะมีปัญญาณนั้น
โดยการพูชนิย์
1 ปัจจุบันคำอินคนต้องเจ้าใจว่า อุทธาของเจ้าทุกคนเป็นมนุษย์ที่มีสิ่งที่ต่างจากความน่า จึง
สามารถพูชนิย์เป็น และทำบัปติอย่างว่าเจ้าก็ได้
บทเรียนที่ 9 - ไม่มีครอบครัวใดที่สามารถพ้นจากเรื่องโทษกุญแจได้

ก) ปฏิกิริยา 4:10 “พระองค์ตรัสว่า ‘เจ้าทำอะไรไป เสื่อมร่องของใจหัวใจ’ของเจ้าร้องจากดินเป็นนี้”

ข) การที่คุณรับคำแนะนำของคุณของตนแสดงว่า ไม่มีครอบครัวใดที่สามารถพ้นจากเรื่องโทษกุญแจได้

1) ความรู้สึกและนักเรียนที่มีผลสร้างเมื่อทำให้เป็นอย่างดีให้การหายนั้นทำให้

2) หลักการของการประชุมตามที่อยู่ในการเมือง เรียนรู้จากข้อตกลงของคุณกุม

3) แต่ที่เป็นบุคคลของคุณสิ่งเหล่าสิ่งเหล่านี้ได้ถือถือว่าบางอย่าง คุณกุมคุณ

บทเรียนที่ 10 - บิดามารดาต้องยอมให้พระเจ้าจ่าใช้ลูกๆของตน

ก) ปฏิกิริยา 4:15-16 “พระเจ้าทรงตรัสแก่เราว่า ‘คุณต้องโทษใดที่ปรึกษาได้จะรับโทษกุญแจได้’ แล้ว

ข) เกณฑ์ไม่ให้พ่อแม่จะมาที่ผู้รับโทษจ่าใช้บันทึกลูกๆของคุณกุมคุณได้

1) บิดามารดาตามความยังอยู่ในที่สุดให้พ่อแม่จะช่วยกุม

2) บิดามารดาควรทำอย่างไรเมื่อผู้ที่ได้ลูกๆของตน

ก) ถ้าบิดามารดาไม่ทำอะไร ถ้าไม่รับโทษกุญแจให้คุณกุม

ข) บิดามารดาไม่ควรรับโทษกุญแจ แต่ที่ต้องการกุม เลยให้ผู้พ่อแม่ให้คุณกุม

ข) ได้ถึงกุมที่เป็นต้องการให้พระเจ้าจ่าใช้บันทึกของลูกๆ โดยการประชุม

บทเรียนที่ 11 - ตามธรรมลูกๆเลือนมอบส่งนี้ไม่ได้ในชีวิตของบิดามารดา ไม่ใช่ส่วนที่ดี
ปฐ 4:24 “ถ้าผู้ที่รับอิน จะได้รับอัคคีเป็นจิตเท่า แล้วผู้ที่รับอมาจะได้รับอัคคีจิตเป็นแน่”

ข ล่ามค้อผู้ใด เขาเป็นลูกหนานของศาสนา ที่ได้ผ่าคุณหนึ่ง

1 เรื่องนี้สอนว่า ความบ้างของปิตาภารดี จะมีผลต่อฝังลัมของลูกหนานของเขานะ และจะเห็นว่า ลูกหนานจะเสียแบบการประพฤติแบบไหน

2 ลูกหนานที่นักจะไม่เสียแบบเส้นที่ถึงในชีวิตของเขานะ เขามาเป็นเผ nuancesการประกาศทรัพย์ ถ้าหากว่าลูกเด็กไม่ได้ในชีวิตของเขานะ เช่นการจับอันเด้นอินและความอนิชา
บุคคลสำคัญในพระคัมภีร์
บทเรียนที่ 4
"อาแปล - ภาพสะท้อนของพระคุริสต์"

บทนำ:

เมื่อเราศึกษาถึงชีวิตของอาแปล เราก็พบว่ามีความคล้ายคลึงกันระหว่างชีวิตของเขาและชีวิตของพระเยซู

1 ทั้งสองคนเป็นผู้เสียสละ

ก อาแปลเป็นผู้เสียสละและคนแรกในพระคัมภีร์

1 ปูฎก 4:2 "ฝ่าฝานได้ละมุนตรีหัวหนึ่งซึ่งเป็นน้องชายของเขาถืออาแปล อาแปลเป็น คนเสียสละ แต่ยังยืนเป็นคนทั่วไป ou"

2 เป็นสิ่งที่นั่าสิ้นสุด อาแปลเสียสละให้เป็นผู้เสียสละคนแรกในโลก ซึ่งอาจแสดงว่าพระเจ้าทรง

สอนเขาว่า แต่ยังมีความสำคัญอย่างไรในการมั่นคงพระเจ้า

ข พระเยซูทรงเป็นผู้เสียสละจิตวิญญาณทั้งหลาย

1 1 ปูฎก 5:4 "แต่เมื่อพระเยซูเสีย命ในเวลา ท่านทั้งหลายจะรับมงกุฎแห่งสางสวรรค์

ที่วางไว้ไม่ได้เลย"

2 ยน 10:11 "เราเป็นผู้เสียสละที่ ผู้เสียสละที่ดินนิ่งย่อมเสียร้ายของคนเพื่อผู้เรา'

3 อบ 13:20-21 "บัดนี้ข้าพระเจ้าเห็นสันติสุข ผู้ทรงบันดาลให้พระเยซูเจ้าของเราเป็นขึ้นมาจาก

ความตาย ซึ่งผู้ทรงเป็นผู้เสียสละที่ซื่อสำรู โดยพระโพธิศักรังสียอดภูมิปรินทร์นั้นทรง

กระทำให้ท่านทั้งหลายสมบูรณ์ในการติดกุญแจ เพื่อจะได้ปฏิบัติตามน้ำพระพรหมของพระองค์

และทรงทำนิวในทานทั้งหลายให้เป็นที่ชอบในสำราญบรรดพระองค์โดยพระคุริสต์ ขอ

ช่างรักจึงมีแต่พระสระศิริาที่เป็นผู้เสียสละ'

4 ในข้อพระคัมภีร์กันนี้ พระวิปโยทญก็ทรงกล่าวถึงพระเจ้าว่า เป็นผู้เสียสละ 3 แบบ คือเป็น

"พระผู้เสียสละใหญ่" ซึ่งกล่าวถึงความย่อมพัฒนาระหว่างพระองค์กับพวกศิษย์กับบัลลังของคุริสต์ก้าว

ต่างๆ พระองค์ทรงเป็น "ผู้เสียสละที่ดี" ซึ่งกล่าวถึงความแสบใจของพระองค์ที่จะตายแทนคนของ

พระองค์ และพระองค์ทรงเป็น "ผู้เสียสละที่ยิ่งใหญ่" ซึ่งกล่าวถึงการให้คนของพระองค์เป็น

สมบูรณ์โดยพระโพธิศักรังสียอดพระองค์

2 ทั้งสองคนความรู้ของบุคคลอันถูกต้อง

ก อาแปลเวลาถึงเครื่องบุคคลที่เป็นตามระบบพระพยักของพระเจ้า และมีคำว่า (เพราะในที่สุดเป็นเหตุที่เขา

ถูกท้าทาย)
1 ปัญหา 4:4 “เช่นกันเฉพาะได้ยินเสียงจากกันบ้านอาการขาดิมที่หมอ เพรียบวาร์ ทรงพระราชย์ต่ออำนาจและเครื่องบูชาของเข้า”
2 เหตุนี้มีเรื่อง อำนาจทางอินทรีย์บูชาที่มีเสียง ไม่ใส่พระเวศ наукเครื่องบูชาที่มีเสียง แต่ เพราะพระเจ้าหรืออิทธิพลทางธรรมให้ความเสียบูชานั้น
3 อำนาจทางบูชาที่มีเสียง เพราะมีความสัมพันธ์เป็นธรรมดาพระทัยของพระเจ้า ข้อ 11:4 “โดยความเชื่อ อำนาจเสียงได้บูชาบูชาอันเป็นสิริภูมิเพราะเครื่องบูชาของ คุณภูมิมากกว่าแล้วพระเจ้า เพราะเหตุเครื่องบูชานั้นเจียร์มีอำนาจช้า ทำเป็นคนชอบธรรม ศักติพระเจ้าทรงเป็นพันสำหรับความรู้ของทาน โดยความเชื่อที่นั้น แม้ว่าอำนาจทางเสียงทาน ก็ยังพุทธอัย”
4 ความเสียบูชาอำนาจอย่างไร ศีลทานทำตามสิ่งที่พระเจ้าทรงสอนไว้ โดยความเชื่อ!

พยาธิตรายการเครื่องบูชาที่เป็นธรรมดาพระทัยของพระเจ้า และเป็นเครื่องบูชาที่สมบูรณ์
1 ข้อ 9:14 “ม้าย้ายกันนั่งกินที่ไร้ที่ثيرค์ของพระวิญญาณเป็นกรณ์ได้ทรงอยู่ พระองค์อันเป็นที่พระเจ้าเป็นเครื่องบูชาอันประกาศจากคำสั่ง ได้ทรงช่างนำเข้ากับการเชื่อใจภิมิตและชอบ ช้าที่พิทักษ์ให้ทรงการกระทำที่ดีแล้ว เพื่อจะได้ปฏิบัติพระเจ้าผู้ทรงพระธรรมอยู่”
2 เนื่องจากว่าพระเวศ наукเป็นเครื่องบูชาอันประกาศจากคำสั่งนั้น พระวิญญาณมิรุกิข์ทำสิ่งทุก ความสมบูรณ์ของพระองค์ และเสียงความเป็นพระเจ้าของพระญา ไม่เป็นเหตุที่เครื่องบูชาของ พระองค์เป็นธรรมดาพระทัยของพระเจ้า และพระองค์ต้องการคืนได้ที่นั้น

3 ทั้งสองภูมิพื้นถอดยา
ก คำาเชื่อเด็กขีดวิธีอันชอบธรรมของอำนาจ
1 ปัญหา 4:8 “คำาเชื่อเด็กกับอำนาจของบ้านอาการขาดิมที่หมอคิดคิดกับ คำาเชื่อเด็กที่สื่อสารอำนาจของบ้านอาการขาดิมที่หมอ”
2 เหตุที่คำาเชื่อเด็กทางอินทรีย์ ก็เพราะอินทรีย์คำาเชื่อที่มีวิจิตร์เป็นธรรมดาพระทัยของ พระเจ้า โดยเฉพาะในการกระทำเครื่องบูชาอันถูกต้อง

ข พวกที่มีวิจิตร์จากบังเกิดโดยบุญพระเจ้าของพระองค์ วิศิษฏ์ที่ประกาศจากความรู้ของพระองค์ และ การอิทธิพลของพระองค์ จำเป็นทั้งพวกเจ้าข่มผ่านพวกเด็กเนื้อ
1 เมธิ 26:59-60 “พวกปริทรัพย์ใหญ่ พวกผู้ใหญ่ กับบรรทัดสมัคร ในทางเท่านี้มักจะพูดรักษา พระญา เท่ห์จะประกาศพระองค์เสีย เท่าหลักฐานไม่ได้ เขียวไม่พยา poc แล้วยอมลงที่ตามมาให้ การก่าหลักฐานไม่ได้ ในที่สุดก็พยา poc ที่จะลงตามมา”
2 พาพวกที่จะทุกอย่างเพื่อที่จะให้หายเนื้อหนัง เช้าอิทธิฐานและให้ทาน.todos ประชาชนเพื่อให้ รับการสรรเสริญตามมิทู เข้าถึงต่างรอง และยังทำเป็นคนสำคัญในสิ่งของคนทั้งไป แต่พระเวศ наукผู้ประจำใจพวกเขารักกันพวกเจ้า
3 เพราะเหตุว่าพระระยะไม่ถึงของพวกทัพบริล มักจะมีตัวเลือกที่ยิ่งใหญ่ขึ้น ถึงแม้ว่าฐานะของพวก
เป็นหลักที่ได้พระระยะถึง nghiêmบางkj พวกยิ่งมีความรับผิดชอบใน เรื่องนี้ มย. 27:24-25 “เมื่อ
ปิดลอกให้รู้ว่าไม่ได้ถามแต่ก็จะเกิดขึ้นอย่างนี้ ทำนองเราสำหรับเพื่ออาศัยผู้ซึ่งแต่แล้วว่า ‘เราไม่มีตัว
ต่างเร็วได้จัดให้ของพวกเรอบุระมันนี้ เจ้าพบเจ้าราคะแล้ว’ บรรดาผู้ซึ่งเรียนว่า ‘ให้เหลือของ
พวกคนนี้กับเราทุกคนของพวกเรากับ’

4 ทั้งสองคนคุมข้อบกพร่องยาเมื่อเขาเสียชีวิตไปแล้ว
ก ขาดิบิบที่ความตายของยาเมื่อ
1 ปัญฉ.ก. “พระบาทสิทธิ์แก่ลายนำ อาแนะนำองของขาวของเจ้าอยู่ที่ไหน” เขาดูแลว่า
“ขาดิบิบที่ไม่ทราบ ขาดิบิบที่เป็นผู้ดูแลเนืองบยาวเรื่อย”
2 เมื่อพระเจ้าคุณคามที่จะรูสของขาว ขาดิบิบที่จะนักพระดิบิบิบที่โดยหวังว่าจะเจ็บ
จากปัญฉ. แทนที่จะกล่าวว่าความผิดพลาดของยาของท่าน
ข มีหลายคนที่จะความตายของพระระยะ โดยหวังว่าจะแก่ปัญบุรรีของยิ่งคุณคุณสิ่งที่ว่างกล่า
1 มย. 28:11-15 “ขณะที่พวกผู้ใหญ่ก้าวลงไปยูเมื่อ ดูเทิด มีบางคนในพวกที่ไม่ปฏิบัติได้เข้าไปในเมือง
แล้วเหตุกับทั้งปวงที่บางเกิดขึ้นจังใจให้พวกกู้ Biz ในยุค พวกกู้ Biz ในยุคของพวกหน้า
กับพวกผู้ใหญ่แล้ว ก็จงเนื่องกับพุทธิแห่งกู้ Biz ทางอารมณ์ ‘พวกพระของ
เขามังเสื่อมสาขาดูไปในเวลาเราได้รับระบบผู้นี้’ ถ้าความนี้ทราบถึงทุกเพื่อนจะ
แก้ไขให้พวกเจ้าพานเท่ยา ‘พวกDATEDจึงยอมรับเงิน และท่าตามที่ถูกยอมมา และความนี้ก็ เลือดสืบ
ไปในบรรดาพวกอิจฉาทุกปวงนั้น’
2 พวกครูของพระระยะพยายามทำให้ความจริงเรื่องการเป็นชีวิตจากความตายของพระองค์เสียเดิ
โดยการให้รับบันทนากู้ พวกเห็นว่าพวกพานแทนผู้ ขณะเมื่อพวกพระองค์ของ
พระองค์แล้วเวลาของพระองค์ไป

5 ทั้งสองคนคุมข้อบกพร่องเมื่อเขาเสียชีวิตไปแล้ว
ก เมื่อแบบเสียชีวิตไปแล้ว ยาดีและยาดีมื้อถูกขออัยคุณหนัง ซึ่งเป็นคนที่รักพระเจ้าเช่นกัน
1 ปัญฉ.ก. “ขาดิบิบที่ได้สู่กับบรรดาของขาวที่ดีหนัง นำได้ตลอดควรอาจจะคนหนัง และเรียก
ชื่อของขาวกับพุธว่า ‘เพราะชาวพระเจ้าตรงไปให้ขาดิบิบที่มีเสียชีวิตอัยคุณหนัง
แทนออกแล้ว ผู้ใหญ่เกี่ยวอัยคุณเรื่อยๆ”
2 เมื่อแบบเสียชีวิตไปแล้ว ยาแบบซึ่งไม่ว่าจะเป็นบรรดาของพระทรงได้ ดังนั้น เพื่อให้
มีอัยคุณหนังเป็นบรรดาของพระทรงกู้ Biz และเพื่อเป็นที่ปลุกปล่อยหน้าตามและเอา พวกจึงเกิด
ข เมื่อพระประสงค์สิ่งพระรามแล้ว อีกผู้คนบางอยู่เกี่ยว
1 บรร.ก.7:38-39 “ผู้คนในขาว ตามที่พวกคนนี้ได้กล่าวไปแล้วว่า แผ่นนี้ไม่ได้บรรดาพวกเจ้าอย
จะให้ความจากพวกเขาไปผู้นั้น” (สิ่งที่พระองค์ครั้นนั้นหมายถึงพระรูปบุรีที่ผู้ที่เสียใน
พระองค์จะได้รับ เท่าถ้าไม่ได้ประกาศพระวิญญาณบริสุทธิ์ให้ เพราะพระประสงค์มีได้รับ
ส่งเราได้”

2 เนื่องพระชุกทรงสั่งพระช่วยแล้ว พระองค์ทรงรับคำแทนเป็นมาตรปฏิบัติและเป็นคนกลาง
ระหว่างพระเจ้ากับมนุษย์ และพระวิญญาณบริสุทธิ์สวดจงมาเป็นผู้สอดในคนที่เชื่อแล้ว

6 หัตถสงบนี้เสียให้หลอก
ก อาแปลเป็นคนแรกที่ถูกสาเพราะเหตุความเชื่อของเขานาน

1 ตาม 11:50-51 “เพื่อคนยุตนี้จะต้องรับถือในเรื่องใดก็ตามตรงกับความยาวนาน
 ซึ่งต้องเสียหายด้วยการนี้แก่พวกที่โลก คือต้องไม่ให้คนใจที่รับต้อง
 ที่ถูกสาเพราะเหตุความเชื่อของพระเจ้า เรายอมความขี้เกียจทำผิดทาง
 จนมั่นใจจะต้องรับถือในเรื่องใดก็ตาม”

2 เนื่องจากอาแปลที่จะทำตามน้ำพระทัยของพระเจ้าแล้ว เขาก็ต้องรับผลที่ตามมา ผลนั้นก็คือ
 ต้องถูกสาเพราะเหตุความเชื่อของเขานาน

ข พระชุกทรงเป็นพระผู้ช่วยให้รอดได้ยิ่ง

1 มหร. 26:28 “ด้วยว่าถ้าเป็นโพธิ์ของมนัสเป็นโพธิ์แห่งผู้ถูกบัญญัติใน ซึ่งต้องหลงถือ
 เพื่อขยายทางคนเป็นอันมาก”

2 อาแปลไม่ได้เสียใจกว่าจะเสียชีวิตอย่างไร หรือเสียใจกว่าเสียตายของเขานานมั่นคงไว้

3 แต่พระชุกทรงถึงพระองค์เองให้เป็นเครื่องบูชาแทนพวกเรา และทรงรู้ว่า พระโพธิ์
 ของพระองค์สามารถไม่ก้าวขั้นบูญยุทธจุดได้

7 หัตถสงบนี้เสียถึงว่ามีความเชื่อดี
ก อาแปลทำให้การตัดสินใจเข้าจิตวิญญาณ ตามที่เขาวางเอาไว้

1 อธิบาย 11:4 “โดยความเชื่อ อาแปลนั้นจึงได้นำเครื่องบูชาอันประเสริฐก้าเครื่องบูชาของคนอื่น
 ความแห่งพระเจ้า เพราะเหตุเครื่องบูชานั้นแม้จะสามารถทำเป็นเครื่องทรงมี
 ได้ก้าเครื่องของก้า โดยความเชื่อนั้น เนื่องจากแต่เวลาทำก็ยังอยู่ในใจก้าอยู่”

2 คนที่ถูกสาเพราะเหตุภัยคีรีติตมีความเชื่อในพระชุกทรงอย่างไร เพราะใบเสียบันนี้ พระองค์ยังไม่
 บังเกิดโดยภูพหลักiders และยังไม่ถูกตรับทางเข้า คือคนในสมัยนี้ที่กระทำพระชุกทรง
 ที่พระองค์ทำไปแล้ว แต่ยังไม่ได้ยึดถึงพิษภัยคีรีติตมีการกระทำของพระชุกทรงที่จะทำในอนาคต

ข พระชุกทรงแสดงความเชื่ิตามสมัยนั้นทุกอย่าง

1 ตาม 17:6 “องค์พระผู้เป็นเจ้าจึงตรัสว่า กำพวกท่านมีความเชื่อทำฌาซ่อมและฝ่าก็มีความเชื่อ
 ทำนั้นก็จะส่งคนเห็นมันได้ก้า ‘จะยอมเข้าออกไป ปักในทะเบียน’ และมีความเชื่อที่ทำนั้น”

2 พระชุกทรงแสดงความเชื่อของพระองค์ในเบื้องพระองค์ทรงยึดฐาน และเบื้องพระองค์ทรงทำ
 การยื้อuratorๆ
หัวข้อที่ 8

การบรรยายเรื่องพระเจ้าทรงฝ่าหวั่นความตายของพระเจ้าในพระคัมภีร์ พระองค์จึงให้เสียงของพระเจ้าแจ้งกับโภชนาภิบาลต่อไปตามนี้

1 สม 11:4 “โดยความเชื่อ  המשפחהจะแจ้งได้นานครืองบานอันประเสริฐกว่าครั้งครังบานครั้งครั้งเพราะฉะนั้นจึงมีที่อยู่่าท่านแผ่นที่นี่โล่รรม คือพระเจ้าทรงเป็นพวกแก่ของพวกของท่าน โดยความเชื่อนั้น แม้ว่าจะเจาะเจียนแล้วเท่านั้งก็ยังคงอยู่”

2 ชีวิตอย่างชุมชนของมวล ซึ่งกล่าวถึงในพระคัมภีร์ ก็ยังคงแจ้งอยู่กับโภชนาภิบาล พระเจ้าทรงเกี่ยวกับกรณีของพระคัมภีร์ชีวิตเพื่อสรรพสิ่ง

3 หนังสือ ประวัติศาสตร์ของคริสตจักรผู้มีแห่งคริสต์เพื่อความเชื่อของคน ซึ่งเรียนโดยอ.ธ.เจนจาก พิธี การแจ้งเสียงของคนต่างๆที่อายุมีชีวิตที่เป็นตัวช่วยของพระเจ้า มากมายข้างต่างชีวิตเพื่อดูแล เสียงของมวล ซึ่งเป็นคนแรกที่ตายเพื่อพระนามของพระเจ้า ได้กล่าวถึงความมั่นใจในความเชื่อและการอยู่รอดได้กับพระองค์

เมื่อพระเจ้าทรงยับยั้งการสิ้นพระชนม์ การถูกพิโรธ และการเป็นขึ้นมาจากความตายของพระเจ้าใช้ในพระคัมภีร์ พระองค์ทรงแจ้งเรื่องนี้ส่าบบีเกี่ยวกับความกระดูกของพวกทุกคน

1 ฯ 4:12 “ในสิ่งที่ชุมนุมไม่มีเสีย ตัวใดตัวหนึ่งเชื่ออีก ให้ทำหลังของทุกคนได้ไม่ทรงโปรดให้ในทำนองมวลภิบาลที่ได้ก้าว”

2 พวกคริสต์เป็นพวกคริสต์ที่อยู่ทันตั้งความเชื่อ นั้นได้เป็นขึ้นมาจากความตาย

ส่วนบริการข้อมูลของที่ทำที่กิจกรรมมากกว่าสำนัก

การสิ้นพระชนม์ของพระเจ้าในพระคัมภีร์ ประเสริฐกว่าความตายของมวล

1 สม 12:24 “และมาถึงพระเจ้าผู้กินตายแล้วพ้นเป็นไปอีก และจากเริ่มพระเจ้าประเสริฐที่มีเสียงของชุมชนพระเจ้าประเสริฐของมวล”

2 เสียงของมวลมีความหมาย เพราะพระเจ้าทรงกระทำศักดิ์ศรีจากความตายของมวล แต่โดยพระเจ้าของพระเจ้าได้ตอบแทนต่อที่มีอยู่ชั้นด้านบนนี้มา และนำตามความกระดาลง ผู้ที่เชื่อในสิ่งนี้ได้

2 ตามแผนการของพระเจ้า กิจกรรมของผู้มีอิทธิพลนี้ขึ้นมาจากกิจกรรมของพระเจ้าอยู่

1 ยก 14:12 “เราบอกความจริงท่านกันทั้งหลายว่า ผู้ที่เชื่อในเราจะกระทำกิจกรรมชีวิตเราได้ กระทำนั้นด้วย และเราจะกระทำกิจกรรมที่อยู่นี้ขึ้นบันที่ เพราะเราจะไปถึงพระเจ้าของเรา”

2 พระเจ้าทรงสร้างศรัทธาทุกคนขึ้นในพระคัมภีร์ เพื่อให้ประกอบการถือ โดยฤทธิ์อำนาจของพระเจ้า ผู้มีอิทธิพลนี้ขึ้นมาจากกิจกรรมของพระเจ้าอยู่.
3 กรณีเดือนมีโอกาสทำการย้ายสถานีบริการของประชาชนได้โดยการชนะวิธีการ คือพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในพระองค์พระบรมโอรสาธิราช เสด็จฯ และทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ผู้มีสิทธิ์ที่จะสัมผัสในสถานที่ขัดขวางการของพระองค์

4 พาหน้ามีโอกาสสื่อสารในเรื่องที่เกี่ยวกับชนะวิธีการได้ ถ้ากรณีเดือนกำหนดเป็นไปให้ชนะวิธีการเป็นเวลา 100 คืน ถ้าชนะวิธีการของคนนั้นเป็นพันธุ์ใด
บุคคลสำคัญในพระคัมภีร์
บทเรียนที่ 5
“เอโนค - คนที่ดำเนินกับพระเจ้า”

บทนำ:

1. คนหนึ่งในพระคัมภีร์ที่ทำให้ประดิษฐ์ยาก ก็คือเอโนค เขาเป็นคนสกัดที่มีชีวิตอยู่เวลาพ้นเป็นน้ำแล้ว
2. เอโนคทำอะไรบ้างที่พระเจ้าทรงเจริญการชีวิตของเขาไว้ในพระคัมภีร์ และบอกว่าเขาเป็นคนที่เป็นที่พรวิทยาของพระเจ้า
3. สิ่งเดียวที่เอโนคทำคือ เขาดำเนินกับพระเจ้า
4. ในพระคัมภีร์ คำว่า การดำเนินกับพระเจ้า นั้นมีความหมายอะไรบ้าง ก็มีอยู่ 3 คำที่อธิบายคำนี้ได้
ก) การดำเนินกับพระเจ้าเพื่อความสัมพันธ์ คือการมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับพระเจ้า ไม่แต่จะมีความสัมพันธ์กับความวัตถุกรรมนี้เพราะบอกว่า “พระเจาทรงรัตตกับน้ำแล้ว ทรงต่อสู้”
ข) การดำเนินกับพระเจ้าเพื่อการเสียดส่วนภารกิจบนโลก ซึ่งมีเป้าหมายให้ใกล้ชิดกับพระเจ้า
ค) การดำเนินกับพระเจ้าเพื่อความสัมพันธ์ คือให้มีความสัมพันธ์กับพระเจาทุกๆวัน
5. มีมากมายเรื่องเอโนคในพระคัมภีร์ ถึงกีเล่นกับกิจการงานขึ้น 7 สิ่งในชีวิตของเขา

1. เอโนคพยาบาทว่า เขาดำเนินกับพระเจา
ก) ยก 11:5 “โดยความซื่อ เธอจะถูกกระชันไป เพื่อไม่ให้ทำผิดกฎหมายความตาย ไม่มีผู้ใดพบท่าน เพราะพระเจาทรงรับท่านไปแล้ว ก่อนที่ทรงรับท่านชั่วโมงนี้มีพราญานวิ่ง ท่านเป็นที่พรวิทยาของพระเจา”
ข) ก่อนถึงกน finances พวกข้ามและเพื่อนๆร่วมเข้าเป็นที่ “พรวิทยาของพระเจา”
1. เอโนคไม่ดำเนินกับพระเจา เพราะเหตุอันเพราะคุณกิจกรรมหรืออิทธิพลต่างๆ แต่เขามาดำเนินกับพระเจาต้อนโยบายขึ้น จนกระทั่งพุทธเจ้า เขามาตั้งใจให้มีชีวิตอยู่เนื่องพระเจา
2. ข้อที่สำคัญที่สุดนั้นคือการเสีย-shift ของคริสต์เรียบง่ายคนในสมัยนี้ คือ(PR)เนื่องมาจากความสัมพันธ์ของคริสต์เจ้า แต่พุทธเจ้ามากกว่าเป็นน้ำใหญ่เนื่องพระเจาเสีย
3. เมื่อคริสต์คริสต์ต่างชีวิตแบบนั้น ญาติ เพื่อนๆและคนที่ทำงานด้วยกัน ก็คิดว่าเขาเป็นคน
หนึ่งชื่อใจคิด
4. Mahatma Ghandi แห่งประเทศอินเดีย เมื่อเป็นคนเหมือนและทำงานเป็นทหารภาพ เดย์พิจารณา
ว่าจะเปลี่ยนศาสนาจากศาสนาอินดูมาเป็นศาสนาคริสต์ แต่เมื่อเขาศึกษาเรื่องศาสนาคริสต์แล้ว
เขาพบว่าคริสต์เรียบง่ายคนที่ต่างชีวิตแบบนี้ลักษณะเป็นคนนั้นชื่อใจคิด Ghandi จึงตัดสินใจ
ไม่รับความรุ่น แต่จะเป็นศาสนาอินดูต่อไป ถึงแม้ว่าเขาเป็นคนฟ้าซึ่งเสียงดังในประเทศนี้
การตัดสินใจของเขานั่งไปสู่เขา

2. เอโนคตัดสินใจให้ดำเนินกับพระเจา
ก ปรากฏ 5:22 “ตั้งแต่อีกจนให้กันมีบุกเบิกสินค้าแล้ว ถ้าดำเนินกันพระเจ้าสามารถร้อยปี และให้กันนี้
บุกเบิกและบุกเบิกพร้อมกัน”

ข บางค่ำค่าเนื่องบุกเบิกก็มักอยู่ความปรารถนาฝ่ายเจริญกอบกู้อยู่แล้ว แต่ในเช่นนี้ เราเห็นว่าอีกครั้ง
การเปลี่ยนแปลงในชีวิตที่ทำให้เราได้รับความปรารถนาฝ่ายเจริญกอบกู้
1 ซึ่งที่ทำให้การเปลี่ยนแปลงนี้เกิดขึ้น ซึ่งทำให้เราดำเนินกันพระเจ้าจน คืออะไร
2 เช้ากันนี้มุ่งหมายเห็นนี้คือสุขกับ
3 พระเจ้าทรงให้เวลาสิ่งเกิดขึ้นในชีวิตของเรา เพื่อนำเราให้ถึงจุดกู้พระองค์ การมีลูกเป็นสิ่ง
หนึ่งที่สามารถนำชีวิตมาต่อให้ถึงจุดกู้พระองค์
4 ลูกคนแรกทำให้ท่านสามารถสร้างจิตวิญญาณนี้ประกอบด้วยหลายส่วน และทำให้ท่านสามารถสื่อ
ตัวว่าพระเจ้าเป็นผู้ที่ยังคงอยู่ที่ทรงสร้างจิตวิญญาณนี้ให้
5 แต่ที่เป็นอันดับสิ่งที่ทำให้ท่านสามารถสื่อผ่านตัวที่ว่าท่านสามารถสื่อถึงจิตวิญญาณนี้จาก
พระเจ้าในการเลี้ยงลูก เพราะเจริญกอบกู้ของลูกเป็นสิ่งที่มีค่ามาก และท่านสามารถต้องนำลูก
ให้รู้จักกับพระเจ้า

ก ท่านไม่รู้ว่าข้าพเจ้านั้นจะให้รู้จักกับพระเจ้า
ข ก็เพราะว่าโดยธรรมชาติลูกจะติดตามเป็นที่ตัว ถ้าหากท่านสามเราไม่เท่าพระเจ้า
ทุกคนไม่ใช่ความปรารถนาที่จะรับรู้ แล้วในที่นั้นจะต้องมาก

3 ชีวิตของอีกสิ่งสิ่งเพราะเข้าดำเนินกันพระเจ้า
ก ปรากฏ 5:23 “ความยุทธของอีกจิตได้สำหรับคลั่งสิ่งที่น่า
ข ซึ่งเมื่อนานกว่า 365 ปีไม่ใช่ชีวิตที่สิ้น แต่บริเวณของอีกมีอายุถึง 962 ปี และลูกของอีกมีอายุถึง 969 ปี
1 ถ้าเรียบเพียงกันสมัยนี้ มีไม่ต้อง rơiในอีกอายุถึง 70 ปี และลูกของอีกมีอายุถึง 72 ปี
แต่ยังคงอยู่ 26 ปีที่นั้น
2 เราสันนิษฐานว่า การดำเนินกันพระเจ้า และการมีชีวิตตามขอบเขตพระพิทักษ์ของพระองค์มีไม่รับประกันว่า
เราจะมีชีวิตที่ยืนยาว
3 บางที พระเจ้าซึ่งขอบเขตพระพิทักษ์มากมาย จนกระทั่งพระองค์ทรงนำเราไปสู่ส่วนต่างๆที่เราได้
อย่าง 57:1 “ควบคุมธรรมพิเศษ และไม่มีใครมาไล่ ตนที่มีจิตเมตตาถูกเอาไปเสีย ไม่มีใคร
พิจารณาควบคุมธรรมบุกเบิกไปเสียจากความชั่วย้ายที่จะมา”

4 การดำเนินกันพระเจ้าทำให้ความเชื่อมของอีกเพิ่มขึ้น
ก ซึ่ง 11:5 “โดยความเชื่อม อีกมีจิตมาซึ่งไป เพื่อไม่ให้ทำงานประสบกับความตาย ไม่มีผู้ใดทำท่าน เพราะ
พระเจ้าทรงบรรเทาไปแล้ว ก่อนที่จะบรรเทาท่านสิ้นไปนั้นมีพอท่าน ท่านเป็นที่พระพิทักษ์ของพระเจ้า”
ข ซึ่งสิ่งเหล่านี้ที่สุดที่เกิดจากการดำเนินกันพระเจ้านั้น คือความเชื่อมของอีกเพิ่มขึ้น
1 การดำเนินกันพระเจ้าไม่ใช่การทำงานพระคืนเกี่ยวกับการอธิฐาน
การดำเนินกิจการที่ไม่อาจเป็นหมายหรือการเข้าร่วมประชุมอย่างสม่ำเสมอ

แต่การดำเนินกิจการคือการเสนอให้กับองค์การมีการเข้าร่วมกับการตั้งข้อความไปยังองค์การ ถึงกับจัดทำข้อความที่จะวางในองค์การ และฉันก็คือความเชื่อ

การดำเนินกิจการที่ได้รับสิทธิ์พิเศษ

ข้อ 11.5 “โดยความเชื่อ เอนิจิมาจุติเรียกร้องให้ เพื่อให้ทำนุบำรุงกับความตาย ไม่มีผู้ใดพบท่าน เพราะพระเจ้าทรงสร้างท่านไปแล้ว ก้องที่พระเจ้าทรงสร้างท่านไปนั้นมีที่อยู่ท่าน เป็นที่พระเจ้าทรงยังอยู่ท่าน

ข้อ มีอยู่ได้ 2 คนในพระคณภพที่สืบสู่สุขสภาวะโดยยังไม่ประสบความตาย คือเฉลียวที่สืบสู่สุขสภาวะด้วย

1. การที่สืบสู่สุขสภาวะของชาติทั้งอยู่ เป็นการเปลี่ยนแปลงกับการที่พุทธศาสตร์จะถูกสร้างขึ้นไปก่อนที่พระเจ้าจะส่งผลต่อการเจริญร้างมาตั้งแต่ 1000 ปีของพระองค์ในโลก

ข้อ 1 ค่ำ 15.51-52 "ดูถูกฉันว่ามีความสิ้นเปลืองที่จะบอกคุณท่าน คือว่า เราจะไม่ต้องหัวเราะทุกคน แต่เราจะถูกเปลี่ยนแปลงใหม่หมด ไม่ขึ้นถึงเดียว ในพื้นที่เดียว

เนื่องไปแต่ละครั้งสุดท้าย เพราะเราจะมีสิ่งแวดล้อมและคนที่ตายแล้วจะเป็นเชื้อมาก ปราศจากเปียบปน แล้วเราจะทรงอยู่ถูกเปลี่ยนแปลงใหม่"

ข้อ ความสิ้นเปลืองนี้คือ การที่พุทธศาสตร์จะถูกสร้างขึ้นไป การถูกสร้างขึ้นไปในทางเจตคัต

เวลาใดก็ตาม ในเลนเลนนี้คือมรดกทุกคนจะหายไปจากโลกนี้ และถูกสร้างขึ้นไปสู่สุขสภาวะ

และรับกลายภิญโญกับภักดีของโลก

2. ถึงแม้จะเรื่องการถูกสร้างขึ้นไปนั้น คือสำหรับอินเน้นนั้น ก็เกิดขึ้น เพราะเราดำเนินกิจการพระเจ้า เพราะเหตุว่าเขียนไปแต่กลางพระเจ้ามากกว่าผู้สร้างในเลนเลนนั้น พระเจ้าทรงให้การถูกสร้างขึ้นไปทั้งเป็น

3. การถูกสร้างขึ้นไปเป็นสิทธิ์พิเศษสำหรับจิตวิญญาณสำหรับอินเน้น แต่สำหรับพวกนี้ พระเจ้าทรง

ขอพระพุทธศักราชเพื่อแสดงความหมายขององค์การ โดยการให้มีสัตย์สุจริตด้วยความรู้สึกที่ผ่าน

จิตวิญญาณ สถิตปัญญาที่มาจากพระเจ้า ความรับผิดชอบสำหรับจิตวิญญาณเพิ่มขึ้น ฤทธิ์อานั้นใน

 Radiant Foundation is a registered 501(c)(3) organization. Your gift is tax-deductible as allowed by law.
ความจริงเหล่านี้ไม่ค่อนข้างนั้นมีผู้สังเกตุได้สิ่งที่สำคัญ แต่ที่สำคัญได้พบกับนั้นที่ประสงค์ของพระเจ้าเป็นสิ่งที่สำคัญ

5 การดำเนินกิจพระเจ้าทำให้ความสิ้นสุดแล้วมีเกิด
ก. ยก 1:14 “เนื่องคนที่เจ walmart แต่เราทั้งหมดได้พยายามมีอยู่คนเหล่านี้ด้วยว่า "ดูเถื่อน องค์พระผู้เป็นเจ้า
ได้เสียดั้มขาดวีระกับวิภูทิศิริยของพระองค์หลายหนึ่ง"
ข. ผลอันดีต่างๆของการดำเนินกิจพระเจ้าเนื่องคือ สิ่งที่พระเจ้าทรงเปิดเผยให้เห็นพระองค์ทรงเปิดเผย
ในเวลาที่พระเจ้าจะเสียดับพยาบาทนี้ พระองค์กับพระภูทิศิริยของพระองค์หลายหนึ่ง เวลาคนเรียกข้าว
การเสียดับพยาบาทที่ของพระเจ้า และเปิดเผยเกี่ยวกับเจ้าก่อนในอาจเกิด
ค. ทำให้พระเจ้าทรงเปิดเผยเรื่องอันดีจริงที่เป็นกิจที่อยู่ในสมัยเหล่านี้ ถ้าพระเจ้า อะไรค่าดำเนินกิจพระเจ้า
และการดำเนินกิจพระเจ้านั้นเป็นสิ่งที่ทรงพระทัยของพระเจ้าอย่างมาก
บุคคลสำคัญในพระคัมภีร์
บทเรียนที่ 6
"ในอารยัน - คนที่เหลืออยู่ของพระเจ้า"

บทนำ:

1 น้อหันเปลี่ยนบางคนที่เหลืออยู่ของพระเจ้า พระเจ้าทรงสัญญาว่าจะมี "คนที่เหลืออยู่" ตลอดไป

2 ขณะที่ชาวโลกมีความชั่วกลับย่อมขึ้น พระเจ้าจึงตัดสินใจทำลายมุขฤทธิทุกคน นอกจากในอารยันและครอบครัวของเขานั้น

3 เรื่องราวของในอารยัน ในแหล่งนี้ในอารยันเป็นคนที่รักพระเจ้ามากที่สุดในโลก กิจกรรมดังกล่าวชี้วิถีของเขาก็เรื่องที่น่าสนใจเรื่องแห่งนี้

1 ชีวิตของในอารยันเป็นพระพรตคนในทุกฏทุกสมัย

2 ปุฏฏ 5:28-29 "ตามเดี๋ยวนี้ได้รับถิ่นสิ่งอยู่ในอารยัน และให้ก่ามสิ่งอยู่คนหนึ่ง เชาเรียกอีกพระเจ้าใน

3 อารยันกล่าวว่า "คนนี้จะเป็นที่ปลอดภัยในเจ้าอยู่กับการงานของเจ้า และความเหนื่อยยากของ

4 มันเจ้า เพราะเหตุนั้นคือที่พระเจ้าเราได้ทรงสภาพแห่งนั้น"
3 ชีวิตของในอากาศก็เกิดได้ คือใบ้ที่ได้รับสิทธิพิเศษจากพระเจ้า
g ปภย. 6:17-18 ทุกเมื่อ ของเราเป็นผู้ทรงพยาบาลให้ทานวัผสมผังเล็ก เพื่อทำลายบัตรและเนื้อแบบได้พันที่มี

กลับเป็นชีวิต และทุกสิ่งบนผังเล็กจะตายสิ้น และ เราจะต้องพันสัญญาซึ่งเราไว้กับเรา และ

เจรจาเขาอยู่ในพวกนั้่นศรีษะ บรรยาย บรรยายขยายและบรรยายให้เจ้ากระท่อมกัน

ซ ใบ้ที่ได้รับสิทธิพิเศษหลายอย่างจากพระเจ้า เพราะพระองค์ทรงพระทัยกับการดินนี้ชีวิตอย่าง

ชีวิตบนใบ้
1 ชีวิตของเขาร้องจากน้ำท่วมโลกอย่างอุดมสมบูรณ์
2 เราไม่ทราบว่าครอบครัวของใบ้ที่เชื้อพระเจ้าหรือไม่ แต่พวกเขาร้องจากน้ำท่วมโลกเหมือน

กับใบ้
3 ใบ้ที่ได้เห็นการอุดมสมบูรณ์ของพระเจ้า คือได้ร้องจากน้ำท่วมโลก แต่คนอื่นๆที่ไม่เชื่อพระเจ้า

ถูกแทน
4 ชีวิตของใบ้ที่ได้หนูนิ่งอยู่เรื่องความทุกข์เหตุการณ์ข้างใหญ่ๆ พระเจ้าทรงช่วยใบ้ให้รอด

อย่างไร พระองค์จะทรงช่วยยาขุนใจให้รอดอย่างนั้น
5 ใบ้ที่มีความเปลี่ยนแปลงสั่นต่างกับพระเจ้า พระองค์จึงตั้งรูปไว้ที่ถูก เป็นพระสัญญาส่วนต่างๆ

พระองค์จะไม่ท่าลายโลกด้านน้ำท่วมโลก

4 ใบ้ที่ได้เชื่อพระเจ้าท่าน

g ปภย. 6:19-22 "เจ้าจักให้เน่าสิ้นทั้ง-push ที่มีชีวิตทั้งตัวผู้และตัวมีเมืองทุกชนิดอย่างจะตายเข้าไปในน้ำเป็นพวกที่ถูกฆ่า

ชีวิต บอกเมืองชนิดของนั้น และทุกชนิดทางเมืองชนิดของนั้น สิ่งที่อยู่บนเมืองชนิดของนั้น อย่างละตุ๊ก

มาหาเจ้าเพื่อรักษาชีวิตไว้ เจ้าจะทำลายทุกชนอย่างที่กินได้ และจะสงบให้สำหรับเจ้า และมันจะเป็นอายุ

สำหรับเจ้าและสิ่งที่จะว่าง ในใบ้ที่ได้ทอดตามทุกสิ่งที่พระเจ้าทรงบัญญัติทำผ่าน ดังนั้นทำจงกระทำ"

ข เมื่อพระเจ้าตรัสกับโลกว่าให้ออกจากเมืองโลก เขียวช้
1 เมื่อพระเจ้าตรัสกับโลกว่าให้ออกจากเมืองโลก เขาท่าน
ข้อที่ 5 ข้อที่ 6

ในอักษรเป็นเค้าที่มีการพิมพ์

ก ปฏิบัติตามสมบูรณ์

ข้อที่ 6

ในอักษรเป็นเค้าที่มีการพิมพ์

ก ปฏิบัติตามสมบูรณ์
4 ศิริเดชณ์เข้าไปพระเจ้าได้ในการประชุมที่ศิริเดชณ์ ร่วมกับพ่อคุณถึงวัยเครื่องฐาน
ส่วนตัวที่บ้านตัว อน 4:24 “พระเจ้าทรงเป็นพระวิญญาณ และผู้ที่มีสำการพระองค์ดัง
นั้นการตัวขึ้นไปถึงวัยเครื่องฐานและสงคราม”

5 เมื่อเราเข้าประชุมที่ศิริเดชณ์ เราavorsการพระเจ้าได้ และเรามีโอกาสสมความล้มหล่มภัย
วิญญาณกับพ่อคุณถึงวัยเครื่องฐาน ปี 10:21 ซึ่งเราเคยประชุมกันนั้นอย่าให้หยุดเนื่องอย่างบาง
คนตายกระทันหัน แต่งเสื่อนเกินแก้นั้น และให้มากยิ่งขึ้นเมื่อท่านทิ้งหาย เนื่องราวในนั้น
ยังเล่าข้ามาแย่ง”

7 ปราททางชีวิตของในอาีไม่เป็นที่อย่าง

ก ปฐก 9:20-21 “ในอาีเริ่มเป็นขาวส้มและเข้าทำส่วนตัว ทำไปตั้งเป็นผูคนมา และท่านก็
เปลี่ยนกายอยู่ในเดินทางใน”

ข เป็นสิ่งที่เข้าใจยาก คือคนที่รักพระเจ้ามากมายที่สุดในโลก เมื่อออกจากความล้มแล้ว ได้ตั้งเป็นผูคนมา
พระเจ้าทรงให้เราทราบเรื่องนี้ เพื่อให้เรารู้ว่า พระอามราชาสนับสนุนการต่อรองพองที่จะเข้าขอกันให
เราเห็นในความแบบ อาตมและเอาอยู่ในความรู้สึกความและเริ่มจากก็ทำงบบ
หลังจากนั้นทุ่มธุรกิจอยู่ในโลกในโลกอื่นไม่และก็ทำงบบเหมือนกัน

ค ไม่มีเวลาใดที่เราจะไม่ประสบการชีวิตใจให้ตรงไปในความแบบจากชาติ เราจึงต้องระมัดระวัง
เรื่องการต่อรองของชาติต่อผล

ข ไปเสียไปในโลกอยู่ในโลกในโลกอื่นไม่และก็ทำงบบเหมือนกัน

ค ไม่มีเวลาใดที่เราจะไม่ประสบการชีวิตใจให้ตรงไปในความแบบจากชาติ เราจึงต้องระมัดระวัง
เรื่องการต่อรองของชาติต่อผล
บุคคลสำคัญในพระคัมภีร์
บทเรียนที่ 7
“อัปการมิ - ผู้ที่ศึกษาเกี่ยวกับพระเจ้า”

บทนา:

1 เมื่อพวกศาสดาที่มีชีวิตของอัปการมิ เราจะเห็นถึงการเรียนรู้ที่อัปการมิได้รับจากพระเจ้า
2 ในบทเรียนนี้ มีเรื่องอันสำคัญ 8 ประการที่อัปการมิเรียนรู้จากพระเจ้า ในเรื่องอันสำคัญนี้ บางประการเรียนยาก และบางประการเรียนง่าย ถึงกระนั้นเมื่อพระเจ้าทรงสอนอัปการมิแล้ว อัปการมิได้กลายเป็นเสนาบดีของพระเจ้า

1 อัปการมิได้เรียนรู้ว่าพุทธามาชนตามเราได้ใช้บุคคลที่น้องของเขามาขับวางแผนอำนาจของพระเจ้า
ก ปุระ 11:31 “เพราะที่กรรภัณฑ์มุขของน้องของพระเจ้าอยู่ที่มุขของเขา และบางชาหน้า มุขของน้องของพระเจ้าอยู่ที่มุขของเขา เขาจะเห็นภาพจากเมืองอื่น ของชาหน้าดีจะเข้าไปยังแผนดินทางอยู่ พวกเขามากดีเมืองอีสานแล้วก็มีศักยภาพอยู่ที่นั้น”
ข องค์พระภูเป็นเจ้าได้ตรัสกับอัปการมิแล้วว่า ให้ย้ายออกจากเมืองอื่น แน่นอนอัปการมิได้ได้ให้ขอบคราว พิจารณาดีใจของเขาที่จะทำตามนั้นพระทัยของพระเจ้าในเรื่องนี้
1 อัปการมิได้เรียนรู้ว่าชาตานี้จะพยายามใช้บุคคลที่น้องหรือเพื่อนผู้ที่มองไม่ได้ทำตามนั้นพระทัยของพระเจ้า
2 บุคคลของอัปการมิ คือทวารก ตอนแรกจะดีคด่านในเรื่องนี้ แต่ในที่สุดได้ย้ายมาจากเมืองอื่น พร้อมกับอัปการมิ และเพียงเมืองอื่นก็มีการคอยอยู่ที่นั้นก่อน คืออัปการมิเชื่อฟังพระเจ้าไม่เติมที่
3 พระเจ้าทรงอนุญาตให้อัปการมิอาศัยอยู่ที่เมืองอีสานเป็นเวลา 10 ปี แต่หลังจากนั้นบัตรของ อัปการมิได้เสียชีวิต แล้วอัปการมิเพียงเขื่องฟังพระเจ้าต่อไป

2 อัปการมิได้เรียนรู้ว่าเจ้าได้รับพระคุณจากพระเจ้า
ก ปุระ 12:1-3 “พระองค์ทรงโทษที่ได้รับการตรัสอันแล้วว่า พวกที่ออกไปจากประเทศของเจ้า พวกมันที่น้อง ของเจ้า และจากบ้านบิดาของเจ้า โปรดแล้วที่เราจะชี้ให้เจ้าเห็น เราจะทำให้เจ้าเป็นคนที่มีภู ชนะที่นั่น เราจะขอพระเจ้า ทำให้เจ้ามีชื่อเสียงใหญ่ ไประองค์นั้น จะเป็นแห่งพระเจ้า เราจะขอพระ ผู้ทรงพระเจ้า และสถาปน์ที่เจ้าจะเสิร์ฟ เจ้า จะทรงครอบครัวที่มีผู้มีคุณค่าได้รับพระพรพระเจ้า”
ข อัปการมิทำอะไรบางอย่างจึงได้รับพระคุณจากพระเจ้า
1 ในชั้นนี้เขามีเห็นเสียดับนั้นม่าได้รับพระคุณของพระเจ้า คืออัปการมิไม่ได้ทำอะไรพิเศษ เพื่อจะได้รับใจจากพระเจ้า พระเจ้าเพียงแต่เลือกที่จะขอพระเจ้าอัน
2 เรื่องนี้เป็นเลยได้กับความสามารถ เพราะพระเจ้าทรงเลือกที่จะแปลงความมั่นคงแห่งสรวงค์กับทุกคน ที่บ่อยครั้งรับพระเจ้าให้เป็นพระผู้ช่วยให้รอด
3 ข้อความที่อยู่ในบัตรฟอร์มอาจมีการรับประทานในส่วนที่ยุติการส่งผ่านบัตรฟอร์ม ทรงช่วยเหลือให้พ้นจาก
นักษ์ ทรงประทานทรงของ recurs ทรงประทานร่วมกับการปิดบัตรฟอร์มให้คง ทรงตอบ
คำอธิษฐานของเรา เป็นต้น
4 คำตอบศึกษา พวกเราก็ไม่ได้ทำการเรียน ถ้าแม้ว่าพวกเราก็ไม่สมควรได้รับสิทธิที่ได้จากพระเจ้า
พระองค์ก็ยังทรงประทานสิทธิ์ที่ดีให้ นั่นเกิดความหมายของพระคุณของพระเจ้า

3 อธิบายได้ในเรื่องว่าแผนการของพระเจ้าเป็นแผนการที่ดีที่สุดสำหรับชีวิตของเรา
ก ปัญหา 12:4 ดังนั้นอธิบายเรื่องожетไม่ตามที่พระเยซูทรงได้ตรัสถ์ก่อนและหลักเกณฑ์กับผ่าน อธิบายเมื่อใด
ได้จัดสิ่งผ่านเป็นแนวผ่านออกจากเมื่ออย่างน่าน
จ อธิบายที่การมีสินค้าเนื่องเห็นก่อน
1 เมื่อพระเจ้าส่งให้อธิบายเรื่องocratsจากเมืองอ่อ พร้อมที่ส่งให้ระบุครับด้วย
2 ปัญหา 12:1 "พระเยซูทรงได้ตรัสถ์ก่อนแล้วว่า "เจ้าจะจดผ่านไปจากประเทศของเจ้า จากนั้น
ที่จะเริ่มกลับใจและจากบ้านบิดาของเจ้า ไปยังแผ่นดินที่เราจะซื้อเจ้าเท่านั้น"
3 ตามความติดต่อของอธิบาย เข้าใจว่าต้องพิจารณาไปด้วย แต่พระเจ้าเคยส่งอย่างชัดเจนว่า ให้ระบุ
ครอบครัว พระเจ้าทรงจะไม่ทรงที่สำหรับชีวิตของอธิบาย พระองค์ทรงมีน้ําพระทัยอันเด็ดลึก
สำหรับชีวิตของเราด้วย
5 เพราะเหตุว่าอธิบายเราไปไม่ด้วย ในที่สุดจะไปอยู่ที่เมืองอ่ ที่เกิดการเสียหายมากษัทิ
สิ่งเนื่องหนังและฝ่ายอธิษฐาน แต่ก็ได้เห็นอยู่ที่เมืองอ่ ถึงไม่เกิดการเสียหายอย่างนั้น

4 อธิบายได้ในเรื่องที่จะมีสิ่งการพระเจ้าโดยการสร้างแห่งนิสิต
ก ปัญหา 12:7-8 "พระเยซูทรงให้ภาพกับอธิบายและตรัสถว่า "เราจะให้แน่นอนนี้แก่สิ่งของเจ้า.
อธิบายสร้างแห่งนิสิตนั้นก่อนแต่พระเยซูทรงเป็นที่สิ่งอย่างไม่เกิดการสิ่งของนั้น
ไม่ได้รับอนุญาติทางที่ติดต่อของเนื้อผิดแม้กับสิ่งที่เป็นทางนั้น ไม่ได้รับอนุญาติทาง
ที่ติดต่อและเนื้อผิดอย่างทางที่ติดต่อแตก ที่นั้นที่ข้อสร้างแห่งนิสิตแห่งพระเยซู ครั้งที่
พระบรมอภิปริมาภิไธร์"
ข เมื่ออธิบายเหลือข้อผิดกันกับพระเจ้า เราสร้างแห่งนิสิต
1 ทำไม่
2 เพราะว่าการสร้างแห่งนิสิตเป็นภัยที่พระเจ้าทรงทำให้เพื่อให้ผู้โลภสัมพันธ์กับพระองค์
3 อธิบายสร้างแห่งนิสิตเพื่อแนวการพระเจ้าอันใด เราสามารถสร้างแห่งนิสิตโดยการอธิษฐาน
การขานพระคุณ 예수님 หรือการชื่อผู้เสียของพระเจ้าอันนั้น

5 อธิบายได้ในเรื่องว่าพระเจ้าทรงพระทรัพย์ที่จะทอดองค์ของพระองค์
เฉพาะ 12:10 "เกิดการกันคาระทันทีแผนการ ย้าสมเด็จไปถึงสถิติฟื้นตัวศูนย์ที่นั้น เพราะว่า
การกันคาระมาตรการแผนการนั้นมากกันใหญ่"

1 ในพระคุณภูมิภูมิรักษาพระเจ้าทรงใช้กันคาระมาตรการที่จะพันธสัญญาระหว่างพระองค์ เพรียบได้ล่าข้าวจะ
ยังคงอยู่และวางใจในพระองค์ต่อไป หรือจะรักษาพระองค์ไปทางีแก้พิษภัยภัยบัญญัติ


c. เมื่อกิจการกันคาระมาตรการ อธิบดีกิจการใดก็อีกด้วยตั้งต้นให้ได้ใจในประเทศไทยไปที่แทนทางใจในพระเจ้า
เมื่อถึงกิจการบัญญัติหลายอย่างเพราะเจ้าไม่วางใจในน้ำพระพิทักษ์ของพระเจ้าสิ้นหวังชีวิตของเจ้า

6 อธิบดีได้เรียนรู้ว่าเมื่อคนของพระเจ้าอยู่ท่าทางใกล้จากพระองค์ กิจการสามารถทำกับโทษอย่างได้

6 ปฏิบัติ 12:11-13 "ต่อมาเมื่อทำไปแล้วเจ้าข้าพเจ้าว่า ทำให้สัตว์บกantaการรายงานท่านว่า "ดูเถิด
บัดนี้ข้าพเจ้ารู้ว่าเจ้าเป็นเหตุรูปร่างมาก เพราะขณะนั้นค่อนคืนเมื่อตนยิ่งไปจะเห็นเจ้า พวกเจ้าจะพูดว่า
'นี่เป็นกิจการของเจ้า' และพวกเจ้าจะเว้าข้าพเจ้าให้ เลยพวกเจ้าจะใช้ข่าวที่กงข้าพเจ้า ถูกฎหมายว่ามีเจ้าเป็น
น้องสาวของข้าพเจ้า เพื่อข้าพเจ้าจะอยู่อย่างดีสบายเพราะเห็นแก่เจ้า และข้าพเจ้าจะมีชีวิตเพราะ
เหตุเจ้า""

7 เมื่ออธิบดีติดต่อกิจการอยู่ท่าทางไกลจากพระเจ้า เข้าไปว่าคนที่รอดแล้วสามารถตั้งขึ้นความชีวิตเมื่อคนที่ยัง

ไม่รอด

1 เพราะอธิบดีกลัวว่าจะถูกพันใจ เพราะไอยูอร่ากับพระสัจธรรมเพียงได้ โดยไอยูอร่า
กิจการไม่เป็นกิจการของอธิบดี

2 หลายคนก็ได้เรียนรู้ว่าจะมีการอย่างไรของสิทธิ์ของยังตามขึ้นชีวิตแบบราชา

3 ในเรื่องนี้พระเจ้าทรงใช้อธิบดีให้เป็นตัวอย่างว่า เมื่อสิทธิ์ของอยู่ท่าทางไกลจากพระเจ้า เขาก็
สามารถทำกับโทษอย่างได้ มีตอรูปร่งชีวิตเร็วช้าไม่ช้าก็จะกลับไปที่นั้นได้ หรือมีเมื่อมีคริสต์ที่ทำกับกันผ่านประเทศไทย
หรือเมื่อเขาต้องการเป็นรัฐมุ่งมั่นด้วยของค้า หรือเมื่อมีแรงสำเร็จกลับกันผู้ยินดี่างานชีวิต หรือในเมื่อ
เฉพาะชีวิตกันอย่างมานั่นเพื่อให้พระพรติสมบัติ พระคุณภูมิแก้ด้วยอย่างของข้าพเจ้า และที่ต่อมา
เมื่อเขาอยู่ท่าทางไกลจากพระเจ้า

7 อธิบดีได้เรียนรู้ว่าจากลิขสิทธิ์ของพระเจ้าได้ที่แท้จริง
ก ปัญหา 13:3-4 “ท่านเดินทางต่อไปจากที่ที่เดินทางที่ท่าน เคยตั้งอยู่ควร ท่านระหว่างเมืองแยกห้องกับเมืองอีก จนถึงสถานที่ที่ตั้งเทนธารชื่อเมือง ก่อน ท่านเคยตั้งที่นั้น และ อัยเริ่มของการเปรียบเทียบยุทธวิธีนั้น”

ข อธิบดีได้ให้เครื่องที่ดีที่สุดในเรื่องนี้ คือหลักจากที่กาละทิพพระเจ้าและโปรดประกาศในที่เก่าเพื่อแต่งตั้งสำหรับเทนธาร แล้วพระเจ้าจะดีกันกับเรา
1 ครั้งเดียวจะบอกให้ไปถึงจากพระเจ้าเป็นเวลาหลายปี แต่เมื่อเข้าพร้อมกับสมมุติภาพพระองค์ ก็เพียงแต่ยืนฐานะภาพรวมไม่ได้รับชัยชนะ แล้วพระองค์จะยกโทษให้และดีกันกับเรา
2 1 ปี 1.9 “ถ้าเราสามารถไปบังคับพระองค์ทรงตั้งชัยชนะและท้องพระมหากษัตริย์ ถ้าทรงไป metod ไปบังคับเรา และจะทรงช่วยเราให้พ้นจากการธรรมทั้งสิ้น”

ค อธิบดีได้เรียนรู้ว่าคนที่รู้จักกับพระเจ้าจะต้องเจริญเติบโตได้ภายใต้ยุทธวิธีแทนไปเป็นครูสอนคนอื่น

ข ปัญหา 13:8-9 “อธิบดีจึงพูดกับพลิกว่า “ทรงนายอย่าให้มีการวิวัฒนาการระหว่างเราทั้งพระเจ้า และระหว่าง คนเสี่ยงตัวของเรากับคนเสี่ยงตัวของเจ้า เพราะเราทั้งสองเป็นญาติิกัน แต่เดินที่ต่างมืออยู่ตรงนั้นเจ้า มีข้อเรื่อง โปรดแจ้งไปจากเจ้าคิด ถ้าเจ้าไปทางข้างมือ เราจะไปทางข้างมือ หรือเจ้าไปทางข้างมือ เราจะไปทางข้างมือ”

ข ขอให้สังเกตว่า พระเจ้าไม่ได้ครั้งสิ่งให้อธิบดีแยกจากโลก แต่อธิบดีมีคัดลิ้นใจของ
1 อธิบดีได้รับความสิ่งหลายอย่างจากพระเจ้าแล้ว ซึ่งเจริญเติบโตภายใต้ยุทธวิธี
2 ดังนั้น พระเจ้าทรงให้อธิบดีมีคัดลิ้นใจของในเรื่องนี้ โดยพระองค์ไม่ได้ตรัสสิ่งอะไรเลย
3 ในเรื่องนี้ พระเจ้าทรงให้อธิบดีเป็นครูสอนโลกให้คิดเห็นด้วยการแยกจากกัน
บุคคลสำคัญในพระคัมภีร์
บทเรียนที่ ๘
“อัธยาศัย - ความยิ่งใหญ่ของท่าน”

บทนำ:

1 ใบบทเรียนที่ 7 พบความคิดเห็นของอัธยาศัย ถือว่าอันสำคัญ 8 ประการที่อัธยาศัยเรียนรู้จากพระเจ้า
2 ในบทเรียนนี้ เราจะเห็นว่าอัธยาศัยได้เดินไปด้วยจิตวิญญาณบังเกลียว ถึงกระนั้นก็ยังต้องเดินไปด้วยจิตวิญญาณอีก
ในบางเรื่อง
3 ให้สังเกตทั้งสิ่งที่ได้และสิ่งที่ไม่ได้ในชีวิตของอัธยาศัย

1 อัธยาศัยเห็นใจ
ก ปฐมนิค ๑๓:๑๒-๑๕ “อัธยาศัยเห็นใจในแวดล้อมคนอันใด ถ้าเห็นเป็นฝ่ายก็จะทำตามสุนทรภทัช ทั้งนี้เพราะเห็นเป็นคุณประโยชน์ แต่จะเห็นเป็นฝ่ายเป็นผู้จะทำเหตุการณ์ใดก็ตามเป็นนิสัย
ภยณทั้งหมดที่ทำมากก็จะทำให้เราได้เห็นเป็นทรัพย์ปัจจัยส่งภัยร้ายยิ่งกว่า”
ข อัธยาศัยกับปัจจัยความต้องใจในการทำตามนั้นพระเจ้าบรมกาลที่แตกต่างกัน
1 อัธยาศัยในปราสาทอยู่ที่ประกาศิตได้ชั่วคราว
ก ปฐมนิค ๑๒:๑๐ “เกิดการกันข้างทางที่แวดล้อม อัธยาศัยได้ไปยังภูปิตได้ที่อาศัยอยู่ที่นั้น เพราะเกิดการกันข้างทางในแวดล้อมนั้นมากอย่างยิ่งมาก”
ข เมื่ออัธยาศัยเห็นใจก็ส่งเหตุการณ์บกพร่องทางการทาง เขาไปยังภูปิตได้ตั้งใจว่าจะอาศัยอยู่ที่นั้นชั่วคราว
2 แต่ละต้องใจไปอัธยาศัยที่เห็นไปอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
ก เมื่ออัธยาศัยเห็นใจด้วยสิ่งต่างๆในเมืองใดเมืองใด เขาตัดสินใจอย่างนั้นอย่างยาวนาน คือเขาพอใจอยู่ที่นั้นตลอดชีวิต
ข แต่อัธยาศัยตัดสินใจอาศัยอยู่ที่แวดล้อมคนอันตั้งอยู่เหตุที่อัธยาศัยตัดสินใจอยู่แวดล้อมคนอันตั้งอยู่เหตุที่เมืองใดเมืองใด ก็เพราะเขาพอใจกับพระบรมบัญชาการทั้งหลายของพระเจ้า

2 อัธยาศัยมีความเห็นอกเห็นใจ
ก ปฐมนิค ๑๔:๑๒-๑๖ “และได้เจาะป้อมถวายของนั้นและยั้งอัธยาศัยผู้ซึ่งอาศัยอยู่ในเมืองใดเมืองใดและที่พักที่พึ่งของ
ของผู้เสียหายไป แต่ยังไม่ดำเนินการใดๆให้อัยการชาวบ้าน เพราะว่าทางอาสาคือผู้ที่รับของ
มีแพทย์ไม่ให้ ศพซึ่งจะปิดคดีแต่ไม่รับของนายเจริญ ทั้งนี้เพื่อป้องกันอัยการ เมื่ออัยการ
ได้ยินว่าหลักฐานของท่านถูกจับไปเป็นแซ่ด์ ท่านแจ้งคนช่างบุคคลที่เกิดในบ้านท่าน จานคน
สามร้อยสิบคน และความว่าท่านที่เกิดในบ้านท่าน ทั้งท่านและคนไข้ของท่านยอมเป็น
กองๆในกลางคืน ก็เข้ามาและไล่เลี้ยงเนื้อของบ้านซึ่งอยู่ทางด้านซ้ายเมื่อต้นเดือนกัน และท่านนำประดุ๊
ทรัพย์สินที่กลับคืนมาหมด ทั้งหมดหน้าหลายของท่าน ทรัพย์สินของท่าน ผู้ใหญ่ และประชาชน
กลับมาด้วย”
ข ถึงแม้ว่าโลกต้องสิ้นใจถึงจะย้ายไปอยู่เมื่อใดก็ตาม เมื่อเกิดปัญหาในชีวิตของชา ถ้ารายไม่รีรอ
ที่จะช่วยชีวิตโลกให้เข้า
ค เหตุที่อัยการส่วนโลก ที่ใจไว้เพราะเขาเห็นด้วยกับการตัดสินใจของโลก แต่เพราะว่าใจของอัยการแต่เดิม
ไปตัวความเห็นแตก ที่จริงอัยการไม่เห็นด้วยกับการตัดสินใจของโลก ในเรื่องสำคัญของอัยการและรู้ว่า
จิตใจของโลกอยู่จะโลกจากพระเจ้า ถึงระหน้า อัยการเกี่ยวกับโลกอยู่
ง พระเจ้าทรงมีพระ предприการต่อมาเศรษฐกิจเหมือนกัน

3 อัยการยังแสดงความชอบคุณ

g ปรากฏ 14:17-20 “หลังจากท่านกลับจากการนำภัยร้ายครั้งใดครั้งหนึ่งและภัยร้ายทั้งหลายที่ร่วมกัน
นั้นแล้ว ภัยร้ายเมื่อใดก็ตามเกิดมาท่าน ณ ที่ทุ่บบุรพาทาง ซึ่งบุญบุพการของภัยร้าย เลือกเหตุ
ภัยร้ายตลอดชีวิตของท่านตามปัจจัยและเหตุผลมาไม่ยอมท่านก็เป็นอยู่นี้พอที่พระเจ้าผู้สูงสุด ท่านถึงพระ
แก่ข้าพเจ้าว่า "ขอให้พระเจ้าผู้สูงสุดผู้ทรงเป็นเจ้าของพื้นที่และแผ่นดินโลกโปรดให้อัยการได้รับพระเกียรติ
และทรงสมถะปนศรีพระเจ้าผู้สูงสุดผู้ได้ทรงมอบบัคคุรุทิพวัฒน์ของเจ้าในเมื่อของเจ้า" และอัยการถือ
หนึ่งในสิ่งจากข้าพเจ้าของท่านจะมีความเข้าใจ
x ถึงแม้แล้วคดีของอัยการก็มีคนจานนำมาถกกับเจ้า พระเจ้าทรงพระชนชีพเจ้ากับอัยการ เขาจึงออกจาก
ขอตามพระคุณพระเจ้าสำหรับการชดเชยเหมัน
ค เพื่อแสดงที่การของการคุณพระเจ้า อัยการจะเห็นหนี้ในสิ่งจากข้าพเจ้าของทั้งหมดที่เขาได้มา
ง เรื่องนี้ข้าพเจ้าจึงขอความเห็นชอบเหตุผลของข้าพเจ้าที่เห็นสิ่งแต่พระเจ้า
1 ศิลป์เป็นการขอมอบเร้วร่าง ดังนี้บัญญัติไว้ได้ในข้อใดข้อหนึ่งจากพระเจ้า
2 แสดงว่า ทั้งคนที่รอดแล้ว และคนที่ยังไม่รอด ควรกว่าหนึ่งในสิ่งแต่พระเจ้า

4 อัยการยังเชื่อพระคุณของพระเจ้า

g ปรากฏ 15:2-6 "ข้าพเจ้ามุ่งถวาย ข้าพเจ้าคือพระผู้เป็นเจ้าพระเจ้า พระองค์จะทรงโปรดพระพาชีวิต
ฟันหงส์ ด้วยข้าพเจ้าของข้าพเจ้าไม่มีผู้ช่วย แต่คุณค่าของข้าพเจ้าของข้าพเจ้าของคุณหนึ่งและคือ
หมอเมื่อข้าพเจ้ามีความรักส่งที่ ข้าพเจ้าข้าพระคุณได้ทรงพระพิทักษ์ข้าพเจ้าในชีวิตอย่างนั้น..." ข้าพเจ้าข้าพระคุณ
และดูแลแก่ คนหนึ่งที่เกิดไม่ได้รับชีวิตของข้าพเจ้าคือผู้รับมรรคาของข้าพเจ้าคือ" ดูแลแก่ พระคุณของ
พระอาทิตย์ทรงใช้ทำนองว่า "คนนี้จะไม่ได้เป็นผู้รับสมรรถของเจ้า แต่ผู้ที่จะมอบมาจากบ้านและของเจ้าจะเป็นผู้รับสมรรถของเจ้า" พระองค์ทรงมีทำนองถือมหานายและทรงว่า "เจ้าจะลูกพ่อและมีพ่อคุณ ทั้งสอง ถ้าเจ้าสามารถท่านไม่ได้ และพระองค์ทรงอธิบายทำนองว่า "ขอตายของเจ้าจะเป็นเช่นนี้" ทำนอง เชื่อร้อยพระไทยและพระองค์ทรงนั้นว่าเป็นความชอบธรรมทำนอง

ข คุณสมบัติต้องอย่างหนึ่งในบริบทของการอนุมัติที่นำไปสู่คือขึ้นทางค่าและพระสันนิบาตของพระเจ้า

1. อธิบายอธิบายว่า เพราะเหตุใดเราไม่มีสุข พระเจ้าจะทรงให้คนด้นเรียนเป็นผู้รับสมรรถของเจ้า แต่พระองค์ทรงสัญญาว่าอธิบายอธิบายจะมีสุข
2. เมื่อพระเจ้าทรงสัญญาว่าอธิบายอธิบายจะมีสุขแล้ว อธิบายอธิบายไม่ได้ด้นเรียนหรือส่งเสีย แต่รับว่าเป็นความจริง เพราะเป็นคำตรัสของพระเจ้า

5 อธิบายอธิบายที่ไม่ไกล

ก ปณู 16:1-2 "นางราชระเราะของอธิบายที่ไม่มีสุขให้ทำนอง และนางมีหนังสือสวดสำหรับที่ยิ่งต้องหนึ่งซึ่งมีเรื่องยาวนาน นางราชระเราะพุทธธัมมแสงว่า "ดูเถิด บัณฑิตพระอยาสูเที่ยงไม่ให้ราษฎรจั่มบุรด ขอทำนอง กรุณาถือไปที่แสงสวดซึ่งข้าพเจ้า บางที่ข้าพเจ้าอาจได้บุญโดยบาง กรรม" และอธิบายถึงเพ็ญเพลิงบาง

ข อธิบายถึงคุณสมบัติต้องเพิ่มเติมอย่าง ถึงที่เก็บนักช่างต้องเจริญหินโดยสัญญาบุญเขี่ย

1. คุณสมบัติที่หายหายคือความอดทน
2. อธิบายผู้รู้ว่าพระเจ้าสัญญาว่าเราจะมีสุข แต่เราอธิบายที่ไม่ไกล
3. ความอดทนเป็นคุณสมบัติที่หายหายในชีวิตครั้งเดียว เพราะความอดทนเกิดจากความทุกข์ยาก และไม่ได้เกิดจากประสบความทุกข์ยาก

ก รู 5:3 "ดูเถิดนักช่างเรียนสิ่งในความทุกข์ยากด้วย เพราะเรารู้ว่าความทุกข์ยากนั้นทำให้เกิดความอดทน"

ข ยก 1:3 "เพราะทำนองที่หลายวิริยาน การทดลองความแข็งแรงของทำนองนั้นทำให้เกิดความ

4. ในเรื่องนี้อธิบายยังมีความอดทนไม่พอใจ ความอดทนเป็นคุณสมบัติที่เด็ดเดี่ยว แต่ต้องเกิดจากความทุกข์ยาก เมื่อเราเป็นความอดทนแล้ว เราก็จะเป็นสุข

6 อธิบายตามบรรยายที่หาตามพระเจ้า

ก ปณู 16:4-6 "ทานข้าวไปในทางยาสูตร นางกั้นจะครั้ง เนื่องมาจากว่านาถแต่ครั้งแล้ว นาถดูเหมือนจะผู้ปฏิบัติของบางในใจ นางราชระเราะพุทธธัมมแสงว่า "ให้ความผิดของข้าพเจ้าก่ออยู่กับทานเมิด ข้าพเจ้าให้สถาปัตย์ของข้าพเจ้าไปในสูตรถิ่นของทาน เนื่องมาจากว่าบางตั้งครั้งแล้วตากฤษฎีนำข้าพเจ้าไปในสูตรบางของพระสมุห์สุริยาทรงพิจารณาว่าข้าพเจ้ากินทาน" แต่ธัมมธุตตากันบางราชว่า "ดูเถิด ทางใช้ของ
เจ้าอยู่ในเมืองของเจ้า จึงกระทำแก่เขาตามที่เจ้าเห็นควร” เนื่องจากชายไทยยิ่งใหญ่ขึ้นนั้น หญิงนั้นจึง
ไม่ให้ท่านหน้าของนาง
ข ถ้าจะเห็นว่าเป็นเหตุการณ์ที่ผิดตัวในชีวิตของผู้ชาย พยายามหาคนเกียวกับผู้ชาย โดย
การให้ผู้ชายที่เกี่ยวข้องอันไม่สมควร
ค ถ้าอานถ้าปฏิเสธคำเสื่อมของนางชายตั้งแต่แรก คือที่จะรับสาระการเป็นเมียน้อย ก็จะได้ว่า
แต่ก็จะท่านอย่างนั้น
1 ให้บริการที่ไม่ฟื้นฟูของบรรดา และไม่ให้ประกอบการรับผิด แต่ก็จะท่านอย่างนั้น
2 ในขณะนี้ฝ่ายผู้มีแก้วแหวนคู่หนึ่งจากการเกียวกับ ใครทราบก็ท่าน แต่ก็จะเก้า
บพิภพเสียก่อน
3 ฝ่ายผู้มีบรรดาที่เป็นเครื่องติ่งจะทำอย่างไรถึงที่จะรักษาชวิตผู้จิตวิญญาณ
ก ประกาศที่ 1 - ให้ตั้งใจรักษาชวิตผู้จิตวิญญาณเป็นอันเดียวกัน เพราะถ้าเป็นชายไทย
จิตวิญญาณ เราสามารถช่วยผู้ที่เราได้อย่างจิตวิญญาณด้วย
ข ประกาศที่ 2 - ไม่ประมาทผู้ยว่อกิจวิญญาณ ซึ่งผู้เฉพาะช่วยของเครื่องราย
และไม่ประมาทผู้จัดการกับเครื่อง ให้สู่ความช่วย
ค ประกาศที่ 3 - ไม่ขาดการประจำ โดยขึ้นefellerการประจำจะไม่ให้
เข้าร่วมประจำในอาหารยี้ต่อไป
ง ประกาศที่ 4 - ขอค่าน้ำหนักจากศิษย์ภิกษุของตน

7 อานถ้าข้าพเจ้าเชื่อ
ก ปัจจุบัน 17:15-18 "และพระเจ้าตรัสแก่ก้าวิภพว่า สำหรับบรรดาบรรดาของเจ้า เจ้าจะไม่เสียชื่อทาง
ชาย แต่จะเสียชื่อทางอย่าง ชายที่ เราจะเห็นพระเจ้า และให้บรรดาคนนี้แก่ก้าวิภพต่อไป ใช
เราจะเห็นพระเจ้า มองและมีภาษาของคนชายชาติ ที่รักข้อของอนันต์ตัวพระเจ้า" ดังนั้น
อานถ้าผู้มีชีพของท่านจะติดใจของท่านว่า "ชายผู้มีอายุหนึ่งเรียกว่าจะเกิดเนื้อซึ่งได้หรือ
ชายผู้มีอายุได้ก้าวเป็นแล้วจะต้องบุญหรือ" อานถ้าผู้มีชีพเร่จะว่า "โอ ขอให้ข้าพเจ้าที่ชีพ
อยู่กับพระเจ้าของพระเจ้า"
ข อานถ้าก้าวเดินไปผู้มีจิตวิญญาณ ถึงกระนั้นเขาจะมีจุดต้องอยู่ในบางเรื่อง
1 ทำให้พวกเขาได้รับเห็นจุดต้องอยู่ในชีวิตของอานถ้า
2 ก็เพื่อให้เราเห็นว่า ชีวิตของผู้มีชีพผู้มีทั้งหมดแล้วไม่ได้ และเพื่อจะเห็นในเรื่อง
การจิตวิญญาณผู้มีจิตวิญญาณ เพราะมันแต่บางคือ ก็ยังต้องเดินไปผู้มีจิตวิญญาณอีก

8 อานถ้าข้าพเจ้าเชื่อ
ก ปัจจุบัน 18:20-23 "พระราชประสงค์ก็ว่า "เพราะเสียชื่อทางของผู้ใหญ่โดยและเมืองไทยก็มีสาระและ
เพราะบางพวกพวกพวกกันมีเห็นเกิน เราจะคงไปได้และให้พวกพวกกระทำตามเสียงของทั้งสิ่งขึ้น
มาถึงเขาหรือไม่ ถ้าไม่ เรารู้ บรรดาเหล่านั้นพันหน้าจากที่นั่นไปทางเมืองไล่โดม แต่ยังถามยังยืนอยู่ต่อพระพักตร์พระเยซูว่า "พระองค์จะทรงทำลายคนสนองพระธรรม พร้อมกับคนซื่อวัชรี"

เป็นการสรุปความที่ติดในเรื่องของยังถาม

1. ยังถามยืนอยู่ซื่อวัชรีให้ถือครับหนึ่งแล้ว และตอนนี้ยืนอยู่เจ้าพระพักตร์ทรงเจ้าเพื่อช่วยเมืองที่โลกอาศัยอยู่นั้นให้เธอ

2. ในเรื่องการเข้าหน้าสื่อเมื่อนี้ ยังถามยืนยืนให้กับพระพักตร์คริสต์ เพราะตอนนี้พระพักตร์เป็นผู้ให้โทษที่เข้าหน้าสื่อคนของพระองค์
บุคคลสำคัญในพระคัมภีร์
บทเรียนที่ 9
“อิสมาหิม - ชีวิตของท่านเป็นพระพร”

บทนำ:

1 ในบทเรียนที่ 8 เราเห็นว่าชีวิตของอิสมาหิมมีจุดยืนยงอยู่ เมื่อเนื่องจากผู้ถูกใช้ และเขาดำเนินชีวิตอย่างมีมติติตติ วิบัติทางทั้งผู้ประทับตัว grd ที่พระพรที่มีผู้มีเชิง แต่ชีวิตของเขากลายเป็นแหล่งแห่งพระพรสำหรับคนอื่น ขณะที่เราศึกษาถึงแต่ละคนที่ได้รับพระพรจากชีวิตของอิสมาหิม ให้เราพิจารณาถึงชีวิตของตนเองว่า เรายังเป็นพระพร ต่อใครบ้าง

1 อิสมาหิมเป็นพระพรต่อโลก เพราะอิสมาหิมดำเนินกับพระเจ้า

ก ปุระ 19:29 “ค่อยเมื่อพระเจ้าทรงทำลายเมืองทั้งหลายในที่รอผู้เผื่อผู้นั้น พระเจ้าทรงกระดิ่งอิสมาหิม และส่งโลกออกไปจากทำลายกิจการทำลายดัง เมื่อพระองค์ทรงทำลายดังเมืองทั้งหลายซึ่ง

ข โลกเพาะจาระลงความชอบคุณต่ออิสมาหิม ดูของเขา อย่างมาก เพราะอิสมาหิมไม่ดำเนินกับพระเจ้า

โลกเปรียบเท่าพระพรต่อนักโลก โดย

1 คอดีของอิสมาหิมต่อพระเจ้า ทำให้พระเจ้ายอมให้ชีวิตของทุกคนในเมืองโลก ถ้ามีคน

ชอบธรรมสัก 10 คนที่นั่น

2 ความเชื่อของอิสมาหิมในพระสังกุลของพระเจ้า ทำให้พระเจ้าทรงถึงอิสมาหิมและส่งโลกออกไป

จากทำลายกิจการที่อันตรายนั้น

ค ชีวิตของคนที่ตามน้ำพระประจำของพระเจ้า จะมีผลมากต่อครอบครัว คริสตจักร และสังคม

ง คริสตจักรที่เดินไปด้วยสมัยซึ่งตามน้ำพระประจำของพระเจ้าและขนำวิบัติภายเป็นเพื่อนที่ดีที่สุดสำหรับ

เมืองของเขา

1 ที่ไม่

2 เพราะว่าพระเจ้าทรง 항상พระหน้าในเมืองนั้นที่ยังไม่ยัด (เช่นลูกสาว 2 คนของโลก) และคนที่

รอดแล้วแต่ยังคงโลกจากพระเจ้า (เช่นโลก) เพราะพระองค์ทรง “ระลึกถึง” คนของพระองค์ใน

เมืองนั้นและต้องการอารยพระเจ้า

2 อิสมาหิมเป็นพระพรต่อพระพฤทธิ์ภูมิไม่แล้ว เพราะอิสมาหิมเป็นผู้ที่ทรงมีความ

ก ปุระ 20:7, 17 “ฉันจะนำบันทั้งนี้สิ่งสมจริงมาให้กับพระเจ้านั้น เพราะเขาเป็นผู้กลายประเทศเขาจะทรงรักษา孵เจ้า

แล้วเจ้าจะมีชีวิตอยู่ ถ้าเจ้าไม่คิดนั้น เจ้าจะอยู่ในเจ้าที่เป็นอยู่ของเจ้า”
เพราะฉะนั้น อธิบายถึงกิจธุรกรรมต่อพระเจ้า พระเจ้าทรงถักอาบิมานแต่ และแฝงเครื่องของพระองค์และครอบครัวให้เผ่า และขณะเหล่านั้นมิได้มุ่ง

1 ในเรื่องนี้เราเห็นว่าอธิบายถึงกิจธุรกรรมเมื่อทรงพระเจ้าเป็นพ่อแห่งสวรรค์ของเขานั้น

2 ถึงแม้ว่าเขาจะมีความเชื่อและคิดเป็นใจได้ พระเจ้าจึงใช้เขาให้สร้างฐานพื้นที่ไม่รู้จัก

3 แต่กระนั้นพระเจ้าทรงใช้เขาในเวลาที่พ่ายแพ้ ให้เป็นแหล่งแห่งพระทรงถักธุรกรรม

4 และข้าพเจ้าแห่งพระเจ้าทรงทำกิจธุรกรรมเมื่อทรงถักอาบิมานเสียคืน

3 อธิบายถึงพระองค์คือพระเจ้า เพราะเหตุว่าอธิบายถึงฟื้นพระองค์

ก ปฏิบัติ 22:1-3 "ฉะนั้นเมื่อเวลาเหล่านั้นสิ้นพระเจ้าทรงรองใจอธิบาย และตรัสถึงกันว่า "อธิบาย" ท่านเห็นว่า "ดูแล้ว ข้าพเจ่าองค์ยุกที่นี้ พระเจ้าข้า" พระองค์ตรัสถึง "จงนำบุตรชายของเจ้าศึกยัค

ข ปฏิบัติ 22:11-12 "ด้วยทรงพระองค์ของพระเจ้าให้พ่อท่านจากท่านจะทรงคุ้มครองเจ้า "อธิบาย อธิบาย" และท่าน

ค พระเจ้าทรงถักอาบิมาน และอธิบายชมรมทุกคนถักจนถึงนี้โดยการข้าพเจ้า

1 ข้าพเจ้าเป็นพ่อฟื้นพระเจ้า

2 กษัตริย์คือไม่พ่อฟื้นพระเจ้าในเรื่องบางบุกบาแก

3 อธิบายไม่พ่อฟื้นพระเจ้าในเรื่องการออกจากเมืองอธิบายไม่มาครอบครัวไปด้วย ถึงกันใน

ง การพานคนทั้งชื่อพ่อฟื้นพระเจ้าในทุกข์เป็นสิ่งที่ยาก เราจะข้าพเจ้าทั้งหมดในเรื่องใหญ่ แต่ในเรื่อง

1 ของเราต้องคิดให้เราสามารถพยาบาทของพระเจ้า หรือจะตามอานมากิจของตน
4 ถ้ารายอันเป็นพระพ่อต้องนางสาว พระราชบุตรหรือผู้มีกฎหมายต้องสถานการณ์นี้ พระเจ้าตระหนักว่า

ก ปฎกุณ 219-12 “เหตุการณ์เหตุบุตรของพระราชคุณอันใดซึ่งมาจากพระพ่อให้ถ้าอันอยู่กำลังหัวเราะเสียงอยู่

เจ้าจึงเห็นถ้าอันอยู่ไม่ได้ ให้ด้วยบุตรของนางไปเสียก็ได้ เวลาบุตรของพระมเหสีคนนี้แล้ว

คงจะเป็นผู้ได้รับเกี่ยวกับบุตรของเจ้าจ้าให้ไม่ได้ อันอยู่กลับไปเกิด หากจะเรื่องบุตรชาย

ของท่าน แต่พระเจ้าท่านกับเจ้าอยู่หรือ เจ้าจ้าอย่างนั้นเครื่องในสายบุตรของเจ้าทราบเรื่องเดิมกัน และเพราะ

ท่านที่เกี่ยวของเจ้าเลย ทุกสิ่งที่วาดหลักการบ้าง เจ้าที่จึงจะฟังเสียงของนางแสดง เพื่อพระเจ้าจะเรียกเครื่อง

ของเจ้าทราบถูกต้อง”

ข ถ้ารายอันพิทักษ์ตนเองของนางสาวร้องเรียนรับบุตรการเป็นเมื่อใด พระเจ้าสั่งให้ถ้าเจ้ากระทำ

โดยทางการอันนี้ เมื่อถ้ารายอันชื่อพิทักษ์แล้วที่นี้ เพราะพิทักษ์

1 ต้องมีเรื่องอื่นเกี่ยวกับนางสาว แต่ครั้งนี้พระเจ้าตรัสว่า ให้ฟังคำแนะนำของบรรดา

2 ทำ

3 เพราะว่าพระเจ้าไม่เห็นด้วยกับการรับบุตรการเป็นเมื่อใด เพื่อถ้ารายอันปัดบุตรการจะได้ถูก

โดยทางการอันนี้

ก ขณะนางสาวได้ที่จัดให้เส้นรีวิวไปเนื้อหนังเพื่อแก้ปัญหาฝ่ายจิตวิทยาท่าน และ

ถ้ารายอันที่จัดให้เสื้อพิทักษ์ในเรื่องนี้

ข แต่จะประพนันเจ้าทำการให้ถ้ารายอันพิทักษ์ตนเองของบรรดา เพราะคำแนะนำเป็นเรื่อง

ถ้าบุตรพิทักษ์ของพระเจ้า

ค บทเรียนในเรื่องนี้คือ พระเจ้าจะทรงใช้วิธีต่างๆและแผนหลายแผนเพื่อช่วยเจ้าชนะปัจจัยของพระองค์

สำหรับช่วยในครั้งนี้ เข้าไม่ควรพยายามบังคับพระเจ้าในเรื่องนี้ หน้าที่ของเราร้องขอให้ตามนามพระพกร

พระเจ้าเท่านั้น

5 ถ้ารายอันเป็นพระพ่อเพื่อนบ้าน เพราะเขาทำภูมิใจในทางที่ถูกต้อง

ก ปฎกุณ 231-11-16 “อย่าสอน นายเจ้าซ้าย โปรดพิจารณา ข้าพเจ้าให้ยิ้มยิ้มในบ้าน แต่ทำ

ทำ ด้วยข้าพเจ้าให้ยิ้มยิ้มในบ้านหลักฐานทางช่วยของข้าพเจ้า ข้าบุตร ผู้ใหญ่ผู้ตายของท่านเกิด”

ถ้ารายอันก็จะบอกต่อหน้าช่วยแล้วเดิน ทำผูกผูกให้ของข้าพเจ้าท่านฟังว่า “แต่ทำท่านยิน

ยอมให้แล้ว ขอข้าพเจ้าข้าพเจ้าข้าพเจ้าจะคุยคำتعليم ข้าพเจ้าให้ยิ้มยิ้มในบ้านเกิด และข้าพเจ้าจะได้ยิ้มผู้ตาย

ของข้าพเจ้าท่านตาม” เล่าต่อที่บ้านถ้าบุตรอัน เนื่องจากข้าพเจ้าเกิด ที่ติดเป็นเรื่องก็เป็นเรื่องสิ่งของ

เข้า สำหรับทำบ้านได้ไม่ได้ใจ ผู้ใหญ่ผู้ตายของท่านเกิด” ถ้ารายอันก็จะพิจารณาของข้าพเจ้า แล้วถ้ารายอัน

ก็จะเรียกให้ของข้าพเจ้าตามคำบอกที่เข้าอยู่ให้สุขภูมิของเสพฟังแล้ว คือเงินสิ่งของตามคำบังบัญชาของท่าน

พระเจ้าให้กับในสมัยนั้น”

ข คริสต์ศิลป์ไม่ทำภูมิใจอย่างสมบัติ และไม่เป็นคนแสวงหาทรัพย์สมบัติแล้วทางพระเจ้า

1 คริสต์ศิลป์และคริสต์ศิลป์หรือต้องเป็นผู้ทำกิจที่ชาญชื่อในเรื่องทรัพย์สมบัติและเงินในชื่อเหมือนกัน

2 คริสต์ศิลป์และคริสต์ศิลป์ต้องทำภูมิใจในทางที่ถูกต้องเพื่อเป็นพยานที่ถูกต้องนำคำที่ไป
ข้อที่ 6 ลักษณะของพระเจ้าต้องไม่เหมือนกับชาวโลก

ก ปฐม 24:1-4 “ฝ่ายอำเภออิสระแล้ว มีอาญาที่ดีขึ้นและพระเจ้าทรงพระองค์ที่รักพระเจ้า

ข แสดงว่าเจ้าต้องไม่ควรต่างจากกับคนจากครอบครัว

ค บัพนารตไม่ต้องเลือกคู่สมรสให้ลูก แต่ควรแนะนำคู่สมรสให้พ่อคุณกับมิตรของคนที่เหมาะสม และคนที่เป็นพื้นที่อบพระเจ้า หรืออธิษฐานอย่างมากแล้วปรับเรื่องนี้

ข้อที่ 7 ลักษณะของพระเจ้าต้องคงอยู่

ก ปฐม 25:1 “ลักษณะของพระเจ้าไม่ยืดหยุ่นหรืออิสระ”

ข เวลิ่งไปมากเรื่องทางพระเจ้า และใช้คำว่าต้องจึงทำให้ที่จะต่างจากกับคนที่รักพระเจ้าอย่าง

ค เมื่อลักษณะต่างกับกันทางพระเจ้า ลักษณะมีคุณสมบัติที่ดี 2 อย่าง คือเจ้าได้รับรู้แล้วเรื่องการเป็นผู้ดี และเจ้าเรียนรู้แล้วที่จะรักพระเจ้า

ข บางคนอาจติดคละในเรื่องของชีวิตไม่ได้ไปเลย ไม่นำจะ miệngซื่อ แต่ควรคุณกับอุปถัมภ์ให้สมรสกัน เพื่อให้มีความยินดีในชีวิตการรับใช้พระเจ้า
บุคคลสำคัญในพระคัมภีร์
บทเรียนที่ 10
"โลก - ภาพของตรีสิ่งพระทัยอยู่แบบชาโลก"

บทน้ำ:

1. เรศีกานาเพราะชื่วิตอย่างอบายมัย ผู้ที่ทรงพระเจ้าและภิลโลที่อย่างใกล้ชิดของเขา แต่โลก ซึ่งเป็นเหมือนยาของ
ชื่วิตอย่างไปแก่ประโยชน์ เรื่องพระคัมภีร์มีขอพระคัมภีร์หลายชื่อเรื่องชีวิตของเขา
2. เรศีกานาเพราะชื่วิตของโลก เรายั่งยืนใจว่า เราเป็นคนที่ที่เราแล้ว แต่เราจารึกสิ่งต่างๆของโลกนี้
3. ชื่นเรื่องใครที่เกิดขึ้นในชีวิตของโลก เกิดจากการดำเนินชีวิตแบบชาโลก

โลกมีสัทธิเปรียบที่ย่อดั่งนี้ในครอบครัวที่ทรงพระเจ้า

ก. ปฐม 12:1-5 “พระเยซูทรงได้ตรัสถาบันสั่งว่า ‘เขาจะออกไปจากประเทศของเจ้า จากบุคคล
พินัยของเจ้า และจากบ้านเป็นของเจ้า ไปเปลี่ยนชีวิตที่จะชื่นใจให้เจ้าเห็น เรานั่งทั่วให้เจ้าเป็นแชก
ใหญ่ของเจ้า และเราตื่นตาตื่นใจให้เจ้าดูแล และเจ้าจะเป็นแห่งพระเจ้า เราจะอยู่
รูที่อยู่พระจ้า และสดับผู้ที่(Collection of songs) บรรดาครอบครัวที่เปลี่ยนโลกได้รับพระเจ้าเพาะเจ้า
ดังนั้นอธิบายเราจะออกตามที่พระเยซูได้ตรัสถาบันและโลกภิกปัถบ้าน อธิบายเมื่อเห็นให้แจ้งสั่งท้าย
ข. ขยนเพื่อรักจากเมืองเยอรมน์ อธิบายความร้ายด้วยข้อยุทธ์ที่เจ้าเราเห็นพระเจ้าที่ได้เสบียงไว้ และผู้คนที่ทรงพระเจ้า
เวารวัตถิพื้นผิวของพากย์เจ้าที่ได้เสบียงไว้ และผู้คนที่ทรงพระเจ้าที่ได้เสบียงไว้ พวกเขากำไรไปเพื่อ
เข้าไปยึดดินคนอันเอง และพวกเขากำไรเปลี่ยนคนอันเอง”

ข. ถึงแม้ว่าไม่เป็นน้ำพระทัยของพระเจ้าที่จะให้โลกไปยุทธ์อีกเรื่อง เราราบหุ้นชาติให้เข้าทั้งใน
1. เพราะเหตุว่าพระเจ้าทรงหุ้นชาติให้ได้ไปยุทธ์อีกเรื่อง โลกจึงต้องบันฝงองการกระทบพายุที่เจ้า
2. สำหรับที่เราได้เหมินในครอบครัวที่รักพระเจ้า

ค. ถึงแม้ว่าโลกที่ย่อดั่งนี้ในครอบครัวที่รักพระเจ้า เขาอย่างตนสินที่จะบัญญัติความเชื่อของครอบครัวนั้นและ
ดำเนินชีวิตแบบชาโลก

1. เรื่องนี้ท่านให้เป็นตามตรีสิ่งคงทาง เราเราราบหุ้นครอบครัวในทางของพระเจ้า
2. ปฎิบัติตามเครือข่ายประชุมและจดบันญานานทุกอาทิตย์ แต่ยุทธ์บันฝงตนสินใจและทั้งทางของ
พระเจ้าและดำเนินชีวิตแบบชาโลก
3. เรื่องนี้สร้างโดยการ แต่ละเรื่องที่ย่อดั่งนี้ในชีวิตของอธิบายต่างๆ ถึงเมื่อโลกมีทางของ
พระเจ้า อธิบายไม่ได้แต่จะทรงพระเจ้าได้ แต่ยังดำเนินชีวิตในทางของพระเจ้าอยู่
4 โลกติดต่อกันตามชาร์จ แต่ละอย่าง ซึ่งเป็นสุกของอัปการ และโคร้ในครอบครัวเดียวกัน รักพระเจ้า และเป็นพระผู้จัดวิจิตรอนานด้วยอิน

2 เมื่อไหร่ก็ตามยินดี เราชันธ์ศิริของชาร์จ
ก ปัญหา 12:9-10 “และอัปการเกิดคดีต่อทางเรื่อยไปไปทางที่ได้ ก็ต่อการกันตารางทางที่แผ่นดิน อัปการ ได้เท่ไปยังชั้นนั้นเพื่ออาศัยอยู่ที่นั้น เพราะการกันตารางในแผ่นดินนั้นมักเข้าอยู่กัน”

ข ความมีพลประสงค์ในโปร่งที่สุดของอัปการในตารางโลก ถืออัปการหนึ่งไปยังประเทศจิติไปเมื่อเกิดการเกิดตารางที่แผ่นดิน

1 การนี้ไปยังประเทศจิติไปจำกูดูเมื่อไม่สัญญาใด แต่การอุปถัมภ์ประเทศจิติไปให้โลกมี

2 ไปตามสถานการณ์ทางด้านวัสดุของชาร์จโลกที่ whiteColor และการไปยังสถานภาพ

3 ให้ประสิทธิ์ เมื่ออัปการเหมือนจากประเทศจิติไปแล้ว เพราะการกลับพิพิธ์ชีวิตผู้จัดวิจิตรนานก่อน

3 อัปการให้โลกติดต่อกันชี้วิชีของแสง การเลือกนั้นไปปฏิสตาศบนของโลก
ก ปัญหา 13:8-9 “อัปการจึงผลักดันไปทำด้วยกันจะมีการวิจารณ์กันแย่งข้างกับเจ้า และระยะทาง

ข ในเวลาที่โลกเป็นผู้ใหญ่แล้ว และสามารถติดต่อกันได้ ดังนั้นอัปการให้โลกมีอิทธิพลในการติดตินิกย่า

1 พระเจ้าทรงให้คนของพระเจ้ามีอิทธิพลในการติดตินิกย่า

2 ความจริงที่โดย ถ้าเป็นไปอย่างไร์โลกจะเลือกไปผู้ที่เคยโลกได้ อัปการแสนให้โลก

ข พระเจ้าทรงให้มนุษย์ทุกคนมีอิทธิพลในการติดตินิกย์ แต่เมื่อมันยังไม่เลือกให้ก่อน แต่เมื่อเลือก

ก ปัญหา 13:10-11 “โลกเลือกตามอันผู้ใหญ่แล้ว และเมื่อเลือกนั้นพระเจ้าทรง

ข เมื่อโลกที่髀อย่างเป็นผู้ใหญ่แล้ว และเมื่อเลือกนั้นพระเจ้าทรง
คณิตบัพถยานประจำพระโยบายรา คณิตกับแต่เดิมธิปโตทางพระโยบายรา ก่อนที่พระโยบายราทรงท่ามกลางเมืองโลกและเมืองโบฮมาร์ ดังนั้นหลายจงเลือกบรรยายที่รวมสู่ของนั้นอาจจัดเต็ม โลกทิพย์ทางไปที่ศีรษะรอบและเซาะลึกจึงแยกจากกันไป

๒ บางที่การตัดสินใจที่สำคัญที่สุดในชีวิตของโลกคือว่า เขาจะอาศัยอยู่ที่ไหน

1 เมตรที่โลกตัดสินใจมิตรคือ เขาเลือกตามที่เขาเองเห็นผ่านเนื้อหงาย และไม่เลือกตามที่พบเจ้า ทางเห็น

2 พระเจ้ามองเห็นอนาคตและเห็นสิ่งต่างๆที่จะเกิดจากการตัดสินใจนี้ คือความหมายของครอบครัว คำพยายามที่ไม่ได้ บรรยายที่เสียงช้า และฉลาดที่ไม่มีพ่อ

3 โลกมองเห็นความรุ่งเรือง ทัพย์สิน อำนาจ ซื่อเสียดี ชีวิตที่ดีและว่าง และความเห็นเด่น

4 เมตรที่เรื่องโกกเกิดในชีวิตของโลก ก็เพราะว่าเขาอาจจะได้รับสิ่งที่เขาเองเห็นผ่านเนื้อหงาย

5 โลกจะทำเลือกเลือกหรือใครอย่างไรได้

1 โลกจะตัดสินใจอย่างไรในแต่ละระยะเวลาที่ประเทียบยิดชั้นราคา

2 โลกจะตัดสินใจในโลกไม่ได้แต่ละชั้นราคาของโลก.consider

6 โลกได้รับการตัดสินใจจากพระโยบายรา

ก ปัญหา 13:12 “อัปสรามอาศัยอยู่ในแผ่นดินคนอื่น โลกอากาศอยู่ในเมืองต่างๆที่รายสู่และตั้งเดี่ยวที่โลก เมืองโลก”
กรดวิตามินซีชินนำ และอาวิโธกรดวิตามินเมืองแอฟริกา แล้วกรดวิตามินในตัวหัวคู่ที่ระบุ์ในตัวเมืองวิตามินเมืองแอฟริกาได้หนึ่งมิตรและเด็กที่นั้น และส่วนผู้ที่เพิ่มสูญตั้งใหม่ก็ถูกเตรียมเมืองใบไม้เมืองโลกและเมืองใบไม้ก็แล้วก็ไป และได้บัตรที่ระบุร่างของนั้นด้านอีกขนาดพันธุ์วิทยาอยู่ในเมืองโลกและทะเลทรัพย์สิ่งของจากแล้วจากไป" ฉ พระเจ้าทรงให้ไพบูลย์จักรพรรดิบางของ@yahoo.com ไพบูลย์จักรพรรดิให้เรื่องว่าการอยู่ที่เมืองโลกโดยอันตราย แต่เห็น

1. พคอ 3:7-11 "พระองค์ทรงกระทำวิจิตรคณไม่สู้อย่างจำจับให้มีพอเพียงก็ไม่ก็สามารถได้พระองค์ทรง
ศิลปะหน้าว่าจำจับให้มีพอเพียงก็ไม่ก็สามารถได้พระองค์ทรงพิจารณา

2. พคอ 3:7-11 ข้อบัญชาให้ไพบูลย์จักรพรรดิบางของ@yahoo.com

3. เมื่อขอร้องวิทยาชุมชนว่าบางของ@yahoo.com สิ่งแรกที่จำจับที่คือ ต้นไม้ในใจของตนเองว่ามีความผลิตบางอยู่

4. ถ้าขอความผลิตบางอย่าง คำว่า "จำจับจากเมืองโลก" คือควรจะทำให้ความผลิตบางอยู่

หันที่
บุคคลสำคัญในพระคัมภีร์
บทเรียนที่ 11
"โทษ - คนที่เกี่ยวพันต้องการอยู่แบบชาวโลก"

บทนำ:

1 เข้าศึกษาแล้วจะชี้วัดdoing เพราะเข้าศึกษาและชี้วัดของเขาเอง คือยายไปอยู่กับชาวโลกที่เมืองโลก

2 ในบทเรียนนี้เราจะเห็นผลที่เกิดจากการอยู่กับชาวโลก ผลนี้เกิดในชีวิตของคนที่ตอบแล้ว ตอนนี้โลกอยู่บนสรรค์กับพระเจา

ผลที่เกิดในชีวิตของโลกคือ เอนกประสงค์ของเขานั้น

ก ปรากฏ 19:4-7 "แต่ก่อนที่ทุกเหล่าจะเข้าสู่ พวกผู้ชายเมื่อนั้นจึงได้พวกผู้ชายชาวเมืองโลกทั้งแก่และ

หญิง ทุกคนจากทุกบัตรที่ มันตระหนักในให้ เพราะเขายังกังวลแล้วเห็นกับเขาว่า "ผู้ชายเหล่านั้นเชื่อ

หากนั้นจึงอยู่ที่ไหน จนเขาเหล่านั้นยอมให้พวกเจาเพื่อพวกเจาจะได้เสวยกับเขา" โลกก็ออกไปด้วย

ประโยมิทุกเหล่า และปัจจุบันหลายจากที่เขากลับไปแล้ว และกล่าวว่า "พี่น้องทั้งหลาย ชัดเจาจะจัด

วิจักพวก ถ้ากระทับช้าเข้าไปเมื่อไหร่"

ข ในช่วงความเหล่านี้เราเห็นว่า ชีวิตของโลกฝ่ายเจิดจ้าอยู่บนและร่ายเริ่มไผ่ไคํ

1 เมื่อโลกยังเดิมๆไปด้วยพวกภรรยาพวก แต่ที่น่าดีใจคือ โลกไม่ได้อยู่กับพวกเหล่านั้นเลย

แต่ยังคงสัญญา "พิน้อง"

2 โลกไม่ใช่เพียงแต่เป็นเพื่อนบ้านของคนเหล่านี้ แต่เป็นมิตรกับพวกเจาด้วย

3 คริสต์เจ้าครอบครองกัอลู่ต้องเริ่มร่วมพวกอย่างไรบาง

ก) เราควรยึดธรรมว่า เราจะได้รับความรอด

ข เราไม่ควรให้เขาเข้ายังสรุปๆของเรา

ผลที่เกิดในชีวิตของโลกคือ เฉพาะความคิดแบบชาวโลก

ก ปรากฏ 19:6-8 "โลกก็ออกไปด้วยพวกภรรยาและปัจจุบันหลายจากที่เขากลับไปแล้ว และกล่าวว่า

"พี่น้องทั้งหลาย ชัดเจาจะจัดพวก อย่างกระทับช้าเข้าไม่ได้เลย ดูถึง ชัดเจาเขามีบุตรสาวของคนซึ่ง

ไม่เคยมีกับชาย เขาจัดพวกจัดพวก ในชัดเจาจะจัดพวก ยอมให้เขาเข้าใจเพื่อพวกเขานำให้พวก ให้พวกเจ้า

แก่พวก รักในทั้งหมด ที่เนื้อสำหรับในสายตาของพวกจัดพวก เพียงแต่อย่างกระทับไปด้วยพวกที่นั้นเลย เพราะ

เหตุว่าพวกเขายังอยู่กับพวกจัดพวกได้รับชัยชนะของชัดเจา".

ข) ในสมัยพระคัมภีร์สิ้นสมัย ประเทศแห่งๆที่ไม่รู้จักพวกเจา นับว่าผู้หญิงไม่ได้ราว เรายืนยันให้ชัดว่าโลกมีสิ่งนี้

ต่อผู้หญิงในครอบครัวของเจา จึงประพฤติดีเอามาตามมีสิ่งของชาวโลก

1 แต่โลกจะประพฤติไม่เหมือนกับชาวโลกได้ เพราะโลกได้รับความรอดแล้ว
3 ผลที่เกิดในชีวิตของโลตี้คือ เรามิได้เรียนว่าชื่อเสียงล่าช้าบุญเพียงใด

ก ปัจจุบัน 19-12-14 “ทุกคนที่กำลังพูดกับโลตี้ว่า ‘ที่นี่มีใครอยู่ใหม่ จงหาบุตรชาย บุตรสาว และ
สิ่งใดๆของเจ้าที่อยู่ในเมืองนี้เจ้าที่กล่าวว่า เจ้าจะต้องทำเรื่องบุตรของ
พวกเขามาด้วยกันช่วยให้พวกเขาระหว่างที่พวกเขามาทำลายพันธุ์’ โดย
จึงออกไปพบบุตรชายของโลตี้ได้แล้วเจ้าบุตรชายของโลตี้ว่า ‘ให้เข้าใจว่า
พวกเราจะทำลายเมืองนี้ แต่บุตรชายของเจ้าก็ต้องการกับเรา’ เพื่อประโยชน์

ข พวกเราต้องไปสุทธิสุทธิสุทธิ แต่เข้าใจกับบรรนมิติและชื่อเสียงที่ดี

1 เมื่อโลตี้เดินบุตรสาวกับบุตรชายเรื่องการท้าลวงใจโดยใด พวกเขามีโลตี้สั่นเล่นท่านั้น

2 เมื่อที่ 2 เหตุที่บุตรสาวกับบุตรชายต่ำกว่าโลตี้สั่นเล่น

ก โลตี้คงไม่เคยพูดกับเวลกันในเรื่องลางจิตวิญญาณ เขาจึงขัดเสียงที่เขามาพูดตอนนั้น

ข โลตี้ต้องเล่นเรื่องลางจิตวิญญาณ เขาจึงต้องแสงพูดสั่นเล่นอีก

4 ผลที่เกิดในชีวิตของโลตี้คือ เราย่ำเกี่ยวเรื่องในพระเจ้า

ก ปัจจุบัน 19-16-19 “ขณะที่เขายื่นยื่นอยู่ ทุกคนที่กำลังคิดว่าจับมือเขา มีบรรณาธิการของเขามับขยดชิวิต
ทั้งหมดของเขามน่าจะมีความแตกต่างจากค้า ทุกคนที่กำลังคิดว่าจะจะเข้าถึงกับ
ต่อมามีทุกคนที่จะเข้าถึงกับความสะดวกสบาย ทุกค้า แต่หนึ่งในนี้ พวกเขามักจะพยายาม
หรือที่นั่นในที่นั่นอะไร แต่ถ้าเขาไม่ได้เข้าถึงเขามันได้รับการป็นในสิ่งที่เป็นและ
ทำให้ความแตกต่างในยิ่งขึ้น ซึ่งทำให้คนต้องลูกพี่พี่ในการช่วยชีวิตเขาจ้าพี่เจ้าไม่เสีย

ข โลทันพระเจ้าทรงทำลายเมืองโดยไม่ได้จะบุตรชายของเขาแล้ว เขาจึงตั้งเรื่องเขาไม่ได้ลงกันในใหญ่

1 ทำไม่

2 เพราะเขาไม่ว่าใจในทุกความดีของพระเจ้า เขาไม่ว่าใจพระเจ้าสามารถเปลี่ยนชีวิตของเขาได้
ข้อเฉพาะใจในทั้งหมดมันส่ำเนื่องได้โดยไม่เกี่ยวเข้าในพระเจ้า โดยที่เกิดบริบทการดำเนิน
ชีวิตที่ขัดความเชื่อในพระเจ้า

3 ความเชื่อปรับไปกับกลั่นเนื้อ คือเพื่อให้เกิดขึ้น ต้องออกกำลังกายและใช้ย่างเดิมที่

4 เพราะเหตุและความเชื่_organizationที่พระเจ้าทรงทำลาย และปัญหาที่บุรุษพ่อค้า ธุรกิจสามารถช่วย
ความเชื่อของเจ้าจ่ำบุกัน กับที่พระเจ้าทรงทำให้เกิดกัน เมื่อเราประสบการทำลวงและ
ปัญหาต่างๆนั้น เราจะมีความเชื่อในพระเจ้า
ผลที่เกิดในชีวิตของโลกคือ ผลนั้นกระทบกระเทือนคนสัมพันธ์ด้วย

ก ปัญญา 19:34-36 “ต่อมาทรงฟังขึ้นบุตรสาวทั้งปวงกับเนื้อมาว่า ‘ดูเยิด เมื่อคืนนี้เราได้คนกันบิดาของเรา พวกเราจะได้ท่านเป็นหน้าที่อยู่ในคืนนี้อีก และจะเจ้าขึ้นไปบนท่านเพื่อพบผู้เป็นสองเจ้าขึ้นอยู่ของบิดาพ่อเรา’พวกเราก็จึงให้บิดาของพวกเร่ื่อมเขาอยู่ในคืนนั้นด้วย น้องสาวก็กลับขึ้นไปบนบิดาเรา และเขามั่นใจว่าเรามันอ่อนด้วยใจและสงบซึ่งในเมื่อไร ดังนั้น บุคคลทางหนึ่งของโลกคือตัวคุณภาพบุคคลของพวกเขา”

ข มีความมี 2 อย่างในเหตุการณ์วันดังกล่าวเจ้าชีวิตของโลก

1 ประกาศแยก โลกมีมวลมากผู้อยู่ ทำไม่โลกที่แปลงผู้อยู่ เขาสรุกเสริมใจใหม่ เมื่ออยู่เมื่อใดเมื่อมี ผู้อยู่ที่แยกผู้อยู่เป็นประกายใหม่

2 ประกาศที่ 2 การที่สุจริต 2 คนของโลกย่อมร่วมประสบกับบิดา ซึ่งเป็นการกระทบที่หมาย さまประพฤติ

ก ลูกสาว 2 คนนั้นเรียกใช้ที่จะมีการประพฤติเช่นนี้ ทำไม่จิตวิญญาณมิตรของเขา เสริมเสริมใจนี้ และทำไม่จิตใจของเขาด้วยใจนี้

ข คุณควิจัยว่า เขาเสริมเรื้อรังที่จะมีการประพฤติเช่นนี้ที่เมื่อใดเมื่อมี คือเมื่อที่บิดาเลิกให้ เป็นที่อยู่อาศัยของครอบครัว

ผลที่เกิดในชีวิตของโลกคือ ชีวิตเขาได้รับความทุกข์เข้ามากตามความเป็นดี

ก 2 ปต. 2:6-7 “และได้ทรงพระเจ้าเมื่อใดเมื่อมีและเมื่อโปรดไม่ให้พิภพคืบเดินเพื่อให้เป็นตัวอย่าง แก่คนต่อไปที่จะประพฤติชั่ว และได้ทรงช่วยเหลือผู้ร้องขอให้ชัย ผู้มีความทุกข์ใหญ่ใหญ่ทรงพระการประพฤติตามของคนข้างหลังนั้น”

ข ในเรื่องนี้เราเห็นผลของชีวิตที่อยู่อย่างเห็นแก่ใจ

1 เพราะเหตุใดว่าโลกได้รับความดีอยู่แล้ว ความมีคุณภาพเป็นทำให้เขาสรุกเสริมใจใหม่ แต่จริงๆเขาอยู่ไม่รับ ความดี เขาจะมีความทุกข์อยู่ที่เมื่อใด เมื่อมีและจะรู้สึกเสริมใจเมื่อใด เมื่อมี คนที่รู้สึกเสริมใจ ที่สุดในโลกเพื่อรักษาความอยู่อย่างทำให้พระเจ้า หรือเครื่องใช้ที่ส่งเสริมความรู้ของตนเอง

2 โปรดให้เสริมใจเมื่อเขาสิ้นสุดที่เขาอยู่กับยาม เพราะเมื่อเขาอยู่กับยาม เขาอยู่กับฟ้า คิดกับพระเจ้า เพราะยังก้าวไปยังหน้าใหญ่ๆ

3 โปรดให้เสริมใจเมื่อเขาสิ้นสุดการช่วยให้พิภพจากการทำลายเมื่อใดที่พระเจ้าทรงพระการให้ ให้ถึงแม่เขาไม่ยิ่งกว่าเขารักการช่วยให้พิภพนั้น

4 โปรดให้เสริมใจเมื่อเขาสิ้นสุดการช่วยให้พิภพ เมื่อเขาเข้าผู้เป็นหลุดความมั่นของเขาเอง ลูกสาวบนผู้คนและความมั่นคงของพิภพในการทำลายเมื่อใดเมื่อนั้น เพราะเขาไม่ยินذا ใช้รู้จักทางของพระเจ้า

5 โปรดให้เสริมใจเฉพาะคนนี้เขาอยู่กับลูกสาว 2 คนที่ด้วยธรรมแล้วแต่ยังไม่ต้องทาน และเขาทั้ง 2 ไม่ยอมบอกเป็นแต่เพื่อของสุขศีโภค
คำสอนเหตุภัยในแดนแยกที่เห็นและยอมรับใจ  epis. 13:15 "ความเข้าใจที่ถูกต้องได้รับความโปรดปราน แต่
แนวทางของคนละมิตก็ยากนัก"
บุคคลสำคัญในพระคัมภีร์
บทเรียนที่ 12
“นางสาวนติ - ผู้หญิงที่ตัดสินใจไม่ได้”

บทนำ:

1 เนื่องจากสถานะชีวิตของนางสาวนติ เราจะพบผู้หญิงคนหนึ่งที่บางครั้งยังไม่ได้ถึงจิตวิญญาณ เช่นเมื่อเจ้าชายจากเมือง
    เอเวิร์ดของนางสาวเห็นว่า ตามที่พระเจ้าทรงสร้างให้จิตวิญญาณของนาง ต้องการมีผู้ช่วย
2 แต่บางครั้งนางสาวนติอยู่ฝ่ายเหนือ เช่นเมื่อผู้ที่มีความสามารถในการใช้พระจิตวิญญาณ ซึ่งชื่อว่า “นางสาวนติ” เป็นเมื่อความ หรือ
    จะได้ยินจากชาวยอดนางสาวนติ
3 ชีวิตของนางสาวนติมีความคิดเห็นที่ชัดเจน คือบางครั้งนางสาวนติยังฝ่ายเหนือ แต่บางครั้งก็มีความคิดเห็นที่ชัดเจน
    4 นางสาวนติเป็นผู้ที่มีความสำนึกท้าทายใจไม่ได้

1 ชีวิตของนางสาวนติมีความมีปัญหาและความขัดแย้ง
   ก ปัญหา 11:29-30 “ activeClassNameของนางสาวนติคือการที่บัญชาการของนาง ซึ่งภูมิใจว่า
    นางสาวนติมีความสามารถในการใช้พระจิตวิญญาณ และบางครั้งยังมี
    1 ในสมัยนั้นคนทั้งหมดไม่เชื่อว่าโลกไม่มีจิตวิญญาณ คนนั้นถูกสถาปนาจากพระเจ้า ดังนั้นการที่นางสาวนติ
      ไม่มีจิตวิญญาณเป็นเรื่องสำคัญสักเท่าใด
    2 ถึงแม้ว่านางสาวนติมีจิตวิญญาณ แต่ก็ไม่รู้ว่ามีสิทธิพิเศษที่เป็นบรรลุของคนที่รักพระเจ้า คือ
      ผู้ช่วย
   ข ชีวิตของนางสาวนติเป็นผู้ช่วยที่พระเจ้าทรงเรียนให้สำหรับคนของพระเจ้า คือจะมีสิ่งที่สืบสานควร
      ที่จะให้บุคคลมีความรู้ใจเรื่องดีกว่า และจะมีสิ่งที่ไม่ต้องยอมรับที่จะช่วยเราไม่เกิดใจยินดีบางอย่าง

2 นางสาวนติราวอังคารที่คุณ
   ก ปัญหา 12:11-13 “คุณมาผ่านโลกจึงจะข้ามอีก ผ่านสิ่งทับทิมกับนางสาวรายกระหว่างท่านว่า “ดูเถิง บัดนี้
    ข้าพเจ้ารู้ว่าเป็นผู้ฎีกามาเมื่อ พระเจ้าจะสอนต่อมาเมื่อคนอื่นอยู่ที่ข้าพเจ้า พวกเขามีชิ้นส่วนว่า “นี่เป็น
    บรรลุของเจ้า” และพวกเขามีข้าพเจ้าให้ข้าพเจ้า แต่พวกเจ้าจะใช้รูปแบบ หรือข้าพเจ้าจะใช้รูปแบบ
    ข้าพเจ้า เพื่อข้าพเจ้าจะอยู่อย่างสุขภัทร์พวกเจ้าแก่พี่ และข้าพเจ้าจะใช้รูปแบบพวกเจ้า”
   ข เมื่อผู้อากาศมีความต้องการแล้วรู้ว่าถูกต้อง นางสาวนติมีโอกาสแสดงความสามารถให้ชื่อในพระเจ้า คือ
    เป็น “ผู้สู้ภัยภัยให้เจ้า” (ปัญหา 2:18) แต่บางครั้งยังเกิดในโอกาสอื่น
1 เมื่อสามีอยู่ห่างไกลจากพระเจ้า กระจายที่อยู่ใกล้จิตสัญญานคะدركให้ด้านหน้าที่ประกอบด้วย
สิ่งปฏิบัติ เพื่อช่วยสำมิงให้กลับมาอยู่ในทางของพระเจ้า ถึงแม้ว่าด้านหน้าจะทำให้สำมิง
ไม่พอใจ
2 ถ้านางสาวหันหน้าอยู่รวมกับมีความเชื่อในพระเจ้า แนวนั้นในแผนการล้ายเนื้อหนัง เข้า
ทั้ง 2 จะพันปัญหาในชีวิตด้วยอย่าง
c คู่สมรสทุกคู่มีความรักกัน พระเจ้าทรงให้เป็น "เมื่อคุณเดือดกัน" (ปฐม 2:24) เพื่อช่วยชีวิตกันและกับ
จิตสัญญาน เพราะเหตุนั้นสามารถตกลงสำมิงสำมิงและจิตสัญญานที่แตกต่างกัน
1 พวกเขาซึ่งว่า "สองคนที่ต่างกัน ก็ต้องดูดกัน" (opposites attract)
2 เรื่องนี้ความหมายว่า เมื่อสามีอยู่ห่างไกลเนื้อหนัง กระจายของเขาก็ต้องอยู่ใกล้จิตสัญญานเพื่อ
ช่วยสำมิงได้
3 เชนกันเมื่อระยะห่างอยู่ห่างเนื้อหนัง สำมิงต้องอยู่ใกล้จิตสัญญานเพื่อช่วยกระจายได้
4 ดังนั้นเมื่อนาฬิกาหันหน้าอยู่รวมสำมิงความเชื่อ นางสาวจะหันหน้าอยู่ได้ มีความเชื่อในพระเจ้า

3 นางสาวมีความคิดแบบชาวโลก
g ปฐม 16:1-2 "นางสาวกระจายของข้าพเจ้าไม่ยุ่งให้ท่าน และนางสาวหันหน้าไปซึ่งชาวที่ตั้งค่ายนั้น
ซึ่งมีชื่อว่าחדกธารก นางสาวแปลงกับสำมิงว่า "ดูเถอะ บิดเมื่อพระเจ้าที่ไม่ให้ข้าพเจ้ามีบุตร ข้าพเจ้า
กรุณาเข้าไปหาชาวนาของข้าพเจ้า นางข้าพเจ้าจะไม่ให้บุตรโดยผนัง" และข้าพเจ้าภูมิใจของนาง
ชาว".
ข ในสมัยพระคัมภีร์ก่อน ผู้ชายหลายคนมีเนื้อโยก ถึงทางนั้นการมีเนื้อโยกไม่ตรงกันน้าพระปทูของพระเจ้า
1 ชาวโลกติดว่าการมีเนื้อโยกเป็นเรื่องธรรมชาติ และอธิบายกับนางสาวที่ไม่เป็นชาวโลก ดังนั้น
ไม่จำเป็นต้องถูกสิ่งชาวโลก
2 ชาวโลกกับการหันหน้า การผิดประเภท การหย่ากัน และการร่างสิ่งพืช เป็นเรื่องธรรมชาติ
3 แต่ 2:8 "จะระงับให้เก่งว่าจะมีผู้ใดทำให้ท่านตกเป็นเหยื่อตัวหลักปฏิบัติและเดียวค่าส่งลง
อันไม่สำมิง ตามธรรมเนียมของมนุษย์ตามหลักการต่างๆที่เป็นของโลก ไม่ใช่ตามพระคัมภีร์"

4 นางสาวยังไม่เจริญเต็มเต็มที่อยู่ใกล้จิตสัญญาน
g ปฐม 16:4-5 "ท่านเข้าไปทางกลาง rigor นางตั้งครรภ์ เมื่อนางรู้ว่านางตั้งครรภ์แล้ว นางก็ดูหมันนายผู้หญิง
ของนางในใจ นางสาวประจุที่ผู้หญิงว่า "ให้ความมีเซอทข้าพเจ้าถูกผู้ท่านเดิม ข้าพเจ้าให้
สำมิงของข้าพเจ้าใช้ในยอนถึงของท่าน เมื่อนางรู้ว่านางตั้งครรภ์แล้วนางก็ดูหมันข้าพเจ้าในใจของนาง
เพราะไม่รู้ว่าทรงพิทักษ์ชาวนาว่าข้าพเจ้ากับท่าน".
ข ปัญหาเรื่องนางสาวที่และผู้ชายแตกต่างจากความคิดพื้นฐานของนางสาวาน เพราะนางสาวยากแก่ปัญหา
เรื่องการไม่เป็นอยู่ โดยใช้รูปแบบเนื้อหนัง
1 เมื่อนาฬิกาตั้งครรภ์แล้ว นางสาวหันหน้าไปที่ผู้หญิงแล้วไม่ยอมรับกิจของความผิดนั้น
2 นางสาวยาถือเป็นคนที่ขาดความเสียงในพระเจ้าในเรื่องการมีความรู้ แต่นางอธิบายความคิดของ
นางให้ยุ่งกับอาการ

ค) เมื่อเรามอบรับผลิตผลความคิดของตนเอง ก็แสดงว่าเราได้รับข้อมูลโดยจิตวิญญาณแล้ว คนในสมัย
พระคัมภีร์ที่พระเจ้าทรงใช้มากที่สุด ได้ใช้ภาพความคิด ทั้งของตนเองและของชริชาติของตนเองด้วย

1 บท 1:6 “ขอพระองค์ทรงเรียกพระพราหมณ์ และขอทรงเสี้ยวพระเจ้าของพระองค์ดูอยู่ เพื่อจะ
ทรงฟังคำปรึกษาของผู้รัฐรับใช้ของพระองค์ ซึ่งช่างพวกองค์เห็นพระพราหมณ์ต่อพระพักตร์
พระองค์ ณ ปกครองท้องถิ่นและเขาถึงคน เพื่อประชาชนยินดีกับผู้รับใช้ของพระองค์ สามารถ
บางของประชาชนอิสรภาพ ซึ่งช่างพวกองค์ทั้งหลายได้กระทำบางอย่างพระองค์ ดังว่า
ข้าพระองค์

กันเรียนบรรณารูปของข้าพระองค์ท้าทางผ่าน

2 เมื่อเราไม่มีทางปรากฏการณ์ของตนเองที่เห็นจากพระพราหมณ์ไปเป็นเซลล์ และสภาพของ
กษัตริย์เมื่อพูดจากแก่ก็จะยินดีทันที ด้วยการยกโทษจากพระเจ้า เพราะความบ้าของ
ตนเอง และเพราะความบ้าของชริชาติของตนเองด้วย

5 นางสาวท่านได้รับพระสัมัญญาจากพระเจ้า

ก) ปีกน 17:15-16 “และพระเจ้าทรงแทนเป็นขึ้นว่า คำปรึกษาของพระเจ้า ผู้ไม่รู้
พระเจ้าทรงบอกว่า เราจะขอพรเจ้าหน้าที่ให้มีพระคัมภีร์ ดังนั้นนางสาวท่านที่ทรงพระสัมัญญาท่านได้
เมื่อนางท่านจะพรเจ้าสำหรับความประสงค์ของเจ้าได้

ข) พวกนั้นเป็นที่ดีขึ้นว่า ความประสงค์ของเจ้าเป็นสิ่งที่มั่นคง ซึ่งท่านที่ได้รับความประสงค์แล้วจะไม่ทรงคิดแต่ เรายัง
ค) ความคิดของพวกนั้นเป็นที่ดีขึ้นว่า เราจะขอพรเจ้าทรงให้พวกนั้นเป็น

1 พระสัมัญญาเรื่องความรู้ในปี 10:13 “เพราะว่า ผู้ใดที่จะร้องขอพระเจ้าขององค์พระผู้เป็น
เจ้าก็จะขอได้”

2 พระสัมัญญาเรื่องความรู้ในปี 13:5 “ท่านจ้างพนักงานจากสิ่งที่ท่าน
มีอยู่ เพราะว่าพระองค์ได้รับได้แต่ท่านแล้วว่า เราจะไม่ทำอะไรหรือทำให้ท่านเลย”

6 นางสาวท่านมีคุณสมบัติที่รักพระเจ้า

ก) ปีกน 18:1-6 “พระเทวภูมิทรงพระปรานักกับเจ้าท่านบุตรของยิ่ง และเจ้าจะถูกยิ่งที่ประดุกต้นในเส้นทางส่วน
เจ้าจึงยังหน้าชี้มองดู และอยู่ได้ มีชัยชนะอย่างยิ่งข้าพระเจ้า เมื่อเจ้าเห็นท่านแห่งนั้นเจิ้งร่วมจากประดุ
เดินที่ไปดื่นรับท่านแห่งนั้นและก้มหน้าของเจ้าถึงดิน และพูดว่า “เจ้าของเจ้าเข้าพื้น ถ้าบิดเบือนเจ้า
เป็นที่ประดุเป็นสิ่งที่ท่าน ซึ่งท่านโปรดอย่างไรไปจากผู้รับใช้ของท่าน เขาเข้าพื้นความ
บูรณากับท่านยอมให้เจ้าหน้าดูเหมือนมาสักท้าของท่าน และให้ท่านทั้งหลายพิถีพิถันแก่เราเจ้าจะ
ไปเอาอาหารหน่อยนึงมาให้และขอให้ทำขั้นไถ่ได้ หลังจากนั้นจึงค่อยออกเดินทาง เพราะว่าท่านนายกผู้รับใช้ของท่านแล้ว” ท่านเหล่านี้จึงร่วมกับ “จงทำตามที่เจ้าท่านที่เจ้าท่านที่เจ้าอธิษฐานรับข้าไว้ในเดินทางทหาร ช้ารักและพูดว่า “จงรับเอาเป็นละเอียดส่งมายังนั้นแล้วจ่าขณะนั้น”

ข สำนักที่สำคัญในเรื่องนี้ คือนายเคาย์ที่มีส่วนในการเป็นพระพรด้วยผู้ชาย 3 คนนี้ เหลืออย่างยิ่งอธิษฐาน

1 พระเจ้าจะทรงให้ราวัลแก่นกที่อยู่เบื้องหน้าในการรับใช้พระองค์ และจะทรงให้ราวัลแก่นกที่อยู่เบื้องหลังในการรับใช้พระองค์ด้วย

2 พระเจ้าจะทรงให้ราวัลแก่นกิ่งกิ้งกิ่งที่ปรากฏพระคำของพระเจ้าอย่างสิ้นเชิง และจะทรงให้ราวัลแก่นกที่เสียบถูกของปิดกระดาษที่มาจากท่านที่ครั้งก่อนด้วย

ก พระเจ้าจะทรงให้ราวัลแก่นกที่ออนพอกเด็กๆที่ครั้งก่อนอย่างสิ้นเชิง และจะทรงให้ราวัลแก่นกที่ขว้างคู่ในการสอนเด็กๆที่ด้านนั้น และจะทรงให้ราวัลแก่นกที่พิจารณา สะดวกต้องประชุมและคนที่จัดก๊าซเชิงในทรงประชุมด้วย

ข อธิษฐานแสดงวิริยาท่านที่ดีในการเลี้ยงผู้ชาย 3 คนนี้ นางเคาย์ที่แสดงกิ่งกิ่งท่านที่ดีที่สุดกันในเมืองบางป้อมในการตื่นรับพวกตาด้วย
บุคคลสำคัญในพระคัมภีร์
บทเรียนที่ 13
"อิสอัด - ภาพพระทัยของพระเยซู"

บทนำ:

1. เมื่อเราศึกษาถึงชีวิตของอิสอัด เราจะเห็นว่าชีวิตของเขามีเปลี่ยนภายใต้กับชีวิตของพระเยซู ชีวิตอิสอัดหล่าเร่งรีบ ก่อนพระเยซูทรงบันทึกที่ผ่านมาเป็นแบบ

2. นี่ชีวิตของอิสอัด เราจะเห็นในสมบัติที่ 7 อย่าง ซึ่งเปลี่ยนได้กับคุณสมบัติที่ดีที่มีอยู่ในชีวิตของพระบูรด์องค์ตัวของเรา พระเพียบเจ้า

1. อิสอัดเป็นบุตรชายที่ทรงสัญญาไว้

ก. ปูฏก 17:19 “พระเจ้าตรัสว่า ชาวพระบวคของเขาจะตลอดครูเขาที่มีนี้แต่เรายังเป็นหน้า เจ้าจะเรียกชื่อของเขาว่า อิสอัด และเราจะตั้งพ่อสัญญาตามจากที่เราและกับชื่อสาวของเขามาตามหลังเขาให้เป็นพ่อสัญญาหนึ่งผู้เดียว”

ข. ความจริงประการเสเรื่องอิสอัดศึก พระเจ้าทรงพระหมายถึงการเกิดของเขา และทรงให้พระสัญญาเรื่องการเกิดของเขายัง

1 ในชื่อพระคัมภีร์นี้ ค่ากว่า “เป็นหน้า” แต่เรายังค่าหายกรนันนี้ไว้ขณะนั้น แต่เป็นพระสัญญาจากพระเจ้า

2 การบังเกิดของพระเยซูเป็นสิ่งที่พระเจ้าทรงสัญญาไว้เช่นกัน

ก. ปูฏก 3:15 “เราจะให้เจ้ากับมุ่งหนุนนี้เป็นปฏิบัติที่กัน ทั้งชื่อสาวของเจ้ากับชื่อสาวของนาง เชื่อเสียของนางจะทรงทำให้หวังของเจ้าพบข้า และเจ้าจะทรงทำให้สันฬาของท่านพบข้า”

ข. นรย. 7:14 “เราจะรับบัณฑิตพระครูเป็นเจ้าจะทรงพนาหมายสำคัญบุเบง ดูถิ่น หญิงพระมารศิรินหนึ่งจะตั้งครรภ์ และตกลงครรภ์ชางหนึ่ง และเราจะเรียนนามของท่านว่า อิมมาบูคล”

ค. นรย. 5:2 “บนเลือด เสริมราชาtività แต่เจ้าผู้เป็นหน่วยเล็กในบรรดาคนยุคที่ที่นับเป็นพันๆ จากเจ้าจะฝีมืออย่างมากเพื่อเรา เป็นผู้ที่จะปกป้องในอิสระส์ ตั้งติ่งของท่านมาจากสมัยก่อน จากสมัยโบราณมาก”

2. อิสอัดเป็นบุตรชายที่เกิดมาจากอิสระของเขามีอายุสุด

ก. ปูฏก 21:5 “อิสอัดมีอายุหนึ่งในร้อยปีเมื่ออิสอัดบุตรชายเกิดก่อนท่าน”

ข. การที่อิสอัดเกิดมาจากอิสระของเขามีอายุสุด ได้เปรียบกับพระเยซูและพระบูรด์อย่างไร
1. อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับบรรยากาศ เพราะบรรยากาศอยู่ในนิยม และบรรยากาศมีมิติที่รับ
สารภาพของมนุษย์ที่ผูกผันแน่นอน
2. 2 ปี 3:8 “แต่พวกที่ทำ อย่าลืมข้อนี้เลย คือรับเรื่องขององค์พระผู้เป็นเจ้าเป็นเหมือนกับพันธ์
และพันธ์ก็เป็นเหมือนกับรัตน์เดีย”

3. อธิบายเป็นบุคคลที่จะวางเป็นเครื่องบูชา
ก ปฐม 22:2-3 “พระองค์ตรัสว่า "จะงดบุคลากรของเจ้าบุคคลที่บูชาพันธ์อยู่
และพันธ์จะเป็นเครื่องบูชา บนบุคลที่บูชาซึ่งเราจะบอกแก่เจ้า" อธิบายเรื่อง
ลูกสืบแต่จะมั่นคง ถูกต้องของท่านพันธ์ใช้พันธ์ไปกับท่านด้วยของท่านผู้บุคคลบูชา
ผู้บุคคลที่บูชาท่านผู้บุคคลบูชาท่านผู้บุคคลที่บูชาท่านผู้บุคคลที่บูชานั้น ท่านผู้บุคคลที่บูชานั้น
d้วยการเดินทางไปยังสิ่งที่พระองค์ทรงทิ้งกัน
ข เมื่อเราทำสิ่งที่เราบูชาเครื่องบูชา คุณนาม เราจึงเป็นอาวัลที่มีมากบุคลากร แต่ยังคง
ก็มีส่วนค่อให้ เพราะจะนั้นแซะเป็นหน้าแล้ว และมีสิทธิ์ต้องคำสั่งได้
ก 1 อธิบายของบุคลากรของมนุษย์เป็นเครื่องบูชาตามคำสั่งของพระเจ้า
ข 2 อธิบายของบุคลากรและวางไว้ในพันธ์บูชา โดยมีบุคคลจะกระทำเป็นเครื่องบูชา
ค 3 ลักษณะนั้นเองที่สำคัญที่สุดของการสร้างพระบูชาแบบพบแก่ พระองค์จะมีความรู้สึกเพื่อเรา
ศิลปะพระบูชาไม่ต้องกลับทวารที่หรือพระบูชาของคนนั้น แต่เป็นเนื้อ “แกะที่ถูกนำไปโปรด”
ข 4 8:32

4. อธิบายเป็นบุคคลที่จะจ้างซ้ำ
ก ปฐม 24:4-6 “แต่จะทำไปยังประเทศและบุคลากรของเจ้าเพื่อมหารายการคนนั้นให้แก่สิ่งบูชาของเจ้า
คนนี้ไม่ใช่เร่ยอมทำว่า หากรูปปั้นนี้จะไม่เสิ่นใจมาถ้าทำเจ้าอย่างแน่นอน ถ้าคนนี้จะทำเจ้าไปต้องนั้น
บุคลากรของท่านก็ไม่ไปยังแน่นอนนี้ ถ้าคนนี้จะทำเจ้าไปต้องนั้น อธิบายของบุคลากรของเจ้า
ข 5 8:32

ข มูลสั่งนั้นที่นำมาใช้ของพระเจ้ากันนั้น ซึ่งพระองค์และบุคคลกับการทำเรื่องหีบหีมได้จากโลก
1 สิ่งนั้นคือ คนไข้เรี่ยบกับบุคลากรที่มีสิ่งนั้น พระบูชาสิ่งนั้นรับไปตั้งแต่พระบูชาสิ่งนั้นไป
สู่สรรพสิ่ง พระบูชานั้นสิ่งนั้นมาเพื่อจ้างจ้างทำเจ้าสำหรับพระบูชานั้น คือทุกคนที่รับซื้อ
ในพระบูชาแก่

5. อธิบายเป็นบุคคลที่จะอนุญาต
ก ปฐม 25:20-21 “อธิบายมีอยู่สิ่งนี้เป็นทางได้แก่เจ้าบุคคล เราจะค้นบุคลากรของบุคคลคืนเกี่ยวกับ
บุคลากรที่มาข้ามบุคลากร นั่นบุคลากรของบุคลากรมีสิ่งนี้ อธิบายสิ่งนี้เป็นทางได้แก่บุคคลที่รับ
ทางเป็นหนั่น พระบูชาข้ามบุคลากรตามคำอธิบายของท่าน เบื้องล่างทรงของท่านก็จึงควร”
ข คุณสมบัติที่สืบเนื่องดังกล่าวคือการเข้าชมยามฮิงฐานเมื่อคนที่เข้าชม คือการของเขาเป็นหนึ่ง ข้อตอนเจ้าตัวพระเจ้าเมื่อเรื่องนี้

1 ในส่วนพระยาธูปทรงยามฮิงฐานเมื่อครั้งเดียวกัน ซึ่ง 8:34 ใคร่จะเป็นผู้ปรุงโทษก็ให้ดี พระครูคุณทรงสืบพระชนม์แล้ว และยังกล่าวถึงได้ทรงศิษย์บริษัณห์ ทรงมี ณ เบื้องขวา พระวัสดุของพระเจ้า และพระฮิงฐานของพ่อเนื่องจากหลายด้าน

2 พระบรมบันดาลสุทธิ์ทรงเครื่องเสียงในการยามฮิงฐาน ซึ่ง 8:26 พระบรมบันดาลทรงรูปร่างเท่า นี้เมื่อย่นอกกั้นตัวเช่นกัน เพราะเราไม่รู้ว่าเราจะมีฮิงฐานของสิ่งใดอย่างไร แต่ พระบรมบันดาลทรงข้ามของพ่อเนื่องเพราะความเครื่องซึ่งเหลือตัวจึงจะชุดได้

6 ข้อผิดเป็นบุคคลที่ทำให้ gad ยามฮิงฐานส่วนเล็ก

ก ปรากฏ 26:18 ข้อผิดคุณเป็นนาจึ่งจุดไปในสมัยของด้วยฉันเป็นการที่ยี่ พวกเขาหลังจากที่ยืนยัน

ข เมื่อข้อผิดคือเป็นผู้อนุญาต เขาได้ยืนเป็นนาจึ่งจุดไปในสมัยของבית เรื่องนี้แสดงว่า สิ่งที่คิดสำหรับ

บ คุณภาพก็คือสิ่งที่สืบมาในข้ามด้วย

1 หลายครั้งยามหายต้องถึงในกุศลท่านนี้ ซึ่งบางครั้งความสุ่มนิ่มที่ทำให้เครื่องเดินไปฟังคำสอนที่เกิด

2 ที่นำมาใช้货架น้ำที่อาศัยที่ไหนต้อง สมัยก่อนมากของพวกเขาทางทางไปที่เดิม ท่านไม

ค ข้อผิดยอมทำให้ gad ยามฮิงฐานได้ พระบรมบันดาลไปงานของพระบรมบันดาลยามฮิงฐานส่วน

1 ช่วง 19:30 นี้พระบรมบันดาลงบ้านอยู่ในเรียกว่า พระบรมบันดาล และทรงก้ม พระบรมบันดาลทรงยามฮิงฐานได้

2 อะไรสั่งรีบ คือแผนการแน่นความรอบ ที่พระบรมบันดาลงบ้านทำเร็ว โลกลง สำหรับก่อนเจ้าชูหนึ่ง ประจุ 1 ปี 1:18-20 ทำรีบว่า พระองค์ได้ทรงไม่ทำหนึ่งหลาออกจากพระบรมบันดาล มิได้ไปยี่เสียสิ่งที่เสียหายได้ เช่นเรื่องมและ ทรง แต่ทรงก็ได้ยินพระคุณมีความมากของพระครูคุณ ต่างเดินอยู่บนที่ว่าจะมาจากต้นข้ามหรือ

จุดต่างหรือ แต่จริงพระเจ้าได้ทรงตัวว่าพระครูคุณนี้ไปก่อนทรงเส้นโลกลง แต่ทรงให้พระครูคุณ ปรากฏพระองค์ในกระสุนท้ายนี้ เพื่อทำทั้งหลาย
ก ปัญญา 26:27-31 "อิสราอิลพุ่งเตะเข้าท่างหลวงว่า วิ่งมาเจ้าฉันหน้าซึ่งเขาพ่างเจ้าและ
ขับไล่เขาพ่างจากท่าน" พราหมณ์ตอบว่า “เราเห็นสัตว์แล้วว่าพระเยอรมันทรงอธิษฐานกับท่าน เขาจึงว่า
ขอให้กระทําปฏิบัติบรรดาทางและเขาที่เคลีย และขอให้เรากระทําพันธสัญญากับท่าน เพื่อว่าท่าน
จะไม่กระทําอันตรายแก่เรา ดังที่เราได้แต่ละท่านและไม่ได้กระทําสิ่งใดแก่เท่านั้นแต่การเดีและได้ส่งท่าน
ไปอย่างสันติ บั้นพวกเรานี้เป็นผู้ที่พระเยอรมันทรงอธิษฐาน" ท่านจึงจัดการเสียให้แก่พวกเขานาเข้า
กินและเติม ครั้งหนึ่งเขาท่างสองอย่างกีดีแต่เขามิติ กระทําปฏิบัติบรรดาเรา และอิสราอิลไปพงพวกเขาน_chunk
พวกเขาก็จากท่านไปอย่างสันติ’

ข คุณสมบัติอยู่สูงท้ายที่เราเห็นในชีวิตของอิสราอิลคือ เขาเป็นผู้สู้ร่างสันติภาพ พราหมณ์ที่ทำิตต่ออิสราอิล แต่เมื่อ
พวกศรัทธายามคนเติมกันและเป็นเพื่อนของเขา เขายอมกระทําปฏิบัติงานกับพวกเขาน

1 เข็นเดี่ยวกัน พระเยอรมันทุ่มทารบเราเพราะเหตุความมั่นคงของพวกเรา ถึงกันในเมื่อเรา
ขอความรอดจากพระองค์ พระองค์ทรงพรทะเทาความรอดและสันติภาพให้

2 ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ ɔ 一字符或字符，因此无法准确翻译。
บทนำ:

1. นางรมตังค์เป็นตัวอย่างที่นำแสดงของผู้หญิงที่ดี ที่กล่าวเป็นบรรดาที่ดี แต่ต้องกล่าวเป็นมาตรการที่ไม่สมปรานะ

2. ให้สังเกตการเปลี่ยนแปลงในชีวิตของนางรมตังค์จากการเป็นบรรดาที่ดี ถือเป็นมาตรการที่ความประพฤติอัน

ผิดของบาง ปัจจุบันที่ค่อนข้างต้องดูแลๆ ทำให้สิ่งเสียงใจ และทำให้พวกผู้เป็นเจ้าของชาติทรง

1. นางรมตังค์เป็นบรรดาที่ดีเพราะสามารถส่งกันว่า

ก. ปรากฏ 24:16-19 “หญิงสาววันงามมาก เป็นพระเจ้าเรียกที่มีชายโสดาบุก นางนางไปที่ปั๊มน้ำม้า

เต็มใจให้แม่ที่มี แคนชังก็พร้อมก็ได้รับบุญ แคนพูดว่า “ขอนาจากในน้ำของนางให้ข้าพเจ้าได้สัก

หน่อย” นางตอบว่า “นายเจ้าครับ เรายืนเดินเลย” แล้วนางก็ปรับว่า “พวกผู้ทรงใจดี” แล้วไปให้เขาที่มือ

ให้เขาที่เสียดแล้ว นางส่งเจ้าว่า “ข้าพเจ้าจะดักน้ำให้ของท่านกินจนถึงดอย”

ข. ศรัทธาที่เราจะนำนางรมตังค์ในพระพิจิตร ทำให้ถ้าจะเป็นผู้หญิงที่ดีความสามารถ ที่ไม่รู้จักเหนื่อย และ

ยอมรับใช้รู้

1. ตนใช้อธิษฐานให้ใช้ฐานะของการทรงนาจากพระเจ้าในการพบเจ้าระหว่างสปรีซัส ในการ

อธิษฐานนั้น ตนใช้อธิษฐานของพระเจ้าทรงนาให้เขาผู้หญิงที่ถูกต้อง โดยเป็นคนที่ยอมรับ

นำให้สูญทั้งหลายของชา

2. นางมีลักษณะการส่งน้ำให้สุขอนิ bazıจำนวนในนั้น คงใช้เวลาประมาณ 4-8 ชั่วโมง เพราะสุขอนิบัต

สามารถน้ำน้อย 180 คิล

3. แสดงจังหวะนั่งบนของ صغับ และได้รับรางวัลสำหรับการพยากรณ์นี้ โดยเป็นนายทหาร

ผู้ชายที่

ค. นาย Ray Hart เป็นนักเรียนในอุปถาวรโดยอาทิเชิญ เนื่องจากนี้แล้ว เขาได้รับรางวัลในอุปถาวร และมารับใช้

พระเจ้าเป็นผู้นำทางในคริสตจักรแห่งนี้ วันหนึ่ง. Jack Hyles มาเยี่ยมพันธุ์ที่คริสตจักรของนาย Hart

นาย Hart ตั้งใจขอ Hyles โดยไม่ให้ใครร้อง ความช่วยเหลือนี้ทำให้ Hyles ประทับใจมาก e. Hyles

ซึ่งเป็นนาย Hart มาอย่างเองที่คริสตจักรของ Hyles ที่ประชุมพิเศษซึ่ง โรงเรียนสำหรับศิษยานิถวิล

(Pastor’s School) พวกเขาจะเป็นพื้นฐานมาประชุมนี้และได้พ่นนาย Hart อย่างเอง จากนั้น

คริสตจักรต่างๆ สัญญา Hart มาอย่างเอง และเป็นการเริ่มต้นของการรับใช้ที่ประชุมของนาย Hart

แสดงว่าคนที่ล่าที่ต่าง (คือรับใช้รู้) จะได้รับรางวัล

2. นางรมตังค์เป็นบรรดาที่ดีเพราะสามารถต่างกันว่าพระพิจิตรของพระเจ้า
ก ปัญหา 24:55-58 “ที่ช่วยและมาตรการของบางว่า “ขอให้เปิดการอุ้มกันเวลาสักหน่อยก่อน อย่างน้อยสักสิบวันแล้วจะไปก็ได้” เพราะฉะนั้นพวกเราขอให้ อยากให้เพื่อนๆๆๆๆๆ ให้รักษาสิทธิ์ท่านที่คุณจะได้กลับไปหมายถึงข้าราชการ เพราะข้าราชการไปทำงาน ข้าราชการมากเกินแล้วขอให้ข้าราชการออกไปทำงาน เที่ยวไทยก็ยังมีการจัดงานที่จะไปทำงานได้ บันทึกว่า “เราจะเรียกเหยียดยาามาถามอยู่” เพราะข้าราชการเที่ยวไทยก็ยังมีการจัดงานที่จะไปทำงานได้ บันทึกว่า “เราจะเรียกเหยียดยาามาถามอยู่” พวกเขาว่า “เราจะเรียกเหยียดยาามาถามอยู่” เพราะข้าราชการเที่ยวไทยก็ยังมีการจัดงานที่จะไปทำงานได้ บันทึกว่า “เราจะเรียกเหยียดยาามาถามอยู่”

ข นางพบแนวคิดจะรับเจรจาไทยการทำทางของคนใช้ของอัปการที่ชื่นชมข้าราชการทำทางของลำบันพิษชีวภาพของชีวภาพที่เป็นคนชื่นชมและคนดูโลก

1 การตัดสินใจของนายที่ตรงกันข้ามกับความคิดของคนอื่นๆในครอบครัวของฉัน เป็นสิ่งที่ยาก
2 นางพบแนวคิดของนายที่อยู่บ่อยๆ นางจึงต้องให้เกียรติถึงตัวการณ์ของการตัดสินใจของนาย แต่อย่างน้อยนั้น ต้องเชื่อพูดจริงเจ้าแสบอ่อน
3 นางพบแนวคิดจะรู้ได้อย่างไร การตัดสินใจอันใหญ่โต เนื่องจากการตัดสินใจนั้นจะเปลี่ยนแปลงชีวิตของนายเป็นแน่นอน
4 ชีวิตของนายต้องไปถึงการตัดสินใจที่สำคัญอย่าง ต้องนั่นแสดงในในการทำทางการตัดสินใจที่บุกเบิกหรือให้เตรียมชีวิตไว้พร้อมก่อนถึงเวลาที่ต้องทำทางการตัดสินใจนั้น

ก ก่อนถึงเวลาที่ต้องทำทางการตัดสินใจ เราควร
(1) ดำเนินการแจ้งให้ทุกๆ
(2) ร่วมประชุมที่เตรียมการอย่างล้ม
(3) รับใช้พูดเผื่ออย่างดีเชื้อง
(4) เป็นผู้ช่วยวิจัย
(5) เมื่อต่างชีวิตแบบนี้ ควรสามารถนำผลในเวลาที่เราต้องทำทางการตัดสินใจ

ข เมื่อถึงเวลาที่ต้องทำทางการตัดสินใจแล้ว เราควร
(1) อ่านพระคัมภีร์กากยาวรรณตา
(2) อธิษฐานเสี่ยงถึงโครงย่างมาก
(3) แรงจากคำแนะนำจากคนที่อยู่ในการของพระเจ้า
(4) แรงจากสันติภาพจากพระเจ้า คือการไม่ให้สันติภาพเมื่ออธิษฐานเรื่องการตัดสินใจนั้น เกิดอย่างมีเดินใจเจาะ ให้สันติภาพจากพระเจ้าก่อน

3 นางพบแนวคิดเป็นกรณีที่ฉันจะพบของคนกับที่อยู่ในทางของพระเจ้า

ก ปัญหา 25:20-21 “ต้องรับความรู้สึกเป็นเมื่อท่านได้กระทบระเว้น เทียบคุณสมบัติของบุคคลคนดีชีวการ เมืองบ้านอวัยวะ น้องสาวของสับคนดีชีวการ ต้องปรับสภาพร่างกายของผู้คนกับการของท่าน เพราะฉะนั้น พระเจ้าทรงสนใจตามคำอธิษฐานของท่าน เทียบคุณสมบัติของท่านก็ยังจะเวียน”

ข สิ่งหนึ่งที่สามารถช่วยเราได้ที่ท่านนี้พระเจ้า คือให้มีสุขสมรรถที่อยู่ในทางของพระเจ้า
เน้นเป็นมาตรการที่ไม่เพียงการป้องกันเฉพาะคดีความถี่เสียง

(1) ประวัติ 25-27-28 "เด็กชายท้องคนหนึ่ง เขาเกิดเป็นคนที่มีลูก มาพบกับผู้เป็นคน

(2) ในช่วงเวลาตัวเลขนี้ เราต้องทราบว่ามาตรการที่ใช้ในการตรวจสอบการเปลี่ยนแปลงในชีวิตของทางการเรียนการเรียนการ

(3) บางทีมาตรการอาจป้องกันด้วยจากการแสดงความถี่เสียงต่อสุนัขบางป้องกัน

(4) ให้ชัดเจนระดับด้านที่มีลูกค้าสุนัขทุกคน ตรวจดูว่าไม่สามารถกลับไปที่ใดได้ หรือไม่ใช่ในการต่อสังคม

(5) เลือกสิ่งที่ใช้ข้อมูลข้อมูลจากทางการต่อสังคม และตรวจสอบข้อมูลของทางการต่อสังคม
ค ความมิตรของบางคนทางศึกษา เข้าให้หน้าที่เป็นมาตรการเพื่อที่ประชาชนที่เป็นประชาชนและผู้มีเกียรติในรชไทย

1 ความมิตรของบางคนทางศึกษา เข้าอยู่ฝ่ายลูก แทนอยู่ฝ่ายสาม

2 ฝ่ายกระทำจะป้องกันตัวเองจากความมิตรที่ได้อย่างไร

ก ตั้งแต่ลูกยังเป็นทหารอยู่ ให้จ้างพ่อเสี้ยง และไปถามอาจารย์ช่างเอกบัณฑิตมี ที่จะแสดงให้ลูกทราบว่า กระทำอยู่ฝ่ายสาม

ข เมื่อนั้นsetIcon ให้ลูกเองช่วยหลัง และมาตานั้นช่างหน้าบัณฑิตมี ที่จะแสดงให้ลูกทราบว่า กระทำอยู่ฝ่ายสาม

ค ให้ตั้งใจแสดงความรักมากกว่าสาม และแสดงความรักต่อสุนัขหลาย ๆ ไว้ ให้จ้างว่าลูกๆจะอยู่ ไปบ้านเพียง 18-20 ปีเท่านั้น แต่การสมรสในนั้นเป็นสิ่งที่ควร wolled คิด

6 นางบทบาทเป็นมาตรการที่ไม่ยอมรับจากพวกanziยกคนอื่นเพื่อช่วยลูก

ก ปรากฏ 27:43-46 "เพราะท่านนั้น ลูกยาย บัณฑิตพิธีการมีแต่เดิม จะต้องขั้นนั้นไปให้ล้านานพิษของแผนที่เมือง ภราสน และจะอยู่กับเข้าข้าราชการกวนควบคุมถือว่าความเรียกขานการของที่ข้าราชการจะคละลง จนกระกวจนิเวศของ พิษชาวจะคละลง และเข้ามึนเมาที่ข้าได้ท่านเก่า แล้วจะจ้างให้ค้นไปหาเจ้าเจ้าปกบาททันทีนั้น แทนต้อง สุนัขเสียก็ทำกับคนในวันเดียวกันที่มาแฝงเข้า นางบทบาทจุดกับอิทธิพลข้าว ข้าพเจ้าเป็นข้าพเจ้าของข้าพเจ้า เหลือเกิน เพราะบุคคลของคนหมด ถ้าบายในพิจำงานกับบุคคลคนหมด ซึ่งเป็นหน้าแผนผังนั้น จึงวิธี ข้าพเจ้าจะเป็นประโยชน์อะไรเท่าข้าพเจ้าเอง"

ข นางบทบาทเป็นแบบอย่างที่ไม่ต้องหน้าายายคอย คือเป็นแบบอย่างที่ไม่ต้องของทั้งสองที่รู้จักกับพวกเจ้าและของ คนที่เป็นกระดาษ

ค คงเพราะเหตุมีมาตรการช่วงนี้ ยากโดยเฉพาะเป็นคนหลอกหลวงและคนพูดบังคับ เข้าเรียนผู้การประพฤติต้องอย่างนี้ จำกมาตรการของคน

7 นางบทบาทเป็นมาตรการที่ไม่ยอมรับจากพวกanziยกคนอื่นเพื่อช่วยลูก

ก ปรากฏ 27:46 "นางบทบาทจุดกับอิทธิพลข้าว ข้าพเจ้าเป็นข้าพเจ้าของข้าพเจ้า เหลือเกิน เพราะบุคคลของคนหมด ถ้าบายในพิจำงานกับบุคคลคนหมด ซึ่งเป็นหน้าแผนผังนั้น จึงวิธีข้าพเจ้าจะเป็นประโยชน์อะไรเท่าข้าพเจ้าเอง"

ข ชอบพุทธศักร์ดีๆ ความมิตรของบางคนทางศึกษา เข้าอยู่ฝ่ายลูก แทนอยู่ฝ่ายสาม

ค ผ่านถึงมาตรการต้อนเที่ยวใจข้าว ความเสียแม่นยำระหว่างมนุษย์ที่สัมพันธ์ที่สุดต้อง ความเสียแม่นยำระหว่าง สามกับกระยา

ง ผ่านถึงมาตรการต้อนเที่ยวใจข้าว ที่ถ้าเป็นมาตรการไม่ป้องกันตัวเองและไม่ใจใจสิ่งกับพวกเจ้า ลูก มีสิทธิ์ท่าลายครอบครัวให้
บุคคลสำคัญในพระคัมภีร์
บทเรียนที่ 15
"อาไบบ - บุตรของพระเจ้าที่สร้างปัญหา"

บทนำ:

1. ปฐมนิเทศเรื่องความหมายว่า "อาไบบ" หมายถึงความคิดที่ไม่ถูกต้อง ที่มักจะเกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน และมีความลับาก ไม่ปรากฏอุปสรรคที่ชัดเจนของอาไบบของคำว่า "อาไบบของชีวิตที่ว่าที่ผูกตมที่ชีวิตลับาก"

2. ถ้าปรากฏขึ้นในชีวิตประจำวัน เขาก็อาจพิจารณาถึงวิธีของเขา เขาต้องสิ่งวิธีของเขาว่า "วิธีของชีวิตของคำสั่ง และมีความลับาก"

3. คำว่าพิเศษมีความหมายว่า ยาคารูสิ่งเสียใจเรื่องความคิดหลากหลายอย่างในชีวิตของตน

ยาคารูมีปัญหาในเรื่องความเสียพันธุ์กันอื้อน

ก. ปฐมนิเทศ 25:27-28 "เด็กชายทั้งสองนั้นยิ่ง เขาก็เป็นพ่อที่ซ้ำกัน เบื้องที่ทั้งคู่มา ยาคารูเป็นคนเรียนบุตติ อาศัยอยู่ในเดินทาง อิสระที่เราอาจ เขาจะทำกับพี่คนหนึ่งที่เข้าฝ่าผ่าน แต่ساهمเข้าไปอยู่ยาคารู"

ข. ในถ้าพระคัมภีร์มีเรื่องเน้นว่า ยาคารูกับท่านยิ่งกันมาก และยาคารุมีปัญหาในเรื่องความเสียพันธุ์ระหว่าง เขาจับปมและมาตกลงยาคารู

1. คนสมบัติสำคัญไม่เป็นสุกดูชัย ดูเหมือนว่าเขาไม่ออกจากผู้ที่ออกปาก ไม่ยอมทำทาง

2. นั่นคือเหตุที่เขาจะมีปัญหาในเรื่องความเสียพันธุ์กันอื้อน

ก. เขาควรพยายามช่วยทำปมและมาตกลงยาคารูติคนช่วยยาคารูกับการทำทาง แต่เขายิ่งจะยิ่งปมไปในเรื่องสิ่งต่างๆที่เป็นชีวิตอยู่

ข. ถ้าปมอะไรยิ่งเป็นเรื่องยิ่งชัดเจนว่า 1 ครั้ง 9:22 "ตั้งคนคนแย่ง ข้าพเจ้าก็ทำตั้งเมื่อคนคน

ยาคารุมีปัญหาในเรื่องการพูดความจริง

ก. ปฐมนิเทศ 27:18-19 "เจ้าจึงเข้าไปหาบิดาของตนและพูดว่า "บิดาเจ้าข้า" และทำว่า "พออยู่นี้ ถูกใจ เจ้าต้อง
ใคร"" ยาคารุมีการที่จะช่วยเข้ากับอุปสรรคที่ชัดเจน เขาจะถูก ซึ่งกันรับผิดชอบเนื้อที่ดีเกินไป เพื่อจะมีการช่วยของเขาที่จะได้ประโยชน์กัน"

ข. คำว่าพิเศษของยาคารูในชั้นพระคัมภีร์นี้ คงไม่เป็นคำที่เข้าพูดวกกัน เพื่อจะขัดเสียใจจากปัญหายากอย่าง 4 เรื่อง
3 ยากวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับภาษา

ก ปรากฏ 27:41 “ฝ่ายภาษินิพนธ์เกี่ยวกับภาษาumpedพระพุทธที่เป็นที่นิยมให้แก่เช่นนี้ ชาวรำพึงใจว่า
“รับใช้ทุกข์หรือที่มีนั้นแล้ว หลับจากนั้นจะสิ้นIDDLEภาษาเป็นต้นทุน
قوى”

ข ยากวิทยานิพนธ์กับที่ช่าง จึงกระทั่งแชร์ที่จะจ้งนักนโยบายให้ยากวิทยานิพนธ์นั้น
แต่ต้องสนใจให้เหมือนกับอย่างยิ่งระหว่างภาษานี้จะหายไป

ค ปัญหาใหญ่ที่ลุ้นในชีวิตของยากวิทยานิพนธ์ แต่เป็นต้นยากวิทยานิพนธ์

1 ยากวิทยาเป็นศัพท์พอเริ่มและคนพุ่มใหญ่
2 ยากวิทยาไม่มีคู่สมบัติอันดีใดๆ
3 ความสัมพันธ์ที่ไม่ต้องการยากวิทยาเกิดขึ้นเพราะยากวิทยานิพนธ์ไม่ค่อยจะ
เรื่องกับประจา

4 ยากวิทยานิพนธ์การท้าทายนำเสนอ

ก ปรากฏ 28:20-22 “แล้วยากวิทยานิพนธ์ ทำไปสิ่งที่จะพิจารณานักจ้งกับข้าพระคอง และจะทรงที่รักษา
ในทางที่ข้าพระองค์ไว้ และจะประทาน.Callbackให้ข้าพระองค์รับประทาน และเพื่อให้ข้าพระองค์สิ้น
จนข้าพระองค์กลับมาป่าปราศจากข้าพระองค์โดยระดับพิจำพновัจ พระปุวิสารที่ทรงเป็นพระเจ้าของ
ข้าพระองค์ และก่อนหนี้เชื้อข้าพระองค์ตั้งไว้ในสำราญ ขณะพระปุวิสารของพระเจ้า และถูกสิ้นที่
พระองค์ทรงประทานแก่ข้าพระองค์ ข้าพระองค์จะยุติหนึ่งในสิ่งที่เกิดข้าพระองค์”

ข ให้สังเกตว่า เมื่อยากวิทยานิพนธ์ที่ไม่ค่อยจะรับและแก่ปัญญาหางานยากกับป่าปราศจากเรื่องกับประจา
แต่ยากวิทยานิพนธ์เป็นทางที่มหัศ และจะให้ยากวิทยาทรงประกาศดังนี้

1 เรื่องอย่างนี้ลังกังจัง แต่ยากวิทยานิพนธ์กับประจาของพระเจ้า
2 การตัดสินใจมีดังนี้ ได้ท้าให้ยากวิทยานิพนธ์raryอย่างต่อมา

5 ยากวิทยานิพนธ์กับบัณฑิตของพระเจ้าเรื่องการย้านและการเกี่ยวกับ

ก ปรากฏ 29:20-25 “ยากวิทยานิพนธ์ซึ่งเจ้าเป็นที่ผูกมัดอย่างคอบีเพื่อด้าวสาระสัจ เห็นเป็นเหมือนนียนพระพุทธที่เขานี้
มีต่อนำ ยากวิทยานิพนธ์กับบัณฑิตว่า “รวมที่ก้านนั้นให้ควบคุมแล้ว ไม่ให้กระจายข้าพเจ้าเกิด เพื่อข้าพเจ้าจะได้เข้า
ไปหาเธอ” สำนักบัณฑิตทราบข้าพเจ้าพิภพกัน แล้วจัดการเลี้ยง และต้องมาศรัทธาลีก้า สามเก้าทาง
แล้วหาบัณฑิตของอบรมอยู่ให้แก่ยากวิทยา และยากวิทยาขอไปทานงา สามเก้ายกให้จัดทำข้าราชการของตนให้
เป็นสวัสดีของนางอาสา และต้อนมาพ่อๆ น้อง คุณเป็นผู้ช่วย ยากอยู่ใจกี่ค้าเล่า เราจะเติมเต็มให้ได้รู้เร็วๆ หรือ ทำการยื่นส่งทางหลักการเจ้า

ข) เมื่อย้ายขนาดบรรจุหน่วยลงล่างหน้าผู้ส่งนามเบอร์เข้ามา หากเพื่อนๆ ให้รับก่อนในเวลา 7 ปีให้ได้รับข้อความเป็นรายงาน

1. ในชั้นนี้ บรรจุจ้างกับผู้ส่งนามเบอร์หัวใจของหน้าผู้ส่งชั้นที่จะอยู่ด้วยได้

2. เมื่อย้ายขนาดบรรจุหน่วยลงล่างหน้าผู้ส่งนามเบอร์ 7 ปีให้ได้รู้เร็วๆ หรือ ทำการยื่นส่งผู้ส่งนามเบอร์ ประชาชนทุกคนแล้ว เพราะจะได้รับการตรวจสอบจากผู้ส่งนามเบอร์ และได้รับข้อบัญชาจากที่จ้างพิสูจน์ได้ accepted เพราะผู้ใดถ้าในเวลา 7 ปีไม่ได้ เพราะในเวลา 7 ปี

6. สาเหตุที่บุกมั่นก็เพราะ

ก) ปฏิบัติ 31:19-20 “แล้วนางอาสาช่วยกันระบุความของการของบินไปด้วย ผู้ย้ายของ
gกินสมบัติไม่ได้ถ้าล่าช้า เราส่งมาให้รู้ว่ามันจะจนนี่ไป”

ข) ข้อคิดของนายไม่ได้เพียงแต่ทำให้พยาบาลและทำให้พยาบาลทำซ้ำอย่างใหญ่

1. นางอาสาช่วยให้ช่วยกันอยู่ที่นั่น แต่เมื่อมีผู้เรียนสุขภาพของบินอยู่

2. นางที่แม่นอนนายมีสายไปบินที่มีนายประจำบ้าน ยาใดอยู่ได้ทางล่นบิน

3. ดังนั้น เผื่อครอบครัวอยู่ในสถานการณ์ที่ถูกต้อง นางอาสาช่วยหมู่ในส่งที่เข้ารู้จัก คือนางที่พาย

7. สาเหตุที่บุกมั่นก็เพราะ

ก) ปฏิบัติ 33:17 “ส่งยาในเดินทางไปสุขภาพ

ข) ข้อคิดของนายไม่ได้ทำยุ่งยาก คือความมั่นใจของนายในสถานที่ แต่เกิดขึ้นเพราะ ความมั่นใจที่นายให้

1. ออกแบบส่งทางอย่างชัดเจนให้ย้ายจากบ้านของบิน และกลับไปยังบ้าน

2. เขาไม่ลงโทษเมื่อยาก ส่งทางไปสุขภาพ คุณมีความชัดเจนจะอยู่ในบ้าน ผ่านทดสอบเข้า

3. การส่งบ้านไม่ได้บุกมาที่ แต่บุกมาดีกว่าเขาส่งบ้านที่สุขภาพ แทนเข้าฟังนายและกลับไปยังบ้าน

8. สาเหตุที่บุกมั่นก็เพราะ
ก ลูกชาย 2 คน คือสมบัติและเสรี ได้รับแต่งตั้งที่อยู่ในเมืองของเขมร ปุฏฐกิจ 34:26-27 "เข้าร้ายมากกับสมบัติและเสรีมุขมยูศาซึ่งเห็นด้วยที่มัน และพาคนมุขมยูซึ่งดีจากที่บ้านเขมรกิจให้เข้า พวกบุตรชายของยาก็เข้าไปตามบ้านคนด้วย และปล้นเมืองนั้น เวลาคนเหล่านั้นได้ทำสงครามต่อเนื่องจากของเขมร"

ข ลูกชายคนอื่นอีกโยโย่ที่ จาการทัพเข้าย่นโยโย่ในโยโย่และบินทุมตกเขยมัน ปุฏฐกิจ 37:23-24 "ต่อมาครั้งโยโย่ทางไปพวกพวก พวกไก่กับโยโย่พวกคอมเสือยี่ย คือเหตุการณ์อาศัยที่รังเนื่อง แล้วโยโย่ไปที่จังใหม่บังคับนั้นแล้วจึงเล่าไม่ได้"

ง ยาไนอนักบินมากบการผงฟันเขียวไปกับพระเจ้า

ก ปุฏฐกิจ 35:1-4 "พระเจ้าครั้งแรกอย่างเช่นว่า "กองลูกชายแล้วชั่วไปยังยุทธ การและมุขมยูอยู่ที่นั้น ท่านท่านที่นั้นบุตร พระเจ้าผู้สังคายองค์เก่าเจ้าเนื่องในนี้ไปจากหน้าเขาที่ชายของเจ้า" ดังนั้นยาไนอนักบินครอบครัวของสัน และคนทั้งปวงที่อยู่ด้วยกันว่า "จึงหกพระองค์ต่างข้าวที่อยู่ที่แรกสาเร็จให้หมด ข้าวระดับและ เป็นยุทธ์ที่บุตรบุตร และให้พวกพวกลูกชายแล้วชั่วไปยังยุทธ สันที่นั้นจะทำการบุตรบุตรแต่พระเจ้า ผู้ทรงตอบข้าวในวันที่ชั่วมีความทุกข์ใจ และพระองค์กับข้าในทางที่ชั่วไปนั้น" คุณทั้งหลายภายพระองค์ต่างสันที่มีอยู่กับผู้อยู่ที่บุตรบุตรการยาไนอนักบินได้กินยุทธ์ที่อยู่กีฬาเมืองเขมรกิจ"

ข ปัญญาอันดีที่ได้รับจากสันเขียวของยาไนอนักบิน เขาไม่ยอมแยกจากสิ่งที่เขาไว้ไม่ถูกต้อง คือเรื่องพระองค์ต่างสันที่บ้าน บ้านเขมร ลอยผาลายเสือ เพื่อแล้วชั่วไปได้กินยุทธ์ที่บ้าน

ข เมื่อยาไนอนักบินชาติใดในเขียว เขาฝานอกกัน คือไม่ทำลายปัญญาโดยการ рассматриваและกินกันกับคนอื่น แต่เขามีผจญแต่ชั่วปัญญาใช้ ซึ่งหนึ่งจากปัญญาเหล่านั้นโดยเห็นว่าปัญญาเหล่านั้นจะหายเจริญ
บุคคลสำคัญในพระคัมภีร์
บทเรียนที่ 16
"อาชา - คุณที่พวกเรากำลังงานสมอง"

บทนำ:

1 ในบทเรียนนี้ เจ้าจะพยายามทำสิ่งที่ถูกใจตนเองผู้สัมพันธ์เท่านั้น คือการพยายามให้เข้าใจถึงคุณสมบัติที่ดีในชีวิตของ

2 สำหรับชีวิตของนายพระเจ้าทรงให้เข้าใจว่าคนアクセชั่นเป็นคนไร้ค่า แต่ต่อมาเมื่อเข้าบ้านแล้วก็กลายเป็นคน

ที่มีคุณสมบัติที่ดี เช่นเดียวกันพระเจ้าทรงให้เข้าใจถึงมิชชันผลพวงควรที่ช่วยเราเข้าใจว่า อาชวก็รับเชิญและอยู่บน

สรุปค่า:

สิ่งที่ดีในชีวิตของอาชา คือเข้าเป็นลูกผู้ชาย

ก ปฎิบัติ 25:27 “เด็กชายที่ยังน้อยวัย เขาถูกเป็นพระเจ้าให้ช่วยเหลือ เยาว์คนเป็นคน

ข เมื่อเจ้าเริ่มทำนายพระเจ้ากับย้ายบ้านแล้ว เรารู้ว่าเขาทำ 2 แตกต่างกันมาก คืออาชากับสั้น

ง สรุปเรายกอาชาเป็นลูกผู้ชาย แต่ยังเป็นคนธรรมดา

สิ่งที่ดีในชีวิตของอาชาคือ เขาไม่ยอมล้มลัง

ก ปฎิบัติ 25:30-34 “อาชาผูกกับปลายใหญ่ ขอให้ข้าพเจ้าอยู่กับของ พวกเรากำลังทำสิ่ง

ข อาชาจะเป็นผู้ที่มีนิสัยที่มีเป้าหมายในการทำ อาชาก็เป็นผู้ที่มีเป้าหมายในการทำ

สรุป:

2 สิ่งที่ยากในการตัดสินอาชาก็คือ เขาไม่ยอมล้มลัง

ก ปฎิบัติ 25:30-34 “อาชาผูกกับปลายใหญ่ ขอให้ข้าพเจ้าอยู่กับของ พวกเรากำลังทำสิ่ง

ข อาชาจะเป็นผู้ที่มีนิสัยที่มีเป้าหมายในการทำ อาชาก็เป็นผู้ที่มีเป้าหมายในการทำ
1 เข้าร่องแตกที่ 호출กระดูกหัวพันหมักแผ่นเสื่อเดียวกัน ซึ่งเป็นอาการเรื้อนที่พบมาก (หมายเหตุ: คนที่훗ังสีติบุตรหัวพันจะได้รับกระดูก 2 สมบัติ แต่น้อยของเข้าจะได้รับกระดูกแต่ส่วนเดียว)

2 ปัญหาใหญ่ที่สุดของชาวเผื่อ เข้าไม่ยอมปฏิบัติตามความบรรณาธิการของหัวใจ
ก เข้าร้องเรียกที่หัวพันที่หลัก จนกระทั่งเข้าไม่ยอมรับเชื่อ เพราะเข้าไม่ยอมฟังสิ่งต่างๆของโลกนี้
ข ลบ 12:15-16 “และจะกระทำให้เกิดความมั่นใจที่จะมีบางคนกังวลเสื่อมจากพระบุตรคุณของพระเจ้า และเกิดความมั่นใจ colormap มีความผูกมัดกินไป และเกิดความมั่นใจ colormap มีความสุ่มสิ้นสุดไป 11:25
ค เนื่องในผู้อยู่นี้emodel เข้าต้องมาให้เด็ก จนกระดาษตกตลอดไปเป็นนิยม เพื่อให้ “การเรียกสุขภาพในความปกติเครื่องเลือด” ลบ 11:25

3 สิ่งที่ผ่านเสื้อในชีวิตของชาวเผื่อง ความขย้ำในชีวิตเข้าที่ให้เข้าตัดสินใจได้
ก เรื่องการสมรรถ
1 ปัญหา 26:34-35 “เข้ามีสุขสุึกใจเป็นใจที่จะทำเป็นต้องควบคุมคุณสมบัติและเซินท์ดูรูปและบุตรเข้าของโอนคันดิบใดเป็นบริการ หนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่

2 เข้าร้องเรียกที่ผ่านโลกนี้ทำให้เห็นความขย้ำทางการร่างกายของตน ทำสิ่งที่ผ่านโลกนี้ทำให้เห็นหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่

3 เข้าร้องเรียกที่ผ่านโลกนี้ทำให้เห็นหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่งหนึ่

ข เรื่องการตอบแทน
1 ปัญหา 27:41 “ชายชาวเกิดกลับเข้าของคนเรี่ยงหลุดพุทธที่บิดาได้ให้แก่เขา ชายร่างเป็นใจชิ้น หลุดมาจากพุทธาจะเอียดคนผูกข่ายของชายชั้นสกิล”
2 เนื่องในสิ่งเดียวอยู่ไม่ได้เห็นหนึ่ง คนเกิดรายคนเจ้าทำความมีความพยายามอย่างได้
3 เข้าร้องเรียกอยู่ไม่ได้เจ้าเกิดรายคน เข้าร้องให้ผลาญโดยเร็ว และเข้าร้องให้ผลาญชายสำหรับบรรณาธิการชีวิต
4 นี้เป็นตัวอย่างที่ต้องเรียงลำดับความเชื่อม คือความเชื่อมันเป็นลักษณะที่สามารถทำลายใจ
ของคนได้ ทั้งสามารถนำคนให้คิดสิ่งใด ซึ่งจะให้เขาซึมเศร้าใจและความทุกข์ในชีวิต
ของคน

สิ่งที่ดีในชีวิตของเขาว่าคือ เขายอมโกรธได้
ก ปุฏฏา 33:1, 4 "ยาใดบกพร่องหน้าซุี้ และดูถี่ เขาถูกกล่าวหาว่าร่ำปี่พร้อมพิชิต คนย้ายใจ
แปลงตัวให้กล่าวหา บางทีเขาอาจจะได้รับของ" แต่เขาวิจฉะออกไปด้วยรับเขา ดอกและซับ
หน้าของคุณเขาว่าต่างก็รู้ใจ
ข ในเรื่องนี้เรานำการเปลี่ยนแปลงในชีวิตของเขาว่า ตอนแรกๆ เขาทำการตัดสินใจที่มีผลหลายอย่าง
เช่นเดียวกับเรื่องดีเยี่ยมหลายคน
1 ค. Martin Luther ตอนแรกๆเขารับไว้เพราะเขาเป็นบาทหลวงในฐานะไม่มีความดี
2 ค. John Newton ตอนแรกๆเขารับไว้เป็นคนดี ดังที่จะได้เป็นความ
3 ค. Carl Hatch ตอนแรกๆเขานั้นนำแนวหลัก แต่ต่อมาเขารับไว้และกลายเป็นนักเทศน์
ค ตอนแรกๆ วิธีของหลายคนนั้นใช้ได้ ถึงกรณีของเขาเองการเปลี่ยนแปลงชีวิตได้ ค. Martin Luther, ค.
John Newton และค. Carl Hatch ทั้ง 3 คนนี้ได้มีการเปลี่ยนแปลงในชีวิต ในที่สุดเขาว่า 3 ได้รับใช้
เพราะเขาที่เกิดผ่านเรื่องจิตวิญญาณ
1 เมื่อยาใดบกพร่องเขากำลังหาเขา เขาก็ควรก็บอกว่าเขายังเหมือนคนก่อน
2 เขาไม่ยังยาใดบกพร่อง แต่กอยและจูบเขา และรักษาให้ เพราะได้ใจที่เขานำเขาคุณ
3 ยาใดบกพร่องเพราะเขารับงานในจิตใจของเขาแล้ว เหมือนที่พวกเขาจะทำงานในจิตใจของ
ยาใดบกพร่อง

5 สิ่งที่ดีในชีวิตของเขาว่า เขาถึงผิดพลาด
ก ปุฏฏา 35:29 “ซึ่งคลิ้กกลับอะไรใจ ทำช้า และแก้ไขผมมาเมื่อสิ่งสิ่งชีวิต และไปยังร่วมบรรพบุรุษของเราท่าน
เขาว่าและยาใดบกพร่องของคนก็ทำผิดไปผิดพลาด"
ข ดูเหมือนว่าเขาว่าเป็นคนตัดสินใจว่าจะมีผิดพลาด เพราะเขาของเขากำลังหายใจของเขาเอง และเพราะ
เขาว่าอยู่กับเป็นในเวลามากมาย
1 สิ่งที่ผิดบกพร่องในเรื่องนี้ คือเขาว่าผิดของเขาว่าตัดสินใจ ซึ่งแขกมากกว่า 2 คนของเขาว่าเป็นชาว
โลก และบรรพบุรุษของเขาว่าโลกนี้คือไปผิดพลาด
2 ถึงแม้ว่าเขาว่าได้รู้ผิดพลาดผิดพลาด เราจะตัดสินใจให้ผิดพลาดผิดพลาด ซึ่งท้าพวกคุณเกี่ยวกับสิ่ง
ว่าคนของเราจะ (คือใครแน่ใจ) มีอมที่ผิดพลาด และไม่ผิด
3 ถึงแม้ว่าการผิดพลาดจะทำอย่างไร ยังเดินทางศักดิ์ศรี เพราะมีผิดพลาดตามแบบอย่างที่เรา
เห็นในพระคัมภีร์ (คือเขาว่าพระพจน์ของพระทะเล) และการมีผิดพลาดเกี่ยวกับการที่พวกเขาจะ
ศรัทธาให้
6 สิ่งที่ดีในชีวิตของเขาวาด เช่นไม่ทำให้ภัยพยาบาล
ก ปณิค 36-6-7 ฯ “เขาว่าดราภัทยาภูมิขันธ์อยู่ในครัวร่างของตน ภูมิขันธ์ บรรดาภัทยาภูมิ
ใช้วาน และท้ายสิ้นของทั้งหมดที่ได้มาในแผ่นเงินมาก หันจากหน้าโดยย่อมจากไปที่เมืองอื่น
เพราะทรัพย์แลวพยานของตัวผมเมื่อมี รออยู่ดีกว่ามีได้ คิดแผนที่เข้าศึกษานั้นไล่พอเข้าเลื่อนภูมิขันธ์ก”
ข ติ้งที่ประพาสไทยศิริศึก ภูมิว่าเขาว่าอยู่ในแผ่นเงินนั้นเป็นเวลา 20 ปีแล้ว เมื่อย้ายใหม่กลับมา เขาวาดอิน
ย้ายจากที่นั้นไปอยู่ที่อื่น อย่างได้รับทั้งชีวิตได้รับและนำของจากบัตรแล้ว แต่เขาวาดไม่
ตอบแทนสิ่งใดๆเลย
ค เขาวาดประพฤติตามม้าพระพุทธ dine พระเจ้า
1 ม 5:9 “บุคคลผู้ใดสร้างบันทึก ผู้นั้นเป็นสุข เพราะว่าจะได้เรียกเขาว่าเป็นพระเจ้าของพระเจ้า”
2 การกระทำของเขาวาดเป็นการกระทำที่ไม่เห็นแก่ตัว ถ้าเขาวาดเป็นตรีเดือน เขาวาดทำรับพระเจ้า
ขาดพระเจ้าได้

7 สิ่งที่ดีในชีวิตของเขาวาด พระเจ้าทรงพลังกันเขาวาด
ก พระราชาบูรพณิค 2:2-5 ฯ “แล้วพระเจ้าทรงพลังสั่งข้าพเจ้าว่า ฯเข้าทั้งหลายได้เติมเรือนที่แผ่นที่ถูกเขาวาดใน
พื้นที่ จะสืบไปดินทางทิศเหนือใต้ และจดบันทึกถนนไปประว่าง เพราะทั้งหลายจะเติมแผ่นแน่นเมื่อ
พื้นที่ของเขาวาด ซึ่งถูกพlanmasıเข้าที่ด้วยถนนเสี้ยวสิ้นแล้ว และเข้าทั้งหลายจะกล่าวพวกเขาวาด จะนั่นเขาวา
ทั้งหลายจะระวังตัว อย่างเหยียบเข้า เพราะว่าจะไม่ได้ที่ของเขาวาดจำเข้าเลย จะไม่ได้ที่ดินแน่เพียงฝ่าเข้า
เหยียบได้ ด้วยกันเข้าเสี้ยวเข้าไมได้เข้าเข้ายิ่งของ爇แล้ว’
ข ในเรื่องนี้เขาวาดให้พระเจ้าทรงพลังกันเขาวาด และให้เขาวาดสัญญาตั้งแต่ที่อยู่อาศัย
ค พระเจ้าทรงพลังพระเจ้าพ่อสร้างวาดที่เรียกประพฤติต่างยิ่ง

8 สิ่งที่ดีในชีวิตของเขาวาด เขาวาดสอนสุกษาให้รู้จักกรรมศรี
ก พระราชาบูรพณิค 2:12 ฯ “เมื่อถึงบทปกรณ์ได้ถูกเสี้ยวด้วย แต่ถูกพนมที่เขาวาดไม่ต้องหมาย
และได้ทั้งหลายเข้าเสี้ยวให้พันแหนะ และให้เข้าถึงที่เข้ามือเมื่อมีพนมถือแล้วได้กระทำแก่เมือง
ที่พระเจ้าทรงพลังให้เข้าถึงของด้วย’ll”
ข พนิภัยที่เป็นที่เดียวที่อยู่ในแผ่นเงินมาก อันพวกเข่าต่อสู้กันทางของเขาวาด เพราะเขาวาดถูกสอน
สุกษาให้มิได้ควบคุมใจในชีวิต พวกเข่าจึงตั้งใจชนะศรี และได้จากอยู่ที่ถูกเข้าเสี้ยวต่อไป
บุคคลสำคัญในพระคัมภีร์
บทเรียนที่ 17
"โยเซฟ - ภาพสะท้อนที่ซับซ้อนที่สุดของพระเจ้า"
(ตอนที่ 1)

บทนำ:

1 ในบทเรียนนี้เราจะศึกษาถึงการเปรียบเทียบที่ได้เยี่ยมระหว่างโยเซฟกับพระเจ้าสิริสล
2 มีการตีความหมายในพระคัมภีร์ 2 ย่านที่เราจะเห็นสืบเสาะในภาคยานนี้
ก การเปรียบเทียบที่มีดีทางด้านคือเนื้อเรื่องที่ของที่มีความหมายแบบตรง ๆ แต่ความหมายว่าเป็นเรื่อง
เปรียบเทียบ เพราะเนื้อที่ทำแบบนั้น ก็เกิดคำถามที่มี
ข การเปรียบเทียบที่มีดีทางด้านคือเนื้อเรื่องที่มีความหมายแบบ
ตรง ๆ ทำแบบนี้และไม่มีการเปรียบเทียบเลย เพราะเนื้อที่ทำแบบนั้น ก็เกิดคำถามและการเปรียบเทียบที่มี
ความหมายต่างกันชัดเจน
3 จึงเห็นว่า เราสามารถพบเรื่องของพระเจ้าว่าพระคัมภีร์ คุณหนึ่งเคยบอกว่าเรื่องของพระเจ้าจะได้ทุกหน้าของ
พระคัมภีร์ เช่นกันในชีวิตของโยเซฟ เราสามารถเห็นการเปรียบเทียบด้วยพระเจ้าสิริสลเรื่อง ซึ่งหนึ่งว่าการเปรียบเทียบ
นั้นจะเป็นพระเจ้าสิริสลหรือพระเจ้า

1 โยเซฟเป็นที่รักที่สุดของบิดา
ก ปฐม 33:2 “เขาให้สร้างให้ทั้งสองกับลูกอยู่ข้างหน้า สั่งมานางสาวเขาให้กับลูก สำนักงงานภายใต้
โยเซฟอยู่ทำสุด”
ข ยากอบ bucอูย่ำแห่งชาติเมื่อเป็นเวลา 20 ปี เมื่อเขาจะกลับบ้านและติดว่าจะเสียบกับจากพื้นชาย
เข้าจัดพวกคนไข้และระดับควบคุมวัตถุเหล่านี้ตัว คือคนที่เขาทำมากที่สุดอยู่ทำสุด
ค พระเจ้าพระพย פיองจะแห่งชัยชนะที่นั้นนั้นต้องให้การ พระเจ้าสิริสลเป็นพระเจ้าที่ต้องการ
มี 3:16-17 “และพระเจ้าสิริสลเป็นพระเจ้าที่ทรงบังคับวัฒนาไว้ ในทันใจนั้นเกิดคำถามขึ้นจากนั้น แต่สุดมี
ท้องฝ่ายแก่กับกนก และพระองค์ได้ทรงพระ-caretหน้าพระบูชาบูชาของพระเจ้าเสียถึงถึงลูกจำลองและ
สถิตอยู่ในพระองค์ และสุดมี พระเจ้าสิริสลทรงตั้งให้ท่านกั้นไว้ ท่านแต่หนึ่งเป็นบุคคลที่ทรงควร เราชอบใจ
ทำมากาน”

2 มารดาของโยเซฟมีบุคคลคนอื่น
ก ปฐม 35:24 “บุคคลของนางสาวเยอะ โยเซฟ และเป็นบุคคล”
ข ให้สั่งให้ โดยไม่เป็นบุคคลคนอื่นของนางสาว พระเจ้ามีบุคคลคนอื่นนี้ คือเป็นบุคคล
ค สำนักบัตรไนกอัพริบกันว่า นางมารีย์เป็นหญิงพระเจ้าและขอลกชีวิต พวกเขามีดุริที่ตั้งขอนานเพราะ
ต้องการสนับสนุนคำสอนว่า ความเป็นไปได้ของพวกบทหลงเป็นสภาพที่ยู่ย่อมิติวิญญาณ
มากกว่าการสมอง
1 แต่เรื่องพวกเข้าสอนแบบนั้น เรายังไม่สามารถทำงานของพวกศีรษะร่าง นามะศีรษะได้บุคคลสกุลเวลา
คน

2 เมื่อ 13:55-56 "คนนี้เป็นสุขใจไปไม่ใช่หรือ มาดีบางท่าซึ่งมีมาไว้ที่ ใครบางคนที่
เข้าโพนกว่ากับบุตรชายของนางปกพิศชาติและกับบุตรชายของนางปัญญาวิบัติในด้าน โยเซฟเอ
ความมี่อยู่ของพิษิมาแล้วให้พิษิมา"แก่

3 โยเซฟมีความงงกงเกิดต่อปีต้า
ก ปัญหา 37:2 "ต่อไปนี้เป็นประโยชน์ที่น้ำของการใดๆ เมื่อโยเซฟเข้าได้ซึ่งจิตเป็นสิ่งนี้จากกับพวกพิษิ
เด็กหน้านั้นอยู่กับบุตรชายของนางปกพิศชาติและกับบุตรชายของนางปัญญาวิบัติในด้าน โยเซฟเอ
ความมี่อยู่ของพิษิมาแล้วให้พิษิมา"
ข เมื่อโยเซฟต้องตัดสินใจว่าจะอยู่ในสภาพ คือพวกพิษิมีข้าง ยังปีต้า หรือย่อมด้วย เข้าตัดสินใจก่อนต้อง
1 โยเซฟตัดสินใจได้ซึ่งสิ่งและความเป็นไปได้ของพวกพิษิมีข้าง เข้าจึงแจ้งความมีอยู่ของพิษิมีข้าง
ให้กีฬาฟัง
2 ทำให้โยเซฟยอมทำแบบนั้น คณิต 5:1 "ท่านผู้ใดจะทำความมีอยู่ในชีวิตให้เป็นเสี้ยงทางการ
ปฏิบัติบันดาลและเป็นพิษิมา และแม้ว่าจะเป็นพิษิมาโดยที่เราเห็นหรือเรียกตาม แต่เราไม่ยอม
ให้การเป็นพิษิมา เข้าต้องระบุ ความขี้ข้ามของเรา"

4 การประพฤติของบุคคลเป็นโอกาสให้พวกพิษิมาเกิดขึ้นของโยเซฟ
ก ปัญหา 37:3 "พวกซึ่งอยู่เท่าๆกับโยเซฟมากกว่าบุตรจักรกรรมของกัน เยาว์โยเซฟเป็นบุตรชายที่เกิดมา
เมื่อเป็นภายในแล้ว มีการสื่อสารของพวกพิษิมาให้พิษิมา"
ข เมื่อบุคคลที่สื่อสารกับพวกพิษิมาที่คู่ต่างๆ ถึงแม้ว่าจะโยเซฟไม่เป็นบุตรชาย โยเซฟที่มีเป็นบุตร
ที่บุตรจักรกรรมที่สุด แน่นอนบุตรชายระหว่างการกระทำนั้นจะทำให้พวกพิษิมาของโยเซฟส่งต่อไปเลย
ค เมื่อพวกเข้า temptation ให้บรรลัยว่าเป็นพิษิมา สิ่งพิษิมาที่พิษิมาจากความมี บรรลัยที่ว่า
คนส่วนมากในโลกจะเกิดขึ้นในftype 21:36-38 "ซึ่งครั้งหนึ่งเข้าเกิดขึ้นอีกที่ไม่ข้าก็ได้
ครั้งก่อน แต่พวกเขามีสิ่งที่เกิดขึ้นอย่างหนึ่งนี้ ครั้งสุดท้ายเข้าจะพิษิมาของพวกเข้าอย่างไร ทุกๆ
พวกเขานี้จะทำความพิษิมาของเจ้า"แต่เมื่อบรรลัยว่าคนที่มีบุตรชายทำให้บุตรชายของพวกเขานั้นกว่า
คนนี้และเป็นบุตรชายมากเกิน ไม่ทราบข่าว แต่ให้เป็นย่อมยุทธการของพวกเข้าเสีย"แก่

5 พฤกัสที่ยุ่งของโยเซฟเกิดขึ้นของโยเซฟเพราะเหตุคุณจุดของโยเซฟ
ก ปัญหา 37:5 "ควรหนึ่งโยเซฟก็ให้พวกพิษิมีข้าง พวกพิษิมีข้างของโยเซฟมาถึง"
ข เมื่อโยเซฟส่งความสิ่งให้พวกครั้งที่ พวกพิษิมีข้างโยเซฟ และบุคคลที่พวกพิษิมีข้าง ทำให้พวกพิษิมาเข้า
นั้น ก็เพราะความฝันในหนึ่งในอนาคตไทยจะมีด้านแปลงดูงว่าคนอื่นๆในครอบครัว
เมื่อพระยาจะรู้ได้พระเจ้าในโลกนี้ หลายคนตัดสินพระองค์ด้วยเหตุผลหลายอย่าง เช่นพระยาชูวงษ์ท่าน
การชี้แจงของพระบรรณาการให้คนเป็นตัวแทนคิดตามพระองค์ ดังนั้นเมื่อ
พระยาสั่งสอนที่ไหน มิได้เป็นคำแนะนำมากมายพิษพระองค์ที่นั้น จึงทำให้พวกท้วมได้อารม

แล้วที่ทำให้คนตัดสินพระองค์มากมายที่สุดคือคำสอนของพระยา เมื่อพระยาสั่งสอนในมหาวิทยาลัยที่ 23
พระองค์ทรงรักษาพระวิศิษฏ์กับพระธรรมชาติ 7 เรื่องซึ่งจะนำทางเขาให้สู่การพิพากษา พระองค์
ทรงเรียกพวกเขาว่า คนหนึ่งซื่อสัตย์ บริรักษ์ รู้ และคนนั้นทางด้านบด 23:33 “เจ้าพระองค์ เจ้าชาติฤๅ
เจ้าจะพินาศไทยในแรกกว่าได้”

6 ปิระสังโยธาที่เปลี่ยนแปลงโดยศักย์
ก ปฐมนิเทศ 37:13 “จิตใจเหลียวชุดกับโยธาพยา ทั้งสายของเจ้าเสียงแย้งอยู่ที่เมื่อเชาคงไม่หยุดหรือ เมาพอจะ.

ใช้จิตใจเที่ยวที่เข้าใจ” โยชาดวยก็ “ชายเจ้าพร้อมแล้ว”
ข ในเรื่องนี้เราเห็นโยธาพยาไม่ใช่ย้มยอมรับได้ที่อยู่ ในไม่ใช่เพราะเห็นแก่พวกพาย แต่เพราะเห็นแก่โยธาของคน
ค เมื่อพระยาสั่งสั่งจับเขาในโลกลี้ พระองค์ทรงยืนยันพระยาและวิชาชีพและใช้พระองค์ยัน 20:21
“พระยาจัดตรีสกุลเข้าถิ่นว่า สัตว์ต่อมจัดต่อมอยู่กับทำเลบางหายแล้ว พระวิชาของเราใช้วยยี่ยนเกิด

เวลาใช้ว่าทำเลหายไปยี่ยนนั้น”

7 โยชาดย์บางคนที่ไม่กระทำการกับเขา
ก ปฐมนิเทศ 37:16-17 “โยชาดย์ตอบว่า ข้าประจำชาติที่เราของข้าเจ้า ไม่ประกอบข้าประจำเจ้าที่ เราเสียง.

สังข์อยู่ที่ไหน” คนนั้นตอบว่า เราไปแล้วเพราะเราได้ยินเขากลุ่มกันว่า ให้เราไปเมืองโยยาภันกันเถิด”

โยชาดย์ตอบว่าพวกพายเขาที่เมืองโยยาภันต์
ข สิ่งที่ทำส่งคนคิดว่า พวกพายของโยชาดย์ไม่รู้เขากิจประการกับเขาเลย พวกเขายังจ้างทหาร

แล้วไม่ต้องการกับโยชา
c ในเรื่องของพระยาทุกคนในโลกนี้รู้สึกเหมือนกัน คือคนที่ยังไม่รู้เรื่องกิจประการทางทหาร.

จิตวิญญาณ และพระยาภันกันสั่งทำพวกพวกเขายุ่ง 65:1 “คนเหล่านั้นที่ได้รับพยา พวกเขาย่า

คนเหล่านั้นที่ได้ส่งทหารเราได้พยา เราจะ เราอยู่ที่นี่ เราอยู่ที่นี่ ต่อประชาชาติที่เราไม่ได้เรียกได้หรือ

นำมา”

8 พากย์ระบบทักษะโยชาท์ แต่พวกโซโลโยชาซึ่งชื่อของพวกเขายังคง
ก ปฐมนิเทศ 37:28 “ข้าประจำพายพายสัตว์พายมีเดินก้าวร้าวมาก พวกพายก้าย์โซโลโยชาที่บอก ขายให้

แก่คนอิสระอีกเป็นเงินยิ่งสิ้นเรื่อยๆ คนอิสระก็ภาพโยชาไปยังยิ่งไปด้วย”
พวกที่ชายของโภชนากรชายคาให้เป็นทาง พบเขาเลี้ยงซ้ายและลบปรับภายนอก ตอนแรกพบฟื้นฟูศีลิตถูก ฆ่าโดยสมัย แต่ต่อมาตัดสินใจเข้าไปเกณฑ์อินมาเลย์ พบเขาตัดสินใจอย่างนั้นไม่ใช่เพราะว่าเขา มะลัยโภชนา แต่เพราะเขาเข้ามาได้เงินไม่บาง

ต่อมา ครั้นทุกทักษะดังนี้ ก็กลายเป็นคนที่ช่วยพวกฟื้นฟูให้รอด ศีลิตของโภชนาเป็นอย่างไร ซึ่ง ข้อพระยาอุปัทกิจเป็นอย่างนั้น ก็ 4:10-12 “ก็ให้ทำนั้นทั้งหลายกับบรรดาชนยิ่งเห็นแล้วจากว่า โดยพระนามของพระยุทธศิริอดาวาภิชัย ซึ่งทำทั้งทั้งหลายได้ซึ่งเป็นพระเจ้า แต่ซึ่งพระเจ้าได้ทรงโปรด ให้คืนพระนาม โดยพระองค์นั้นเห็นพระนามนี้ได้มากโปรดเป็นปกติแล้วซึ่งเป็นอยู่ต่อหน้านี้ พระองค์เป็น ศิลปะ” ที่ทำทั้งหลายอยู่เป็น ช่างก่อนได้ปฏิเสธเลย ได้กลับกลายเป็นศิลปะเมื่อกลับมา ไม่ดีแล้ว ด้วยว่าخامะยิ่งซึ่งให้เราทั้งหลายดูให้ ไม่ทรงโปรดให้มีในทำมาเกลียบยิ่งก็ได้พิหา”

พุทธมุขทุกสัจธรรม ไม่จำ ก็ได้พิษ

ก ปฏิบัติ 37:29 “ข้าอธิษฐานเมื่อก่อมกิ้งเป็นนี้ และดูเติม โภชนาได้ยิ่งในการนี้ จึงจักเสียสุขของคน”

ข ปรกติไม่ได้เจื่องเหมือนที่ทรงคือผีๆ เพราะเข้าไปยังผีนี้เพื่อช่วยศีลิตของโภชนาให้รอด แต่เนื่องจากมันก็เป็นผีไม่ได้โภชนาอย่าง จึงจัดศิลิตพุทธกิ่งเสีย แล้วก็ได้พิษทุกสัจธรรม

ค เช่นกัน เมื่อพบตกของพระยาอุปัทกิจเป็นอย่างนั้นเพื่อทรงพรัคของพระองค์ พบเขาคิดจะในเรื่องนี้ พระเจ้าจึงทรงให้ไว้คงอยู่ในไปยังอุปัทกิจเพื่อช่วยพวกจากที่มีไว้ตาม แล้ว 24:4-6 “ต่อมาเมื่อเขาก้าวเสียตัดสินต่อเหตุการณ์นี้ อุปริต มีราชสดงค์ยืนยันยิ่งมาก เริ่มรูมหงส์มั่งพร vazav สุขผู่บุญเหล็กนั้นกลับและชอบน้ำเลือดซึ่ง ซึ่งชะตาบุญนั้นเจริญก้าวมา เพราะทำ tàiสงจะเป็นในพุทธภาษาไม่ได้ เพราะศีลิตที่นี้ แต่ทรงเป็นชื่นมากแล้ว จริงจัดข้อค้าที่พระองค์ได้ตรงกันทำท่าน ทั้งหลายเมื่อพระองค์ยิ่งในเวลานั้นสิ่ง

พุทธสุกขูกต้อง แต่ไม่ทรงน้ำประปา

ก ปฏิบัติ 39:7-8 “อยู่มาภายหลังเหตุการณ์นี้สั่นิงพระราชาบางอย่างของศรีผู้โภชนาดีความสงบและชนะว่า “มายอนกับเราเถิด” แต่โภชนาไม่ยอม จึงตอบแก่พระราชาบางอย่างว่า “คิดดูเติม นายก็มีได้ทรงสิ่งใดซึ่งอยู่ ในบัณฑิต เลยตอบของทุกอย่างที่มีอยู่ไปในเมื่อข้าพเจ้า”

ข บางงานอยากว่าโภชนาไม่ยอมบันดาลกับกับบรรดาชนยิ่งไม่ได้รังเกียจว่าไฉนเป็นทาง และอยู่ได้ โปรดบนต่าง รัฐบาลบรรดาชนอย่าง

ค โภชนาสุกขูกต้องจริง แต่ไม่ทรงน้ำประปา เมื่อผ่านการตกต้องนั้นแล้ว ก็ได้ประชุมป่านหนาที่ยิ่งกว่านั้น คือฤดูพิหารอาจได้ที่กวม

ง เช่นกัน พระยาสุกขูกต้องในที่ทุกทักษะช่ำบาดกัน พระสุกขูกต้องนั้นแสดงว่ากรุทยะอุปัทกิจอย่าง เศียรก็ไม่เป็นความมั่น ความปกติเกิดขึ้นมันเป็นเพื่อการตกต้องนั้น

1 เราไม่ควรอยู่ในสถานการณ์มีที่เราต้องที่จะให้เราประสบการตกต้อง

2 ถ้า 6:13 “และขออย่างนั้นช้าพระองค์เข้าไปในการตกต้อง แต่ของทรงช่วยช้าพระองค์ให้พิษาจาก
ความเสี่ยงที่เกี่ยวกับการจัดการและปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นอย่างมากซึ่งสิ่งที่ไม่เป็นนัยย่อมแน่นอน
บุคคลสำคัญในพระคัมภีร์
บทเรียนที่ 18
“โยเซฟ - ผู้สถาปัตย์รัชมังกรที่ยิ่งใหญ่”
(ตอนที่ 2)

บทนำ:

1. ในการศึกษาเรื่องราวของโยเซฟ ขอให้สังเกตการเปรียบเทียบระหว่างชีวิตของโยเซฟและชีวิตของพระเยซู
2. เมื่อเจาะจงการเปรียบเทียบดังกล่าว ก็เป็นการสอนและแพร่เปรียบเทียบที่มี ความหมายสำคัญสำหรับชีวิตคริสต์เดินหน้า

1. โยเซฟถูกท้อใจอย่างไม่ยุติธรรม
   ก. พระ 39:17-20  “แล้วนางก็กลับวันเดี๋ยวนี้ว่า จ้าอย่าบัพสวดสิ่งที่ทำน้ำมาไว้นะเขาหมายจะทำ
   หนาบคณืนที่ข้าพเจ้า แต่จะเจือข้าพเจ้าจริงขึ้นแก่ก็ทังเดี๋ยวก็แก้ไขกับข้าพเจ้าอยู่ไปจนจนเถอะ” ต่อมาก
   ครั้นนางได้พิจำรัสพักข์ว่า “บ่าวของท่านหัวกับข้าพเจ้าดังนี้” ก็จึงนางก็จึงเอาโยเซฟไปไว้ใน
   คุณที่ข้าพกิจประสงค์ โยเซฟก็ต้องจ้างอยู่ที่หน้า
   ข. เมื่โยเซฟทำงานในบ้านของโปรตฟ้า เขาถูกต้อใจในที่ที่ แต่มีใช้ถูกต้องโดยขอมาจากโปรตฟ้าทำ
   แล้วถูกต้องได้ตามต้อง
   1. ชาวบ้านผู้จ้าพระคัมภีร์อย่างดี จึงทราบว่าจะระจับจะทรงใช้โยเซฟอย่างไรบ้างในอนาคต
   2. ตั้งใจจากบ้านโดยขอเพราะโปรตฟ้า คือผู้หญิงที่ไม่รู้จักกับพระเจ้าและเป็นผู้หญิงที่ต้องจ้าง เพื่อ
   พวกทำการค้าขายที่มีของโยเซฟ แต่มีโยเซฟไม่ยอมลงประนีกับนาง ชาวบ้านพระยา
   ทำการขายโดยใช้คำสำคัญ
   ค. หลายร้อยปีต่อมา ชาวบ้านพลุพระจักรของพระเจ้า ซึ่งก้าวทางานะ ก็มีใจแต่ใจต่อผสมผสาน
   1. เมื่โยเซฟทำงานในชีวิตของโยเซฟ เมื่อพระเจ้าไม่แสดงการตอบสนอง ในบ้านจึงใช้คำสำคัญที่การฟังที่ไม่
   ยุติธรรมเพื่อพวกชาวบ้านพระจักร
   2. เมื่อ 11:19 ผู้ çoğuตอนที่รู้มีทั้งกับและข้าม เข้ากับว่า “ดูเถิด นี้จึงเป็นคนที่ไม่สงบและตกต่ำน้อยาก
   เป็นมิตรเพราะเก็บคนเก็บภาษีและคนบ้า” แต่พระปฎูฏูฏาปรากฏว่าของธรรมแล้วโดยเฉพาะ
   พระปฎูฏูฏานนนนนนนนน
   3. เพราะเหตุว่าพระเยซูมีชีวิตที่บริสุทธิ์ ชาวบ้านมีความมั่นใจในชีวิตของพระเจ้าไม่เจือ แม้จะได้แก
   คำสำคัญและการฟังออกไปว่าพระองค์ก็ดีและดีน้อยอยู่มาก จนบัดนี้เป็นความสถิต
   4. ในปัจจุบัน มีผู้คนแต่กิจยากรทำการฟังออกไปเรื่องพระเยซู เช่น พระองค์ไม่สินพระชนม์จริง
   พระองค์มีบุตรหลายคน พระองค์ไม่เป็นพระบุตรของพระเจ้า พระองค์เป็นเพียงผู้ดูสวรรค์
   ทำนั้น และพระองค์เป็นคนที่นั่งของชาวบ้าน
مقالานี้ไม่สามารถอ่านได้เป็นภาษาไทย หรือภาษาอื่นที่มีการบรรยายในภาพ
3. ทำงวิทยาให้ไอทีดูแลทั้งประกาศยืดยุค เนื่องก่อนจักสรุปมีจะต้องยืนยันความสามารถในการให้บริการมีจัดบุญสิ่งของหลักในการยืดยุค 1000 ปี
ให้ของทุกครั้งที่ถูกบันทึกทางไปในเมืองนี้ต่อมาหลัก

4. นโยบายได้รับจากคานต่างชาติ
ก. ปรากฏ 41:45 "นโยบายที่รับมาจากนโยบายที่มาตามนโยบายและประกาศ盏บุญสร้างไปตามปรากฏ
บูรณะเมืองให้เป็นการตามนโยบายให้ไปในสิ่งที่เกี่ยวกับประกาศยืดยุค"
ข. พระเจ้าได้เชิญชีวิตดีเวลาต่อเนื่องควรจะควบคุมหรือระกับของตนเอง นอกจากนี้
เรื่องนี้นโยบายที่รับจากคานต่างชาติ
ค. เรื่องนี้เป็นเรียกได้ก่อนการหาจ้างสำหรับพระรูเจ้าซึ่งสำเนาล่าสุดในกรณีดังกล่าวได้เป็นคณิตศาสตร์
แต่เป็นคานต่างชาติ

1. อย่าง 5:25-27 "ฝ่ายสามได้จัดกิจกรรมของตนเอง เหมือนอย่างที่พระภิกษุทรงเข้าวัดภิกษุ
ทรงพระภิกษุทรงคิดเพื่อควรจะควบคุมเองได้ทรงแยกเมื่อให้ และข้าวของคำวิสัยที่มีส่งสารสี
แต่พระองค์เองไม่ให้จุดต่างอย่าง รัฐพันธุ์หรือผลิตภัณฑ์ใดๆเลย แต่ธุรุทธุ์ปรากฏจากคำคาน"

2. คำวิสัยที่เป็นคำของพระรูเจ้า คือเป็นเมล็ดของพระภิกษุ 21:9 "หูของคำวิสัยของตนเอง
ในบรรดาหูของคำวิสัยของตนเองที่เที่ยวขึ้นจับเมื่อ มีการควบคุมที่ผูกตัวที่จัดกิจกรรมนั้น ได้มาก
พุทธ์กับจำหน่าย เชิงบุญก็ให้ท่านข้าสิ่งที่เป็นเมล็ดของพระภิกษุได้" แก่

5. นโยบายเมื่อ 30 ปีเมื่อเข้ามาใน arrog
ก. ปรากฏ 41:46 "เมื่อโพธิ์เข้ามาทำประโยชน์ที่ดีจะได้ช่วยในการต่อไปทั้งประกาศยืดยุค"
ข. ตั้งแต่เมื่อโพธิ์เข้ามาทำประโยชน์เข้าได้ช่วยชีวิตของตนเองทั้งประกาศยืดยุคให้รอด และได้ช่วยชีวิตของตน
ในครอบครัวของตนเองให้รอดได้
ค. เมื่อพระรูเจ้าเมื่อ 30 พระยาแล้ว พระองค์ตั้งคันประกาศสำนักพระองค์เป็นพระภิกษุธวาน และรับใช้
พระเจ้าพระภิกษุเจ้าของพระองค์สำเร็จ หลัก 3:22-23 "และพระภิกษุบาทบูริทธัตถ์ทรงงดสิ่งนี้เมื่อ
นกเขาได้ลงบนพระองค์ และพระสูสดีบ้างจากพิสัยหรือว่า ทำดีเป็นบุคคลที่มีสุขของท่าน
มาก" เมื่อพระรูเจ้าพระภิกษุยุคหลายสมัยสิ่งพระยา (ความเจริญราษฎร์ของตนเองทั่วถึง)
เข้าใจ ว่าเป็นบุคคลของบุญ ซึ่งเป็นบุญยิ่ง

6. นโยบายนั้นทำข้าวของชีวิตให้รอดแต่ผู้ดีย่อมของตนทั่วไป
ก. ปรากฏ 41:55-56 "เมื่อชาวอาชีพต้องออกอากาศประชาชนก็ร้องเพียงดูออกอากาศอีกที่ทำgov
ทำให้ก็รับสั่ง
แก่ชาวอาชีพได้ร้องเพลง การ "ไปหาไวน์" ทำมาแต่ปัจจุบัน ก็ถูกทำตาม การกับทางการณ์ไปเท่านั้น
แผ่นดินโดย นโยบายที่เป็นข้อต่อออกชายข้าวแก่ชาวอาชีพ และการกับทางการณ์แผ่นดินอาชีพสุนัขทรงมาก"
เมื่อเกิดการกันตัวอาการในแผ่นผิวมีนิ้ว 42:7-8 ทำให้เกิดการมีสังกั้นและความร้อนทางลำต้น ซึ่งพบเห็นในป่าไม้

เช่นเดียวกัน พระเจ้าทรงตั้งพระรัชมังคลาภิเษกให้เป็นทางเดียวสู่สิริมงคล 42:12 “ในผู้ตัดความร้อน 42:12 ไม่มีเลย ด้วยว่าเขาชื่นชื่นจึงทำให้ทางลำต้นได้ ไม่ทรงโปรดให้มีในท่านคงมาถึงผู้ที่ทำให้พ้น”

พระพิทักษ์ของโยธินไม่รู้จักปัญหา

1) ปัญญา 42:7-8 “โยธินเห็นพวกพิทักษ์ของตนและรู้จักเขาแต่กำลังไปด้วยกัน พระเจ้าทรงหมายถึง พระประดิษฐ์เหนือ ท่านและพุทธเจ้าทุกคนที่เข้า ท่านจะได้รับความรู้ความสุข ในทางเดียว พระประดิษฐ์เหนือ ทรงหมายถึง พระประดิษฐ์เหนือ ท่านและพุทธเจ้าทุกคนที่เข้า ท่านจะได้รับความรู้ความสุข 42:7-8”

2) โยธินเห็นพวกพิทักษ์ของโยธินไปยังประเทศียปิติไปแล้ว เขาจ้าหน้าโยธินไม่ได้และเสียหายที่โยธินเป็นผู้ไม่ยืนยันของท่านประดิษฐ์เหนือ

3) พระพิทักษ์ของโยธินให้เหตุผลกับเมื่อโยธินพิทักษ์ได้ คุณของพระพิทักษ์จะได้ทุกזכีเมื่อเหนือพระพิทักษ์ของกันที่ เทราดีในผู้หรือคนของพระพิทักษ์จะต้องทำอย่างพระพิทักษ์เหนือที่เทราดีเป็นนั้น พระพิทักษ์เหนืออาจจะเป็นคุณค่า ศพ 12:10 “และเราจะเห็นพิทักษ์ในการคุณและทางรัฐบาลทางคงศักดิ์ และจะขยายผลเล็ก พวกพิทักษ์ของดุริย์ ผู้ชมเข้าได้เอง เขาจะได้ใช้วิทยาการทำมาเนียนคนที่ได้รู้ทุกคน เพื่อบุก匣ขาดความรู้ของตน และจะร่างให้อย่างชมชื่นเพื่อจ้า ผู้ชมอย่างคุณรองให้อย่างชมชื่นเพื่อบุก匣ขาดของตน”

โยธินมีแผนการสำรับการคืนคืนที่เคยอ้างอย่างไม่เข้าใจ

ก) ปัญญา 42:25 “แล้วโยธินกับปัญญา 42:25 ให้ได้เข้าในผู้ของพิทักษ์ของท่านให้ได้เดินและให้ยืนอยู่ในระยะของ ทุกคน และให้เข้าได้กับกันในทางท่านก็ทำค่างขาดกันนี้”

ข) ทั้งพวกพิทักษ์และพวกพิทักษ์ของโยธินไม่เข้าใจจากการกระทำของโยธิน โยธินต่างๆโยธินมีเหตุสำหรับ การกระทำของโยธิน ซึ่งเป็นแผนการสำรับการคืนคืนกับกันครบคร้ว

ค) เช่นเดียวกัน คุณของพวกพิทักษ์ไม่เข้าใจเหตุที่พระพิทักษ์ได้สิ้นจังเข้าในลักษณะของคนใช้ เพราะพระพิทักษ์กับพิทักษ์ไม่พระพิทักษ์ของพวกพิทักษ์จะเป็นพระพิทักษ์ผู้ดี 42:17 “ข้าพเจ้าจะเห็นก็ แต่ไม่ใช่ได้อย่างเดียวเหตุนี้ ข้าพเจ้าจะสูญ แต่ไม่ใช่ได้อย่างเดียวเหตุนี้ พวกพิทักษ์จะเห็นก็ แต่ไม่ใช่ได้อย่างเดียวเหตุนี้ พวกพิทักษ์จะเห็นก็ แต่ไม่ใช่ได้อย่างเดียวเหตุนี้ พวกพิทักษ์จะเห็นก็ แต่ไม่ใช่ได้อย่างเดียวเหตุนี้”

โยธินได้พ้นภัยภัยของชาวอิน

ก) ปัญญา 46:29 “โยธินก็จัดเตรียมงานของตนขึ้นไปยังเมืองโยธินรัฐอินทรายเขต พระพิทักษ์ท่านก็อิน คอม์ได้ใจใจใจใจใจใจใจใจใจใจใจใจใจใจใจใจใจใจใจใจใจใจใจใจใจใจใจใจใจใจใจใจใจใจใจใจใจใจใจใจใจใจใจใจใจใจใจใจใจใจ

ข) ทั้งโยธินและพวกพิทักษ์ที่มีชื่อเสียงผู้คนที่พ้นภัยภัย เพราะไม่ได้จัดเตรียมงานสิ้นปี

ค) พระพิทักษ์ได้ยิน 33 “ในเมื่อพระพิทักษ์อินทรายเขต ผลกระทบจากอายุ 33 ปีในเมื่อพระพิทักษ์อินทรายเขต ผลกระทบจากอายุ 33 ปี”
แต่ตั้งแต่ไปสวรรค์แล้ว พระองค์กับพระบิดาองค์สิ่งที่ยืนยันคือ ณ 17:5, 24 “บัดนี้ โอ พระบิดา
เจ้าข้า ของพระบิดาให้ข้าพระองค์ได้รับเกียรติคือพระพักตร์ของพระองค์ คือเกียรติซึ่งข้าพระองค์ได้มีร่วมกับ
พระองค์ก่อนที่โลกนี้มีมา พระบิดาเจ้าข้า ข้าพระองค์ปราบจนให้คนเหล่านั้นที่พระองค์ได้ปราบจนให้แก่
ข้าพระองค์อยู่กับข้าพระองค์ในที่ซึ่งข้าพระองค์อยู่นั้นได้ เพื่อเราจะได้เห็นเจาะจงรายละเอียดข้าพระองค์ซึ่ง
พระองค์ได้ปราบจนแก่ข้าพระองค์ เพราะพระองค์ทรงก้าวข้าพระองค์ก่อนที่จะทรงสร้างโลก”

10 นโยบายของท่านน้ำพระหฤทัยของอธิการบดี
ก ประกาศ 47:23 “โค้ชชีจึงจะแก้ประชาชาติบังทำนว่า ‘ดูเถอะ วันนี้เราซึ่งด้วยพวกเจ้ากับที่ตีของเจ้าให้เป็น
ของพ่อในก” นี่เราจะให้สมเด็จข้าแก่พวกเจ้าและพวกเจ้าจะเอาไปว่าที่ได้กัน
ข เมื่อโค้ชพิบัติแทนสูญในประเทศเพียงนั้น เขาต้องทำสิ่งเดียวก คือให้ท่านน้ำพระหฤทัยของผู้ปกครอง
ทำเป็นการตัดสินใจทุกอย่างของโค้ชมีจุดประสงค์ให้เป็นคุณประโยชน์สำหรับการและเมื่อมีโอกาส
โค้ชซึ่งแต่เดิมทั้งหมดในประเทศอยู่ได้สำหรับการ
ค เชนกัน เมื่อพระธัญบุรีได้เข้ามานั้นนี่ พระองค์มีจุดประสงค์ต่อไปทำ คือให้ท่านน้ำพระหฤทัยของ
พระบิดา และเมื่อพระองค์มีโอกาส พระองค์ได้ทุกคนในโลกได้ด้วยพระสิทธิ์ของพระองค์ ณ 20:28
“อย่างที่บุตรสมัยมีได้มาเพื่อเป็นผู้รับการประเมินบัญญัติ แต่มาเพื่อจะประเมินบัญญัติ และประเมินชีวิตของท่านให้เป็น
คำกล่าวหรือเป็นอันมาก”
บุคคลสำคัญในพระคัมภีร์
บทเรียนที่ 19
“พวกพันธุ์ของโพธิ์ - ภาพสะท้อนของพวกเราเอง”

บทนำ:

1 เห็นศึกษาแล้วว่าชีวิตของโพธิ์เป็นภาพสะท้อนถึงพระคัมภีร์ แล้วในชีวิตของพวกพันธุ์ของโพธิ์ เราสามารถเห็นภาพสะท้อนของคนพระเจ้าทั้งเด็กและผู้ใหญ่

2 เมื่อเราเห็นสุขวิริยะของตนเอง ให้ประชันว่าชีวิตดีมีความสามารถทำทั้งดีและไม่ดี ในด้านความประพฤติและในด้านศีลธรรม แสดงว่าชีวิตของพวกพันธุ์ของโพธิ์สามารถเปรียบเทียบกับชีวิตของเราทุกคนได้

1 พ่อนั้นของโพธิ์พันธุ์คนเป็นคนหลดลง
ก) ปุฎ 49:3-4 “รูปแบบเลี้ยง เจ้าเป็นบุตรทั้งสองของเจ้า เป็นก้าลังและเป็นผลแก่แม่ของเจ้า จึงเป็นยอดมิตร ด้วยเจ้าลั่งเข้าไปถึงที่หนึ่งของเจ้า”
ข) รูปแบบเด็กนั้นกับบรรยายของอิสรภาพ แต่เพราะเหตุว่าอิสรภาพไม่เคยหยุดเด็กเรื่องนั้น รูปแบบจึงคิดว่าอิสรภาพไม่ทรงคุณค่าในเวลาที่อิสรภาพใกล้จะเสียชีวิตแล้ว อิสรภาพจะเจรจาคำว่าเราทั้งหมดนั้นก่อนแล้ว

1 อิสรภาพได้ติดเอัญรูปแบบเด็กนั้น ส่องเข้าต่อด้านทะเลของพวกพันธุ์ของเจ้า แล้วให้รูปแบบนั้น เพราะเหตุที่มีความดีนั้น ถึงแม้ว่ารูปแบบเป็นบุตรทั้งสอง เจ้าก็จะไม่รับพระและศิษย์พิเศษสำหรับบุตรทั้งสอง

2 รูปแบบเด็กเป็นบุตรคนหนึ่งของอิสรภาพ แต่เจ้าสูญเสียพระและศิษย์พิเศษสำหรับบุตรทั้งสอง
ค) ตนพ่อนั้นมีลูกคนหนึ่งที่มีความดีมากในชีวิตของเจ้า ให้เจ้าจะไม่รู้ว่า เราพ้นทุกคนสามารถทำ ความดีบุคคลอย่างนี้ได้ ดังนั้นเราควรใช้ฐานะเสียและพยายามช่วยพ่อพันธุ์ความดีบุคคลในชีวิตของเจ้า

2 พ่อนั้นของโพธิ์พันธุ์คนเป็นคนที่มีปัญหาเกี่ยวกับความโปร่ง
ก) ปุฎ 49:5-7 “สัมภาษณ์กับบุตรเป็นพ่อนั้นกัน เครื่องอาวุธเริ่มเริ่มมีอยู่ในที่อาศัยของเจ้า โอ จิตวิญญาณของเจ้าได้ยิน เจ้ายิ่งขึ้นไปในที่เด็กซึ่งเป็นเขาวิเศษ เจริญค้าด้วยความมีความโปร่ง เขาทำลายก็จะมีความดีมากๆจะเจ้าฯให้ความโปร่งกันในทุกอย่าง เจ้าจะให้เจ้าพ้นทุกคนในพวกอิสรภาพ”
พวกเขาจะส่งเสริมให้ขับเคลื่อนศาสตร์ทางการศึกษา ซึ่งเป็นพื้นฐานของพุทธอยู่ในเมื่อของพุทธอยู่ในความมหัศจรรย์

พวกทุกคนที่อยู่ในนั้นไม่ได้ไม่ได้ให้ข้าราชการ แต่สิ่งเดียวกันไม่ใช่ของพวกเข้าใจ ซึ่งในบางภาพจะ

พวกที่อยู่ในนั้นเป็นคนที่มีสิทธิ์

พวกเขาจะส่งเสริมให้ข้าราชการ อาจจะทำให้ข้าราชการ แต่ไม่ได้ไม่ได้ให้ข้าราชการ

พวกที่อยู่ในนั้นเป็นคนที่มีสิทธิ์

พวกเขาจะส่งเสริมให้ข้าราชการ อาจจะทำให้ข้าราชการ แต่ไม่ได้ไม่ได้ให้ข้าราชการ

พวกที่อยู่ในนั้นเป็นคนที่มีสิทธิ์

พวกเขาจะส่งเสริมให้ข้าราชการ อาจจะทำให้ข้าราชการ แต่ไม่ได้ไม่ได้ให้ข้าราชการ

พวกที่อยู่ในนั้นเป็นคนที่มีสิทธิ์
ที่สามารถไม่ตื่นสายหรือถูกปลุกจุกให้ตื่น ทั้งที่ไม่ทราบว่าครอบครัวของเขายังคงจะประสบความยากลำบากหรือความแก๊งๆใดๆ

1. ที่สามารถไม่ตื่นสายหรือถูกปลุกจุกให้ตื่น ทั้งที่ไม่ทราบว่าครอบครัวของเขายังคงจะประสบความยากลำบากหรือความแก๊งๆใดๆ
2. แต่เมื่อถูกคุณตรามีวิจารณ์ของเขายังคงจะได้รับพระพรในอนาคต แสดงว่าขวิดของเขายังคงจะได้รับพระพรจากพระเจ้า

เห็นว่าชีวิตในนั้นไม่สุขสภาวะตั้งแต่ 17:28 ว่า “ถึงคนไม่มีเหตุผลกันนับว่าเป็นคนหลาด” หมายความว่า ถ้าใครนิ่งเดิม ดีอยู่ดีอยู่ เขาจะมีโอกาสเจริญขึ้น

5. พักพิงของโคบาทับคนเป็นคนที่พึ่งพอใจ

ก. ปรากฏ 49:14-15 “ฝ่าอิสระค้าเป็นตัวล่างถ้ามีการล้มล้างลังสิ่งของการของมัน เขามีเหตุที่พึ่งพักได้และผลผลิตเสร็จ จิ่งก่อนการส่งเสริม ยอมเป็นทาง.sha.รับ.i.ก.การน”

ข. สิ่งสำคัญ 3 ปรากฏที่แสดงถึงกลไกของคนให้พึ่งของอิสระค้า คือ
1. เขาถูกล้มล้าง เพราะอิสระค้าเปรียบชีวิตที่มีการล้มล้าง แสดงว่าเขามีความสามารถมาก
2. เขาเห็นสถานที่สุขภาพพักผ่อน และบรรลุการพักผ่อนที่นั่น
3. เพราะเหตุว่าเขาถูกล้มล้าง แต่ยังคงพักผ่อนแทนที่ทำงานหนัก เขาจะกลายเป็นทางสร้างขึ้นของผู้หญิง

ค. อิสระค้ามีการล้มล้าง แต่ยังมีมั่นคงตัวเองให้ใช้การล้มล้าง ผลก็คือเขาจะกลายเป็นทางสร้างขึ้นของขวิด

6. พักพิงของโคบาทับคนเป็นคนที่เติมไม่ได้เกิดยกลักษณะ

ก. ปรากฏ 49:16-17 “ส่วนคนจะปกครองพลฟ้าของตน เหมือนเป็นระบุหนึ่งในอิสระค้า แผนจะเป็นสูงอยู่ ตามทาง เป็นสุขที่อยู่ในทางที่กัดที่สุดที่หน้า ให้คนเขี้ยงทาง_fatal”

ข. อิสระค้าโอเป่นในการเป็นภูมิที่ใครอย่างที่ถูกต้องในนั้น ซึ่งเป็นการเปรียบเทียบที่สูงกับ

ค. บางคนในโครงสร้างที่มีภูมิที่ชั้นกันที่ช่วยโอกาสกัดคืน คือทำลายคน ด้วยคำพิมพ์หรือการขัดปฏิบัติในขวิด

7. พักพิงของโคบาทับคนเป็นคนที่เติมไม่ได้ก็คือกลับตัวก็เจ็บ

ก. ปรากฏ 49:19 “ฝ่าพักพิงเมื่อจะกลับพักผ่อนยิ่งๆ เขาได้ที่สุดเขาจะกลับกลับคักเกิดไม่เป็นที่ที่

ข. อิสระค้าถูกอารมณ์ภูมิที่ซ่อนไว้ช่วงเวลา ตนเองคงเหลือเป็นการส่งเสริม เขาไม่ยอมให้เขาได้

ค. การไม่ยอมให้ เขาทายความคัดกลับตัว ปุ่มที่มีภูมิที่ซ่อนให้กลับไม่สามารถ

1. เพราะเหตุความคัดกลับตัวเพื่อพระเจ้า อธิบายอารมณ์อยู่ในเดินที่ แทนไม่เจริญอยู่ในระดับที่ต้อง

ที่เมืองโรม
2 เพราะเหตุความคด้อกตังเงื่อนไขเพื่อป้องกัน เอสซาย์กลาสิกกับผู้พยากรณ์ที่มี 850 คนที่ควบคุมผล
3 เพราะเหตุความคด้อกตังเงื่อนไขเพื่อป้องกัน ควรได้เข้าไปในทุกเข้าออก ฯ และสูบกับผลลัพธ์ และ
4 และถ้ามีผลลัพธ์ทำให้ทักษะทางของพบง่าย
5 เพราะเหตุความคด้อกตังเงื่อนไขเพื่อป้องกัน ยกให้กับบัตรเดิมเงื่อนไขเข้าไปยังไถ่กับทุกกิจการที่อื่น
6 เครื่องดื่มเป็นผู้รับใช้ของพบง่าย และกล้าต่อหากผลลัพธ์โรคเรื่องความปรามของทาง

8 พักพิงของโฆษณาเป็นคนที่มีความกระตือรือร้น
ก ปัญหา 49:21 “น้ำทำให้เป็นภาวะตัวเลือกที่ปลอดปลอด เช็กแล้วค้านไหมเรา”
ข อินสตาลล์เปลี่ยนน้ำทำให้กับภาวะตัวเลือกที่ไม่มีความไร้เงิน ศัลย์ไปเป็นมาเพื่อให้ค้านไปเราเกณฑ์ยืน
1 ศัลย์เดินทุกคนควรมีที่ตัวเลือกในการเป็นพยากรณ์ถ้าพบง่าย และในการพยากรณ์ยืนยัน
2 ศัลย์ 126:6 “ก็ต้องให้ที่ตอบที่ตัวเลือกพี่ของมีความจะกลับมาด้วยเสียงให้ช่องอย่างซันนัก
นำพ่อข้าได้ทางคนด้วย”

9 พักพิงของโฆษณาเป็นคนที่กล้าสู้รับเพื่อพบง่าย
ก ปัญหา 49:27 “น้ำทำให้เป็นภาวะตัวเลือกที่ไม่รู้จะทำไป เราเข้าได้ที่กินเนื้อเสีย เวลาอันจะจะ
แปลเป็นของที่แก้ไขแก่
ข ลักษณะอินเตอร์ที่ต้องไปพบง่ายจะตอบ คือความกล้าพอที่จะสู้รับเพื่อพบง่าย
1 อินสตาลล์เปลี่ยนน้ำทำให้กับสุนัขบ่าที่จะกินเนื้อเสีย
2 หมายความว่า เบื้องต้นจะประสานความช่วยเหลืออย่างแน่นอน คือเขาที่สู้รับเพื่อพบง่ายกับเข้า
ซ่อน
ค เครื่องนี้เปลี่ยนได้กับบรรจุภัณฑ์ที่กล้าสู้รับเพื่อชีวิตสมรรถนะของเข้า
1 เครื่องนี้เปลี่ยนไปกับคนดูสภาพมากที่สุดชัดเจน คือเห็นได้ไม่ชัดเจน แต่กล้าสู้รับจาก
เล็กน้อยเจาะจงทุกคนไปทำกับน้ำพบง่าย และน้ำพบง่ายของที่รองต้องชีวิตของเข้า
2 เครื่องนี้เปลี่ยนไปกับชุ่มที่ใช้เป็น ที่ได้เพียงให้กับน้ำใช้น้ำ จนพวกเขารับรู้ชัดเจน และได้
ประสานความสำเร็จในการเรียนหนังสือเข้า
บุคคลสำคัญในพระคัมภีร์
บทเรียนที่ 20
"ภาระรนทรัพย์ - ภาระทรงผมของชาวโลก"
(ตอนที่ 1)

บทนำ:

1 ภาระรนทรัพย์เป็นภาระทรงผมที่ยิ่งใหญ่ที่สุดในพระคัมภีร์ของชาวโลกที่ตั้งใจปฏิเสธพระเจ้า
2 สำหรับคนที่มีอิทธิพลและประพฤติชีวิตอย่างดี แต่ไม่รับรู้ในพระوضوع ทำให้พระเจ้าบอกว่าคนเช่นนั้นต้องตก
นรก หลายคนไม่เข้าใจเรื่องนี้ แต่ในการศึกษาสิ่งที่ชัดเจนของภาระรนทรัพย์ พวกเราจะสังเกตเห็นสิ่งที่อยู่ในใจของ
ชาวโลก และจะเห็นเหตุที่เขาสมควรตกนรก

1 พระเจ้าทรงทำให้ใจของพ่อค้าแชร์กระตัว
ก พระย(Collections)กับในการคำว่า "เมื่อเจ้ากลับไปถึงอันอันไปด้วยเจ้ากับจะทรงกระตุ้นเจ้าจะกลับอยู่
ไปในใจของเจ้าแล้วนั้นต่อหน้าพระเจ้า แต่เราจะทำให้ใจของพ่อค้าแชร์กระตัว เพื่อเจ้าไม่ยอม
ให้ฟังให้ไป"
ข การที่พระเจ้าทรงทำให้ใจของพ่อค้าแชร์กระตัวนั้น มีความหมายอะไรบ้าง
1 ประสบผล ไม่มีความหมายว่า พระเจ้าทรงบังคับทำให้ได้ปฏิเสธพระเจ้า  อัสด 33:11
"จะลงwatตอบเจ้าว่า องค์พระเจ้าเป็นเจ้าเจ้ากรรณา" เราได้สิ่งอยู่ด้วยใจ เราไม่พอใจใน
ความตายของคนนั้น แต่พอใจในการทำงานของคนนั้นจากทางของเจ้าและมีสิ่งอยู่ จงหันกลับ
ลงนั้นเจ้าจากทางชั่วของเจ้า ใจ จงสิ่งอยู่สำแดงย่อย ยอมตายทำไม่"
2 ประสบการที่สนใจ มีความหมายว่า พระเจ้าทรงมุ่งหมายให้สถานการณ์มีอย่างเกิดขึ้นในชีวิตของ
พ่อค้า ที่จะพระเจ้าทรงตามทำให้พ่อค้าแชร์กระตัวอย่างไร
ก ทำให้พ่อค้าแชร์กระตัวให้สถานการณ์มีอย่างเกิดขึ้นในชีวิตของพ่อค้า ถ้าพระเจ้า
ทรงทราบว่าจะเกิดขึ้นในชีวิตของพ่อค้า
ข เพราะข้ามพระเจ้าทรงต้องการให้ทุกคนในโลก และโดยเฉพาะคนของพระองค์ทรงทราบ
ว่า พระเจ้ามีทุกอย่างอำนาจในบุคคล
3 ประสบการที่กล่าว พระเจ้าไม่ทำให้ใจของพ่อค้าแชร์กระตัวเรื่องความรอด และเรื่องการปลอดภัย
ชนชาติสิ่งเหล่านี้จากการเป็นทหาร

2 ถึงแม้ว่าพ่อค้ารู้ว่ามีพระเจ้าจริง ทำให้ไม่รู้จักกับพระองค์
 ก พระย(Collections)กับในการคำว่า "พระเจ้าทรงบังคับทำให้ได้ปฏิเสธพระเจ้า  อัสด 5:1-2 "ต่อมาภายหลังมีผลเกิดขึ้นในพ่อค้า แต่พ่อค้าทำให้พระเจ้าทรงเป็นอยู่ดี
ครั้งนี้ว่า จงปล่อยพระเจ้าให้ไป เพื่อเจ้าจะได้ทำกิจการเสื่อมมิตรแนวไม่กินทุกกิจการ" ราชประสิทธิ์
ตรัสว่า "พระเยอรมันนั้นเป็นผู้โดยล้ำบางจักรจะต้องเสียของพระองค์และปล่อยคนอื่นสะอาดไป เราไม่รู้จักพระเยอรมัน ทั้งเราจะไม่ยอมปล่อยคนอื่นสะอาดไป"

ข ทำให้คุ้มเคยว่า ทำไม่รู้จักพระเยอรมัน

1 ทำให้เห็นถึงการแยกแยะประเภทอิสระได้ และทราบว่าพระเยอรมันมีจริง แต่ไม่ยอมรู้จักกับพระองค์อย่างส่วนตัว

2 ชาวโลกบางคนเคยบอกว่าไม่เชื่อว่ามีพระเจ้าจริง ผลที่ 98:2-3 "พระเยอรมันทรงกระทำให้ความรอดของพระองค์เป็นที่รู้จัก พระองค์ทรงดานด้วยความรู้สึกของพระองค์อย่างเปิดเผยท่านมกดาสะตานของบรรดาประชาชาติ พระองค์ทรงเลิกเสื่อมความเล่าและความจริงของพระองค์ด้วยคำว่าอิสริยาบดี ที่สุดปลายแผ่นดินทั้งสิ้นได้เห็นความรอดของพระเจ้าของเรา"

ค ทำให้รู้ว่าพระเยอรมันมีจริง และทำไม่รู้จักพระองค์อย่างส่วนตัว พระวิญญาณของพระเจ้าได้เคลื่อนทุกคนในโลกแล้วว่า พระเจ้า คือผู้ทรงสร้างสิ่งสรรพทั้ง มีจริง

3 ทำให้กิจกรรมพระเจ้า แยกแสดงความกิจกรรมต่อคนของพระเจ้า

ง อายว์ 5:22-23 "ไม่แสดงสิ่งใดไปทุกพระเยอรมันว่า "ข้าแต่องค์พระผู้เป็นเจ้า เหตุใดพระองค์ทรงทำกิจกรรมในท่านแย่งชิงชาตินี้ เหตุใดพระองค์จะทำข้าพระองค์ดาน เมื่อเรายังตั้งแต่ข้าพระองค์ไปทำให้สิ่งนี้เพื่อทุกคนในพระยาของพระองค์แล้ว ทำให้ทำให้ทุก anom สำหรับของก็มีได้ทรงช่วยพลังใจของพระองค์ให้ทันท่วงที"

ข เมื่อฝ่ายที่ไม่ยอมท่าทีตามนั้นพระทัยของพระเจ้า ทำให้ย่อคัดนั้นพระเจ้าโดยช่วยแห่งคนของพระองค์ ทำให้เกิดคัดนั้นพระเจ้าก็ทำเช่นกัน

1 เมื่อข้าพเจ้าต้องการต่ำกับพระเจ้า มีเหตุผลของข้าพเจ้าและเวลา

2 เมื่อข้าพเจ้าก่อภัยพระเจ้า เพราะพระองค์ทรงปฏิเสธเครื่องของข้าพเจ้า เขามิจะปล่อยอย่างข้าพเจ้าของ

ค ทั้งหมดที่ปฏิเสธพระเจ้า และควรเสียที่อยู่ท่าทีจากพระเจ้า ก็ทำเช่นกัน

1 สำหรับที่เป็นข้าพเจ้า จะแสดงความกิจกรรมทรงต่ำกับลูกๆที่เป็นเครื่องเสีย คือพระวิญญาณบริสุทธิ์ทรงต่ำกับความรอด

2 ข้าพเจ้าที่เป็นข้าพเจ้า ที่เสียพระเจ้าและควรเสียที่จะแสดงความกิจกรรมข้าพเจ้าที่ทำไปโดยไม่ยอมให้ลูกๆเข้าร่วมประชุมที่ควรเสียที่

4 ฝ่ายที่มีส่วนไม่ในพระทัยของพระเจ้าดำเนินรับคนอิสริยาบดี

ก อายว์ 6:1 "พระเยอรมันใช้ตรัสถ่บไม่เสื่อมว่า "บั้นที่จะได้เห็นเหตุการณ์นี้ เราจะกระทำแก่ฝ่ายที่คือด้วยสิ่งอันทรงคุณค่า เราจะปล่อยพลังใจไป และด้วยเมื่อคัดนั้นแข็ง เขามิจะปล่อยให้ออกจากแผ่นดินของเรา"
พ่ายกลับท้องกับคนอื่นดีก็ไม่ได้ ในที่สุดท่านจะอยู่กับพวกเขามา จึงถึงไปส่งพวกเขาออกจากประเทศอียิปต์ ถึงแม้ว่าพ่ายกลับระหว่างท่านติดสินใจเองในเรื่องนี้ แต่พระองค์ก็รับว่าพ่ายกลับติดสินใจตามน้ำพระทัยของพระเจ้า

1. พระเจ้าทรงต้องการส่งถึงทุกอย่างของพระองค์ทั่วประเทศอียิปต์ เมื่อพ่ายกลับติดสินใจในเรื่องการปลดปล่อยคนอื่นอีก จะต้องทำให้แก้ไขได้ทันที

2. พระองค์ต้องคำมั่นว่าท่านมีอำนาจเหนือทุกๆที่ในชีวิตและประเทศของตน แต่ทั้งนี้พระเจ้าทรงมีฤทธิ์อำนาจเหนือทุกๆที่ในโลก และในชีวิตของทุกๆคน มนุษย์มีอำนาจในเรื่องเดียว คือในการตัดสินใจว่าจะต้องรับหรือปฏิเสธความรบจากพระเจ้าอียิปต์กันนั้น

3. ในเมื่อพระเจ้าอียิปต์เสียที่แล้ว ครั้งเดียวทุกคนจะต้องยับยั้งไม่ให้ถูกกับพระเจ้า หลังจากนั้นพระเจ้าจะตั้งราชาขึ้น 1,000 ปีของพระองค์บนโลกนี้ ถึงแม้ว่าปฏิบัติต่อพระเจ้าอียิปต์สังหารกับผู้พวกที่เคราะห์ พระเจ้ายอมเชื่อทางพระองค์

พ่ายกลับท้องผ่านพระเจ้า

ก. ข้อ 7:10-11 “ไม่เสกกราสกับอะไรจึงข้าไปเสกทรัพยากรที่ทรงมีไว้ ถ้าทรงต้องการท่านจะอ้างทรัพยากรของท่านให้ เราไม่ได้สิ่งต่างๆนี้พวกท่านจะไม่ได้รับการป้องกัน

ข. พ่ายกลับว่าท่านมีอำนาจและทรัพยากรมากมาย แต่ไม่ยอมเสกทรัพยากรให้พระเจ้าขอ เหตุที่ท่านนำนั้นก็เพื่อทำให้พวกท่านกำลังภูตต่อพระเจ้า เหมือนอย่างว่าพวกทุกคนภูตต่อพระองค์

ก. นี้เป็นเหตุที่ส่งมาทำให้กำลังเริ่ม เหมือนอย่างว่าพวกทุกคนภูตต่อพระเจ้า

ข. นี้เป็นเหตุที่ทำให้พวกท่านกำลังภูตต่อพระเจ้า เหมือนอย่างว่าพวกทุกคนภูตต่อพระองค์

ก. นี้เป็นเหตุที่ทำให้พวกท่านกำลังภูตต่อพระเจ้า เหมือนอย่างว่าพวกทุกคนภูตต่อพระองค์

ข. นี้เป็นเหตุที่ทำให้พวกท่านกำลังภูตต่อพระเจ้า เหมือนอย่างว่าพวกทุกคนภูตต่อพระองค์

พ่ายกลับไม่ยอมให้พระเจ้าทรงตั้งได้

ก. ข้อ 7:22-23 “แต่พวกท่านตั้งตัวเองจะอ้างเสกได้ไม่เห็นอกกับพวกที่ทำดีดีก็ต้องอยู่กับพวกที่ทำดีดี พวกท่านก็ต้องตั้งตัวเองจะอ้างเสกไม่เห็นอกกับพวกที่ทำดีดีไม่ว่าพวกที่ทำดีดีจะทำอะไรให้พวกท่านเสกดี พวกท่านก็ต้องตั้งตัวเองจะอ้างเสกไม่ว่าพวกที่ทำดีดีจะทำอะไรให้พวกท่าน

ข. เมื่อพวกท่านเห็นทุกๆที่ท่านทำแล้ว ใจของท่านก็จะอ้างเสกต่างไม่เหมือนกัน

ก. พระบรมพิธิธรรมเป็นผู้ที่ดีดี

ข. การไม่สำนึกในการดำเนินพระบรมพิธิธรรมเป็นต้องให้พวกที่ทำดีดีล่วงรอดมาแต่จะต้องอ้างเสก

ก. 1 พระ 4:1-2 "บันทึก พระบรมพิธิธรรมได้บริลๆอย่างขัดเก่าข้างใน บางท่านอ้างเสก พวกท่านจะทูนตามที่เป็น
ความเสื่อม โดยหันไปใช้พิจารณาร่างที่ส่องลง และเพิ่มค่าส่วนของพจนานิพนธ์ การหน้าชื่อpieczeństของคุณที่พบในที่ สื่อสารให้ทุกคนยังคงกันแกล้งคล่องใส่WESTMANมีกิจกรรมนักพิจารณา

ภัยของเจ้า

4 ทำการทั้งหมดที่ได้รับอภิปรายและเพิ่มความรวดเร็ว แต่ยังปฏิเสธเฉพาะเจ้าได้
ก ทำการที่มีการทำตามความรวดเร็ว และรู้ว่าไม่รับเสื่อมจะต้องดูแลรักษา แต่ยังปฏิเสธความรวดเร็วได้
ข กิจการที่จะได้รับเสื่อมความสูงจากพิจารณาภัยต่อสุขภาพ
ค ปัจจุบัน 6:3 "พระโยธาระหว่างนี้ "วิจัยบนของฉันจะไม่เกิดขึ้นกับมนุษย์ตลอดไป
เพราะเขาเป็นแต่เนื้อหนัง ถ้าจะขึ้นเขาจะเพียงแค่เร็จฉัยสิบปี"

7 ทำการชื่อในทางวิเคราะห์ แทนชื่อในพระเจ้า
ก  нич 8:8 "ทำการที่จ้องเริ่มย่อมไม่ถูกการณ์ว่า "จงทราบทุกสิ่งของพระโยธาระหว่างบันดาล
ให้สุ่มไปไว้ใจจากนี้ และจากพยานอ้างของนี้ แล้วเราจะยอมพลอยให้การไฟฟ้าเหล่านี้ไปเพื่อเราจะ
ภายเครื่องบุญต่อพระโยธาระ"
ข พ่อแม่บางคนใช้ชื่ิตจากร่างเป็นสถานที่ส่งบัตรเพียงลูก ศิลป์ให้ลูกเข้าร่วมประชุม แต่ผ่านพ่อแม่เคย
เข้าร่วมประชุม
1 บางคนใช้ชื่ิตจากร่างเป็นอนาคต ศิลป์ยืนยันจากชื่ิตจากร่างเพื่อจะทำเข้ารับน หรือจ่ายคำ
โทสะภพ แต่เขายังไม่สนใจวิจัยบนของตัวเองที่ยังชัดเจนอยู่
2 บางคนชื่อที่มีเกี่ยวกับชื่ิตจากร่าง และว่าสมัครใจของชื่ิตจากร่างเป็นคนหน้าซึ่งใจคิด แต่พบเราให้
เราไม่เริ่มใจในชื่ิตจากร่างในสมัครใจของชื่ิตจากร่างเพื่อได้รับความรวดเร็ว เราวางแผนในพระพยาบาล
เพื่อดึงรับความรวดเร็วจาก และไม่มีความเสี่ยงหรือความหน้าซึ่งใจคิดใดๆในพระพยาบาล
บุคคลสำคัญในพระคัมภีร์
บทเรียนที่ 21
"ภัณฑีย์สำโรง - ภาพพระท่อนของชาวโลก"
(ตอนที่ 2)

บทนำ:

1. สิ่งที่ชาวโลกเข้าใจยาก (ทั้งศิลปศึกษาบางคนเข้าใจยากด้วย) คือสิ่งที่คนที่ไม่เคยได้ยินเรื่องราวประเสริฐของพระบรมราชา ทั้งยากที่จะเข้าใจ เนื่องจากพระคัมภีร์ส่วนมากเลย ในขณะที่พระเจ้าทรงดูสิ่งมนุษย์ คือพระเจ้าทรงดู
จากใจของมนุษย์

2. เมื่อพิจารณาเรื่องนี้ให้ดูข้อสำคัญ 3 ประการ
ก. ประกาศมาก เนื่องจากประสงค์อยู่พระพักตร์จริง ไม่มีใครเข้าใจกันเลย สมควร 1:20 "ตั้งแต่เป็นเรื่องไตรภักดี เสียหายไม่ปรากฏของพระคัมภีร์นั่นคือทฤษฎีภูมิปัญญาที่มีวัตถุประสงค์และทางสภาพของพระเจ้า ก็ได้ปรากฏขึ้นใน
พระพักตร์ที่พระองค์ได้ทรงสร้าง ฉันนี้เข้าที่นักธุรกิจไม่มีใครเข้าใจกันเลย"
ข. ประกาศที่สอง พระเจ้าทรงสัญญาณเจ้านั่น พระเจ้าทรงสัญญาณพระคัมภีร์ทุกคนในโลกแล้ว
... 2-3 พระเยซูโปรดทรงกระทำให้ความสะอาดของพระองค์เป็นที่รู้จัก พระองค์ทรงสัญญาณ
ความสะอาดของพระองค์อย่างเป็นเสมอท่านะกลาลตามตรีไตรภพประพันธ์ พระองค์ทรงสัญญาณ
ความสะอาดและความบริสุทธิ์ของพระองค์ด้วยคำว่าอัลฮิยาอุล ที่สุดปลายที่เดินหลักสิ่งได้เห็นความสะอาดของพระเจ้าของเรา"
ค. ประกาศที่สาม พระเจ้าทรงพิพากษานมุมสมุทรทุกคนอย่างถูกต้องพระราชาบัญญัติ 32:4 "พระองค์ทรง
เป็นสิ้น พระราชาบัญญัติของพระคัมภีร์ทุกคน พระราชาการทรงพระที่ทรงคัมภีร์ทรงเจ้าที่
เพื่อทรงบรรลุปรารถนาความข้าราชการ พระองค์ทรงคัมภีร์และเพื่อทรง"

4. พระเจ้าทรงใช้ชีวิตของชาวโลกอย่างหนึ่งนั้น พระองค์ชี้แจงต่ออย่างถูกต้องยังไงได้เพราะว่า จิตใจของ
ชาวโลกเป็นอย่างไรบ้าง โดยเฉพาะในเมื่อพิจารณาตัวภิกษุบริบาล 10 อย่างจากพระเจ้า

5. ในบทเรียนที่ 20 เอริคคุณสมบัติของชาวโลก 7 อย่าง ในบทเรียนนี้เราจะเห็นคุณสมบัติของชาวโลกอีก 7 อย่าง

1. พ่อขันกลับบ้านคนเองโดยท่าการตัดสินใจอย่างซักซื่อ
ก. อายุ 8-9-10 "เนื่องจากที่เห็นสิ่งที่การ "ข้าพระองค์ได้รับเกียรติมาก เวลาที่ข้าพระองค์ครั้งวิจารณ์เพื่อ
พระองค์ข้าราชการบริหาร และสร้างเป็นของของพระองค์ เพื่อให้ทรงทำลายยุ่งยากไปเสียที่ทรงองค์และราชสัมภัย
ให้อยู่ในแม่น้ำท่านั้น" พ่อขันกลับบ้านกว่า "พ่อครับ" อะไรจะเป็นไปตามคำสร้างของพระองค์ เพื่อ
พระองค์จะได้ทราบว่าไม่ใช้โดยเมื่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าของข้าพระองค์ทั้งหลาย"
คำว่า "พยาบาล" แสดงถึงผู้ที่มีการรักษาผู้ป่วยในสถานพยาบาล ทั้งนี้เนื่องจากการมีบทบาทสำคัญในการดูแลรักษาผู้ป่วย ซึ่งจะมีการเรียนรู้และฝึกอบรมที่มีความซับซ้อนอย่างมาก และมีความรับผิดชอบอย่างมาก

2. พยาบาลในกรณีที่เกิดปัญหาในสถานที่พยาบาล

ก. เลิก unus "ในกรณีที่เกิดปัญหาในสถานที่พยาบาล พยาบาลต้องมีการตอบสนองอย่างเกี่ยวข้องต่อการดูแลผู้ป่วยที่มีความซับซ้อนอย่างมาก ซึ่งจะมีการเรียนรู้และฝึกอบรมที่มีความซับซ้อนอย่างมาก และมีความรับผิดชอบอย่างมาก ทั้งนี้เนื่องจากการมีบทบาทสำคัญในการดูแลรักษาผู้ป่วย ซึ่งจะมีการเรียนรู้และฝึกอบรมที่มีความซับซ้อนอย่างมาก และมีความรับผิดชอบอย่างมาก

ข. เลิก unus "ในกรณีที่เกิดปัญหาในสถานที่พยาบาล พยาบาลต้องมีการตอบสนองอย่างเกี่ยวข้องต่อการดูแลผู้ป่วยที่มีความซับซ้อนอย่างมาก ซึ่งจะมีการเรียนรู้และฝึกอบรมที่มีความซับซ้อนอย่างมาก และมีความรับผิดชอบอย่างมาก ทั้งนี้เนื่องจากการมีบทบาทสำคัญในการดูแลรักษาผู้ป่วย ซึ่งจะมีการเรียนรู้และฝึกอบรมที่มีความซับซ้อนอย่างมาก และมีความรับผิดชอบอย่างมาก

ค. เลิก unus "ในกรณีที่เกิดปัญหาในสถานที่พยาบาล พยาบาลต้องมีการตอบสนองอย่างเกี่ยวข้องต่อการดูแลผู้ป่วยที่มีความซับซ้อนอย่างมาก ซึ่งจะมีการเรียนรู้และฝึกอบรมที่มีความซับซ้อนอย่างมาก และมีความรับผิดชอบอย่างมาก ทั้งนี้เนื่องจากการมีบทบาทสำคัญในการดูแลรักษาผู้ป่วย ซึ่งจะมีการเรียนรู้และฝึกอบรมที่มีความซับซ้อนอย่างมาก และมีความรับผิดชอบอย่างมาก
เมื่อโทรศัพท์เจรจาทางสายโทรศัพท์antor ได้จากพนักงานประจำตำแหน่งของบ้านผู้มีสิทธิ์และพร้อมกิจกรรมตน
1 โทรศัพท์เจรจาทางสายโทรศัพท์antor ได้จากพนักงานประจำตำแหน่งของบ้านผู้มีสิทธิ์และพร้อมกิจกรรมตน
2 โทรศัพท์เจรจาทางสายโทรศัพท์antor ได้จากพนักงานประจำตำแหน่งของบ้านผู้มีสิทธิ์และพร้อมกิจกรรมตน

4 พนักงานประจำชั้นวิชาติของงานไม่ไปเป็นที่พื่นพื้นผิว
ก ออก 10:16 “การเจรจากิจการให้กับไปตามมีและข้อเท็จจริงแล้ว ทำให้โทรศัพท์ “เราได้ทำบ้านต่อ
พระเจ้าวิทยาพิจารณาของงาน และต่อเจ้าที่ทางของตัว”
ค ทำให้ทราบว่าต่อที่ติดตั้งแล้ว ทำให้เจ้าไม่ไปแล้วที่กิจกรรมของงาน
1 ชาวไทยทุกคนรู้ว่าทุกคนอยู่ในโลก ก็เพราะพระภูฏกิจการบริสุทธิ์ “ทรงกระทำให้โลก
รู้สึกถึงความไม่เป็นผู้” ยก 16:8
2 พระเจ้าทรงสร้างมุขนั้นทุกคนให้มีเกิดวิจารณาลึกซึ้งและข้อ ทุกคนจึงรู้ว่าชั้นวิชาติของที่ไม่เป็นที่
พระเจ้าวิทยาพิจารณา
3 ลักษณะผู้ทราบเรื่องนี้ แต่ไม่ยอมแก้ปัญหา ก็ยังช่วยอะไรไม่ได้

5 ในที่สุดพนักงานติดตั้งโทรฯจะไม่ไปตามพระเจ้า
g ออก 10:28 “การเจรจากิจการให้กับไปตามมีและข้อเท็จจริงแล้ว อย่างมาเห็นหน้าเรียกเลย
เพราะเจ้าที่ให้ชุดเจ้าเป็นที่มี”
ง ในเรื่องอันเกิดกับที่นี้ พนักงานติดตั้งโทรฯจะไม่ไปตามเรื่องรับชื่อในพระเจ้า ขอให้สั่งเบิกว่า ในเรื่องนี้พนักงาน
ติดตั้งโทรฯ ไม่ไปพร้อมบางที่ให้ติดตั้งโทรฯ
1 สำหรับเรื่องความขอ พระเจ้าไม่ได้ติดตั้งโทรฯเพื่อหมาย แต่ให้มุขนั้นทุกคนมีโอกาสติดตั้งโทรฯ
2 มุขนั้นที่ได้รับโทรฯเพื่อพระเจ้า อาจทำอย่างนั้นแล้วไปที่สุดมุขนั้นไม่รับความขอ
3 เผยมุขนั้น “ผู้มีพระภูฏกิจการบริสุทธิ์” แล้ว พระเจ้าจะทรงโปรดอยู่ให้มุขนั้นไม่ได้
_modes:12:31

6 พนักงานเป็นเหตุให้หยุดคัดสินชั้นวิชาติ
g ออก 11:5 “และหน่วยракษาทีทางมีในแต่ละต้องยึดติด ตั้งแต่เจ้าพระภูฏวิชาติของพนักงาน ผู้ประพันธ์พระที่ไม่
จนถึงพระภูฏวิชาติของทาง พูดให้อย่างหลังเป็นไป ที่สุดที่วิชาติของสังกัดได้รับการของทาง”
ง ทำให้ชัดเจนว่าเมื่อคัดสินโทรฯให้แล้ว จะมีผลต่อชั้นวิชาติของพนักงานทั้งนั้น แต่แจ้งว่ามีผลต่อพันธุ์
ที่ประพันธ์ชั้นวิชาติ
1 เมื่อชาวโลกคัดสินใจว่าจะปฏิเสธความจริง การคัดสินใจนั้นไม่มีผลต่อชีวิตชาว แต่ผลมีผล
ต่อถึงหลายๆคันที่ตามแบบอย่างของเขา
2 ปิ่นที่ไม่รับความร้อน อาจมีผลต่อลูกุภัยที่ไม่รับความร้อนเช่นกัน เพราะลูกุภัยตามตัวอย่างของปิ่น
3 มาตรการที่ไม่รับความร้อนและขั้นสูงของของโคลิค อาจมีผลต่อลูกุภัย เพราะลูกุภัยตามตัวอย่างของ
มาตรา โดยขั้นสูงของของโคลิคมากกว่าพระสมุทรและความร้อน

7 นำไปรักษาเป็นเครื่องมือในพระสมุทรของพระเจ้า
ก ocolate 14:17 “ดูเถื่อน ส่วนเราถึงจะบินภายใต้ใจหาย อีกไม่ได้แล้วถ้าดำดิ่งลงตามนี้ ผมได้เริ่มเกิดติ
เพราะทำใจ์ พลังอย่าง รอบ แล้วเพิ่งมาตั้งหน้าของเขา”
ข เนื่องจากปัจจัยที่จะเป็นคดีต่อพระเจ้า ท่านก็เป็นตัวอย่างของตนที่ตัดสินใจคิด
1 พระเจ้าทรงทำลายกองทุนของพาโรที่ทะเลแดง เพื่อการข้ามแนวน้ำจะแสดงถึงที่ยากของ
พระเจ้าต่อหน้าคนทั้งปวง
2 ถามนี้ยังกับปีที่เป็นตัวอย่างต่อเครื่องมือ ในเรื่องความหน้าซ้อนใจคิด คือเมื่อเขาทำหน้า
เขายอมเรียนจากการที่ได้รับโทษแล้วพระเจ้า พระวิญญาณของพระองค์ทรงฝากเขาในที่นั้น
เพื่อเป็นการตัดสินเครื่องมือ พระเจ้าทรงใช้เรื่องนี้เพื่อสอนเรื่องความบริสุทธิ์
3 อาจยืมไปแล้วก็เป็นเครื่องมือในพระสมุทรของพระเจ้าเช่นกัน คือเขาเคยเป็นคนทำสิ่งที่ยังแบ่ง
เครื่องมือ จนกระทั่งพระสิ่งเดียวกลัวเขา แต่เมื่อไปสู่สิ่งในพระสมุทรแล้ว พวกคริสต์ได้รับ
รับกำลังใจมาก เนื่องจากรองอย่างไปได้รับสิ่งนี้ได้ ทุกคนก็มีสิทธิ์รับเช่นได้เช่นกัน
บุคคลสำคัญในพระคัมภิร
บทเรียนที่ 22
"โมเสส - คำสำคัญที่กล่าวเป็นคนธรรมดา"

บทนำ:

1. สมัยหนึ่งในพระคัมภิรที่นำเสนอมาจากโมเสส, ที่พระเจ้าทรงเรียกว่า "ผู้รับใช้ของพระโลกราช" พระราชาบัญญัติ 34:5
2. โมเสสกลายเป็นคนสำคัญได้อย่างไร ทั้งในสายตาของคนธรรมดา และในสายพระเนตรของพระเจ้าด้วย
3. โมเสสย่อมเกิดตัวเอง และเรียนรู้บทเรียนต่างๆจากพระเจ้า

1. พระเจ้าทรงใช้ปัญญาต่างๆเพื่อสอนและเตรียมเรา

ก. "ฝ่ายทางที่จะรับส่งแก่โลกนี้ประชานะได้ บนเส้นทางที่คิดมากลายเป็นทางของคนซื่อสัตย์" และได้แพร่ส่งคำวิเศษนี้ ได้ปูพื้นทางสู่ความเป็นจริง หยิบยื่นตั้งตรงและตัดสินว่าโมเสส และเมื่อเราเห็นว่าพระเป็นเจ้าที่มีรูปงาม ของเราจะเห็นพวกเขา

ข. พระเจ้าทรงให้มโนเสสเกิดในเวลาที่ชอบดีได้

1. สมัยหนึ่งยังส่งผ่านพระเจ้าอิสราเอลที่เคยมีความสูงมากในสมัยของโชคพ กลายเป็นทาง
2. สมัยหนึ่งยังส่งผ่านพระเจ้าอิสราเอลที่เคยมีความสูงมากในสมัยของโชคพ
3. สมัยหนึ่งยังส่งผ่านพระเจ้าอิสราเอลที่เคยมีความสูงมากในสมัยของโชคพ

ค. บางครั้งพระเจ้าทรงใช้ปัญญาที่สุ蝠แห่งเพื่อสอนและเตรียมคนของพระเจ้าได้

1. พระเจ้าทรงใช้ปัญญาซึ่งเป็นผู้ปูพื้นทางในที่คิดมากล่าวกับพระเจ้าที่จะเป็นคนธรรมดา แต่ก่อนโมเสส

2. พระเจ้าทรงใช้ปัญญาซึ่งเป็นผู้ปูพื้นทางในที่คิดมากล่าวกับพระเจ้าที่จะเป็นคนธรรมดา แต่ก่อนโมเสส

3. พระเจ้าทรงใช้ปัญญาซึ่งเป็นผู้ปูพื้นทางในที่คิดมากล่าวกับพระเจ้าที่จะเป็นคนธรรมดา แต่ก่อนโมเสส

2. เราใช้ความตื่นเต้นของตนเองเน้นนำพระเจ้าซึ่งพระเจ้าไม่ได้

ก. "และตื่นเต้นในวันแห่งสันนิทิ ครั้งนี้โมเสสได้ตื่นเต้นแล้ว ท่านคอยไปหาพวกเขาที่ป้อง และเห็นพวกเขาต้อง

ท่านทรงทราบว่า ผมเสสเสียคนอิสระคนหนึ่งที่จะต้องคุ้มครอง ซึ่งเป็นคนซื่อสัตย์กับท่าน ท่านยังคงอยู่

ข้าพเจ้าและเมื่อท่านเห็นว่าผมตื่นเต้นที่นั้น ท่านจำคุณที่คุ้มครองด้วยโมเสส แล้วช่วยพวกที่ใช้ในที่ผ่าน"
ขอ 2:11-12

ข ดูผู้เป็นว่า ไม่เสด็จขึ้นท่านจะเป็นคนที่พระเจ้าทรงใช้ได้ช่วยคนอิสราเอลผ่านจากการเป็นทาง เพราะท่านผู้รู้ท่านกับคนอิสราเอลเป็นพี่น้องกัน
1. เรื่องนี้มีเหตุผล เพราะพระเจ้าทรงช่วยคนอิสราเอลจากความตายเมื่อเป็นทาง
2. เรื่องนี้มีเหตุผล เพราะพระเจ้าทรงให้คนอิสราเอลในพระเจ้าริมของท่าน โดยที่ท่านมี
   อำนาจไม่มีใครแห่อี้กิติ
3. เรื่องนี้มีเหตุผล เพราะไม่เสด็จได้รับการศึกษาจากพระเจ้าอิสราอิล จึงเข้าใจความต้องการของพระเจ้า
   ในสายทางของพระเจ้า ท่านเป็นคนหนึ่งที่จะช่วยคนอิสราเอลให้พ้นจากการเป็นทาง
4. เพราะเหตุที่เหล่านี้ ไม่เสด็จจึงตั้งกันการช่วยคนอิสราเอลให้พ้นจากการเป็นทาง โดยล่าคนอิสระ
   คนหนึ่ง ที่คนเคยนำคนอิสระแล้ว

ก ไม่เสด็จทางogany ท่านมีความต้องใจที่ และติดใจได้แสดงความแตกต่าง
   คนอิสระและคนนั้น

ข แล้วในสายพระเจ้าของพระเจ้า ไม่เสด็จไม่ทำตามน้าพระทรัพย์ของพระองค์สิ่งรัมตนเอง และ
   สำหรับคนอิสระ

ค ความมั่นคงในญี่ปุ่นของน้าสิ่ง ไม่ให้ท่านนำคนอิสระดังนั้น

ง แต่ความมั่นคงในญี่ปุ่น ท่านไม่ทำตามน้าพระทรัพย์ของพระเจ้าสิ่งรัมตนเอง

3 เมื่อแรกกล่อมมุสศก แสดงว่าไม่ทำตามน้าพระทรัพย์ของพระเจ้าสิ่งรัมตนเอง

ก “แล้วเมื่อไม่เสด็จออกไปที่ร้านในสุขใจ ผู้เยี่ยม มีชาวอิสระของคนเดื่อสุกังกุย ท่านจึงส่ง Lêแก่นคนที่ทำผิดนั้น
   ทำผิดห้องของท่านเองท่านไม่” และเข้าคอบว่า "ใครแต่งตั้งท่านให้เป็นเจ้าผู้  และเป็นผู้ทำกิจการปกครอง
   พระเจ้าท่าน ท่านตั้งใจจะช่วยพวกท่านเมื่อเกี่ยวกับที่ได้กับคนอิสระคนนั้นหรือ" ไม่เสด็จใจกลัว และนี่กว่า
   "เรื่องนี้ได้เสียกันไปที่แล้วเป็นเนิน" พบว่า 2:13-14

ข ที่แปลกล่อมว่า “เรื่องนั้นได้เสียกันไปที่แล้วเป็นเนิน” นั้นเกิดแสดงว่าไม่เสด็จไม่ทำตามน้าพระทรัพย์ของพระเจ้า

1. เรื่องอิสระอยู่บนบุญชาติธรรม และต้องด้านผู้อยู่บนที่จัด 850 คน เข้ามีความสัมพันธ์กับ
   พระเจ้า เพราะเข้ารู้ว่าทำตามน้าพระทรัพย์ของพระองค์

2. เรื่องอิสระอยู่บนบุญชาติธรรม และต้องด้านผู้อยู่บนที่จัด 850 คน เข้ามีความสัมพันธ์กับ
   พระเจ้า เพราะเข้ารู้ว่าทำตามน้าพระทรัพย์ของพระองค์

3. เรื่องอิสระอยู่บนบุญชาติธรรม และต้องด้านผู้อยู่บนที่จัด 850 คน เข้ามีความสัมพันธ์กับ
   พระเจ้า เพราะเข้ารู้ว่าทำตามน้าพระทรัพย์ของพระเจ้า

4 เราไม่สามารถท่านน้าพระทรัพย์ของพระเจ้าได้โดยการเร่งทางน้าพระทรัพย์นั้น แต่เราพบน้าพระทรัพย์ของพระเจ้าได้เมื่อเราใช้ชีวิตของตนเองเพื่อช่วยคนอิสระต่างหาก
ก  "ฝ่ายปัญญาของคนมีเสียงมีบุญธรรมจริตคน หุ้นเผลานั้นก็มีกันนั้น วางให้สู่พ่อและของปิตกาล และพวกเลี้ยงแบ่ตายได้หุ้นเผลา แต่ไม่ต้องกลับขึ้นช่วยหุ้นเผลา แต่ให้สู่พ่อและของปิตกาล แล้วให้สู่พ่อและของของเดศีหน้า วิจารณ์ว่า "วันนี้ทำให้พวกเจ้าจึงกลับมาแล้ว" และ

ข  สิ่งหนึ่งที่หลายคนไม่เข้าใจคือ พวกหุ้นสมบัติไม่พบอยู่สมบัติโดยการมองหาสูงสุดนั้น
1. เมื่อนำเสนอให้พวกหุ้นสมบัติมีปุญญา เข้าตัดสินใจจะขายหุ้น แล้วคือให้ได้บัตรหุ้นสมบัติไปจาก
2. พวกหุ้นสมบัติที่เข้าเป็นสมาชิกของข้อดีหุ้นสมบัติอย่างไร เพราะข้อดีขั้นนั้นมีพวกหุ้นสมบัติ

ง  ภาระที่จะบรรจุในการใช้ คือ 0-1-2 3 สำหรับ 40 ปีแรกที่หุ้นสมบัติของสมบัติ เขาติดคำว่าเป็นคนด้วย
1. เขาเป็นบุคคลเลี้ยงของสิทธิของพันธุ์ที่ไหน เขาติดคำว่าเป็นคนด้วยในประเทศ
2. เขาให้เรียนรู้ว่าเขาเป็นคนติดคำว่า จะติดคำว่าต้องจะเป็นผู้ช่วยให้เขา ได้รับ
3. เพราะเหตุความยังไงของสมบัติ เขาไม่จะบอกมาแล้วน้ำพระทัยของพวกเจ้า เขาจะทักสุ่ยินดี

จ  เหล่าที่ไม่สมบัติที่ไม่ได้เย็นไอศิริพอ ให้พวกเหตุที่เขาติดคำว่าเป็นคนด้วย

ก  "ไปเสี่ยงเสียเสียสุขภาพโดยการจะต้อง น้ำพระทัยไม่รู้สึกว่าพ่อและของปิตกาล และพวกเลี้ยงแบ่ตายได้หุ้นเผลา แต่ไม่ต้องกลับขึ้นช่วยหุ้นเผลา แต่ให้สู่พ่อและของของเดศีหน้า วิจารณ์ว่า "วันนี้ทำให้พวกเจ้าจึงกลับมาแล้ว" และ
“นิสส์ ไนส์” และไนสส์ยุ่งคดีว่า “ข้าพระองค์อยู่ที่นี่” พระองค์จึงตรัสว่า “อย่างเข้ามาใกล้ที่นี้
จงออดรองเท้าของเจ้าออกเสีย เพราะว่าที่ซึ่งเจ้ายื่นอนุญาตเป็นที่บริสุทธิ์” อย่าง 3:3-5

ข้อ 1 เมื่อนิสส์เข้าใจว่าตัวเองเป็นคนธรรมดาแล้ว พระเจ้าจึงสอนเขาเรื่องความยั่งยืนของพระองค์

หลังจากนั้นนิสส์ได้เรียนรู้ว่า ข้าพระองค์สม่าเสมอในแบบการแต่งตัวของพระเจ้าได้ เช่นเมื่อ
พวกเขาแต่งตัวของที่่ใส่แตงจกของทรงพระที่นั่งและอางที่ เพราะพระเจ้า ไม่ต้องการให้นิสส์ประทับใจด้วยการกระทำของพระเจ้า แต่ต้องการให้เขาประทับใจกับ
พระเจ้าเอง

ข้อ 3 เมื่อข้อสัญญาที่สวรรค์และพระที่นั่งของพระเจ้าตัวยึดมั่น เราไม่ได้เห็นความสวยงามและ
ความงามต่างของสวรรค์ แต่สังเกตเห็นความบริสุทธิ์ของพระเจ้าต่างหาก

ก) “ไม่เป็นที่ที่ขุนศรีอยู่ขุนศรีอยู่หัวพระนคร ข้าพระเจ้าเห็นองค์พระผู้เป็นเจ้าประทับ ณ
พระที่นั่งชูชังและเกิดขึ้น และเขาตลอดจนขององค์ของพระองค์ถ้ามีพระบรม
เหนือพระองค์มีเสียงเป็นอยู่ แต่ละเดือนมีกิจบัพป์ ใช้สองปีบังหน้า และสองปีบก
คูลน่า แล้วด้วยของยินดีไป ต่างก็รังต่อกันและกันว่า “บริสุทธิ์ บริสุทธิ์ บริสุทธิ์
พระบรมราชานุราช แน่นอนเลยทั้งสิ้นด้ายแสงว่าเรื่องของพระองค์” อย่าง 6:1-3

ข) สิ่งที่อยู่ในหมู่ยุ่งยากนั้นและเข้าใจได้ ก็คือความบริสุทธิ์ของพระเจ้า
บุคคลสำคัญในพระคัมภีร์
บทเรียนที่ 23
"โมเสส - คุณธรรมที่กล่าวเป็นคำสำคัญ"

บทนำ:

1 ไม่แปลกใจเกี่ยวกับโมเสส เรายืนว่าพระเจ้าต้องสอนแบบเรียนต่างๆให้โมเสส เพื่อช่วยเขาขับขันที่จะเกิดตัวเอง หลังจากนั้นโมเสสเป็นการเรียนที่พระเจ้าทรงให้ได้

2 ในบทเรียนนี้ เราเห็นว่าพระเจ้าทรงอธิบายการที่ว่างเปล่า และสั่งสอนพระองค์ให้แก่ภรรยาเจ้า ผลก็คือภาระนั้นคือโมเสสกลายเป็นคำสำคัญ ทั้งในสภาพภาษาของมนุษย์และในสภาพพระแทนของพระเจ้า

1 พระเจ้าทรงส่งเองให้โมเสสเข้าใจว่า พระองค์ยอมใช้เขาในการของพระองค์
ก “พระเจ้าทรงส่งตัวของพ่อจำกสิ่งที่พลิกพระองค์ คือโมเสสทรงได้สัมผัสอย่างรู้สึกลึกซึ้งที่ผู้คนในโลก” (เทวทัศน์ 3:10-11)
ข โมเสสใช้เวลา 40 ปีที่จะเรียนรู้ว่า โครงการที่เหล่านายของตัวเอง เขาเป็นผู้ช่วยให้รอดของคนอื่นเราเสียไม่ได้
1 ถ้าผู้รับใช้ของพระเจ้าทุกคนอย่างตัวเอง เขาไม่รู้จักจะทุ่มเทอย่างนี้แล้ว พระเจ้าสามารถให้โมเสสเป็นผู้ช่วยให้รอดของคนอื่นเราสิ่งเดิม
2 แต่ภาระนี้ขรุ่นหลั่งเมื่อมีสมาชิกที่ไม่ยอมต้อง จึงไม่พอใจเมื่อต้องภาระคนมากมาย ความภักดีมาด้วย
ค เมื่อมีโมเสสยอมรับว่าต้องเป็นคนธรรมดาแล้ว พระเจ้าทรงสอนแบบเรียนใหม่ให้เขาทราบ คือเมื่อมีโมเสส
อยู่คนเดียว เขาเป็นคนธรรมดาที่จริง แต่เมื่อมีโมเสสพิงในพระเจ้า เขาทำทุกสิ่งได้ (พง 4:13)

2 พระเจ้าทรงส่งเองให้โมเสสเข้าใจว่า พระองค์ทรงทำให้ขยันเกิดขึ้นได้เลย
ก “โมเสสทรงสอนพระเจ้าว่า วิจ ข้าพเจ้าต้องทรงเป็นเจ้าของข้าพระองค์ ข้าพระองค์มีไม่ได้คนที่หลง
ทั้งในการต่อเนื่อง และตั้งแต่เมื่อเราทรงพิพิธ์กับผู้รับใช้ของพระองค์ แต่เราทรงเป็นคนที่ไม่หลง
และขุนช่า” พระเจ้าทรงตั้งขึ้นรับท่านว่า ข้าพเจ้าทรงสร้างบุรุษขึ้นมา หรือทำให้เป็นไป บุรุษขึ้น ตาม หรือตามที่ เรากำลังจะสร้างบุรุษขึ้นเป็นผู้ที่ไม่เคยหรือ เพราะพระเจ้า โปร่งใส บุรุษขึ้น แต่เรารับพระเจ้าว่า วิจ ข้าพเจ้าต้องทรงเป็นเจ้าของข้าพระองค์ ขอหงงไป
ไม่ได้หรือ เรารับรู้ว่าเรารับบุรุษขึ้นเป็นคนทุกคน และเต็มใจ เรากำลังเสนอทางบุรุษเจ้าตัวใคร เนื่องจากเนื่องจาก

ข ในข้อพระคัมภีร์นี้ พระเจ้าทรงทราบต่อโมเสส เพราะเหตุใด้
พระเจ้าทรงกั้นโมเสส เพราะโมเสสไม่ยอมฟังพระเจ้า
เมื่อครั้งเดียวก่อนพระเจ้า เขาห้ามไม่ฟังพระเจ้าไม่ได้ แต่เมื่อครั้งเดียวก่อนพระเจ้าแล้ว
ซึ่งของเจ้ามีเหตุอ่านมากมาย
โมเสสไม่ยอมฟังพระเจ้า เพราะโมเสสไม่ยอมฟังพระเจ้า
“เขาห้ามเจ้าอีกถึงได้โดยพระพิราภรีผู้ทรงเตรียมกำลังท้าทายเจ้า” (พุทธปี 4:13)

พระเจ้าทรงส่งโมเสสไปแน่ใจว่า พระองค์ตรองไปด้วยความเห็นอกเห็นใจ
ก “และพระบรมราชาติทรงบอกอธิบายว่า “จงไปพบกับโมเสสในที่ทุกคนต่าง” เขาไปพบกับท่านที่ภูเขา
ของพระเจ้าและของท่าน โมเสสจึงงดเกิดกับท่านที่ภูเขาท่ามกลางพระบรมราชาติทรงสั่งสั่ง ผู้ซึ่งทรงใช้ตน
และธงมายาสำคัญตั้งต้นชี้พระองค์ ได้ทรงบัญชาแก่ท่าน โมเสสกับท่านไปเรียกประชุมบรรดาผู้ใหญ่
ของชนชาติฮีบรู้อภิมหาภัย” (อธยาน 4:27-29)

ในขณะที่พระเจ้าทรงส่งโมเสสไปแน่ใจของพระองค์ให้โมเสสเห็น พระองค์ทรงเห็นโมเสสและ
ให้เขาพบกับโมเสส ผู้ซึ่งทรงเห็นโมเสส
1 การหน่อยใจซึ่งกันและกันเป็นเหตุสำคัญที่ครั้งเดียวก่อนขอร้องข้าพเจ้าเป็นเพียงชน
ซึ่งหน่อยใจกันและกันได้
2 “เพราะพระองค์ทรงพรานโครงงำงของเจ้า พระองค์ทรงสร้างเจ้าเป็นแต่แสดงศิลป์”
(เพลงดุลิต 103:14)
3 ผลลัพธ์สำคัญของครั้งเดียวก่อนกับโมเสส ครั้งเดียวก่อนไม่เข้าร่วมประชุมเพื่อนมัสลิกพระเจ้าท่านนั้น
เพราะเราสามารถมีสิ่งสรรพพระเจ้าในทุกทุกอันมากได้ แต่ครั้งเดียวก่อนเข้าร่วมประชุมเพื่อร่วม
สามัคคีธรรม และหน่อยใจกันและกัน

พระเจ้าทรงส่งโมเสสไปแน่ใจว่า ด้วยช่วยเหลือหรือรู้จักน้ำพระทัยของพระองค์
ก “นักธรรมชาติฮีบรู้แบบเก่าเกิดStickเมื่อมีปัญหาแล้ว หลังจากถูกสั่งว่า “ไม่ให้ทดสอบเจ้าบนแผ่นดินที่สูง
เกิดขึ้นให้ทุกๆคนเห็น” ครั้งแรกเจ้ามาฝ่าฟันโมเสส เขาไปแสวงบกบอกโมเสสข้าพเจ้าทรงให้โมเสส
เกิดขึ้นอย่างเจ้าอยู่ได้ ขอสร้างสรรพโมเสสให้กับพระทัยของเจ้า” (อธยาน 5:19-21)

โมเสสกับโมเสสคนเดียว เมื่อเข้าใจว่า คนอื่นอธิบายทั้งหมดไม่ได้ดีว่า เข้าถึงทั้งหมดเป็นศูนย์ของคนอธิบาย เพราะ
เข้าถึงทั้งหมดเพื่อต้องการน้ำพระทัยของพระเจ้า
1 เมื่อครั้งเดียวก่อนทางทายของพระเจ้าแล้ว คงมีหลายคนที่ไม่เข้าใจเจ้า จึงตั้งเดือนเข้า
2 กษัตริยาทาย ผู้ซึ่งเป็นคนที่สูงในประเทศอธิบาย ทรงบอกว่า “นี้ดีเข้าตรหรือ
เจ้าผู้ทรงความสูงให้อธิบาย” (พุทธคยา 18:17)
3 พุทธคยาของพระเจ้าเรียคของค์ว่า เป็นคนเดียว และเป็นคนที่สูงในประเทศ
4 เผื่อเหตุว่าคุณสมบัติอยู่เท่าจากพระเจ้า เมื่อครั้งเดือนด้านที่นั้นพระเจ้าและอุปภัตติเกิดกับพระองค์แล้ว เขาถูกอยู่เท่าจากคุณสมบัติใหม่

5 พระเจ้าทรงสั่งให้มี resilเพื่อเข้าใจว่า การอธิษฐานมีผลประโยชน์
ก “ resilเพื่อภัยเป็นประโยชน์อย่าง ซึ่งต้องพระผู้เป็นเจ้า เหมาะสมพระองค์ทรงทำบุญแก่คนชีวิตนี้ เหมาะสมพระองค์ทรงให้สิ้นพระองค์แก่ พระองค์ต้องการให้พระองค์ไม่ทำอะไรเพื่อภัยในพระบรมสิ่งของพระองค์สิ่งเหล่านี้ พระบรมสิ่งเหล่านี้เป็นหนทางแห่งพระคุณก็ได้ทรงช่วยให้รอดพระองค์ให้พ้นแล้ว”
พระบรมสิ่งเหล่านี้กลับมี resilเพื่อ “บัดนี้เจ้าจะได้เห็นเหตุการณ์ซึ่งเราจะกระทำแก่ทำประโยชน์ คือด้วยเมื่อผู้ทรงสิ่งเหล่านี้ เขาดูถึงอดิเรกไม่ได้ และด้วยมีอันทรงสิ่งเหล่านี้ เขารู้ยังไม่เพียงพอจากจำกัดมี resilเพื่อ” (อธิษฐาน 5:22–6:1)
ข ใน resilเพื่อคุณสมบัติทรงเข้าใจจึงว่า เหมาะสมพระองค์ทรงสิ่งเหล่านี้ซึ่ง
1 ไม่มีค่าอธิษฐานที่ใช้ไม่ได้ ถ้าสิ่งเหล่านี้ไม่เป็นธรรม พระเจ้าทรงทรงสิ่งเหล่านี้ก็กลับภายใน
การทรงสิ่งเหล่านี้ (เช่นในชีวิตของ, เบื้องหน้า, เนื่องจากจะสิ่งเหล่านี้ในเรื่องของเรา) หรือพระเจ้า
ทรงทรงสิ่งเหล่านี้ก็กลับภายใน
2 บางครั้งพระเจ้าทรงตอบคำถามว่า “เหมาะสม” หรือ “ทำไม่” แต่บางครั้งพระเจ้าไม่ทรง
ตอบคำถามแบบนั้น เช่นในชีวิตของ resilเพื่อ พระเจ้าทรง resilเพื่อการ damaging คุณสมบัติ
ของพระองค์ให้ resilเพื่อ

6 พระเจ้าทรงสั่งให้มี resilเพื่อเข้าใจว่า พระเจ้าทรงมีอำนาจสูทุกอย่าง
ก “ resilเพื่อการปิดกั้นไม่ได้ไปทำอะไร เขาระบุและเพื่อพระบัญชา อะไรโปรแกรมไม่ทำซึ่งต้อง
ลองต้องทำให้สิ่งเหล่านี้ต้องผู้นำการที่เป็นนี้ ทำให้สิ่งเหล่านี้ก็กลับเป็นประโยชน์ ทำให้สิ่งเหล่านี้ก็กลับเป็นประโยชน์
และพวกของคุณสมบัตินี้ไม่ทำให้สิ่งเหล่านี้ก็กลับเป็นประโยชน์ แต่ไม่ทำสิ่งเหล่านี้ก็กลับเป็นประโยชน์
ทั้งหมด” (อธิษฐาน 7:10–12)
ข มืออยู่ของภาระที่สำคัญ
1 ประกาศเกณฑ์ เวลาสิ่งของพวกที่มักจะดีที่สุดมี resilเพื่อ ไม่ทำสิ่งเหล่านี้ก็กลับเป็นเป็นประโยชน์
 resilเพื่อชี้แจง resilเพื่อ XPath อย่างที่มีอำนาจมาก
2 ประกาศที่ดี ถ้าแล้วว่าพวกที่มี resilเพื่อ XPath อย่างที่มีอำนาจมาก ไม่ทำสิ่งเหล่านี้ก็กลับเป็นประโยชน์ เพื่อ
ดาเนิงเรื่องนี้ พระเจ้าทรงทำให้ไม่ทำสิ่งเหล่านี้ก็กลับเป็นประโยชน์ คือด้วย resilเพื่อ
ไม่ทำสิ่งเหล่านี้ก็กลับอย่างที่มีอำนาจมาก

7 พระเจ้าทรงสั่งให้มี resilเพื่อเข้าใจว่า พระเจ้าทรงขยัจน์เสมอไป
ก “พระบรมสิ่งเหล่านี้ก็กลับมี resilเพื่อ เราจะนำภัยพิภพสู่พวก(for) หรืออีกคำถามยังเดิม หลังจากนั้น
จะปล่อยพวกเจ้าไปจากที่นี้ เมื่อเขาให้พวกเจ้าไปทราบนี้ เราจะขับไล่พวกเจ้าออกจากที่นี้เถอะ” (อีฟพง 11:1)

ขอ
เมื่อมีเสด็จตู่กับท่านวิริณ คุณอิสระแล้ว รวมทั้งไม่เสด็จกับอาโยนี่ คงคิดว่าจะไม่มีวันที่พวกเจ้าปลอดปล่อย
คุณอิสระแล้ว
1 พวกพลิกพวกเขาว่าครั้ง
2 พวกทำให้งานของพวกเขามาชื่น
3 พวกปลิดของประเทศที่มีอำนาจจากสุดของโลก

ถึงแม้ว่าพวกพลิกใจไม่ปล่อยคุณอิสระไป เมื่อวิภพกิตติภูมิของพวกวิริณชัดวิต
แล้ว พวกปลิดของพวกเขาว่าครั้ง
1 เรื่องนี้เป็นกับคนที่กำลังต่อยู่กับพระเจ้าอยู่ คือพวกเขาว่าเพลินจน
2 นาย Robert Ingersoll ใช้ชีวิตของตนเองต่อสังกัดเจ้า คือสอนคนทั่วไปว่าพระเจ้าไม่มีจริง แต่กุ
รัตน์ นาย Robert Ingersoll อยู่ในแรก และพระเจ้าเป็นเจ้าบุตรพระเจ้าที่นั้นของพระองค์อยู่
3 บางทีอาจลุกเผื่อนกว่าพระเจ้าอยู่ๆ เท่ากันนี้ พระองค์ไม่มีวันเพิ่มใน และในที่สุดพระองค์
จะทรงชรา
4 “มีข้อก่าหนาสุนทรภู่ภูมิใจแล้วว่าจะต้องตายหนึ่ง และหลังจากนั้นก็จะมีการพิพากษา
ช้าใจ” (อีฟพง 9:27)

พระเจ้าทรงสั่งแต่งให้พวกเจ้าใจให้ พระองค์ทรงยกย่องคนที่ก่อสร้างพระองค์ก่อน

ก พระเยซูทรงถวายลายให้ประชาชนเป็นที่โปรดปรานในสายตาของราชอาณาจัตตน์ นอกจากนี้บุญคุณและคือ
โมเสสกียิ่งใหญ่มากในแผ่นดินอาญาต์ ทั้งในสายตาข้าราชการของพวกชนและในสายตาพฤติเลือกทั้งปวง”
(อีฟพง 11:3)

ขอ
ในช่วงพระคูณกินริมสุนทรภู่ให้เสด็จลงในชีวิตของโมเสส เมื่อมีเสด็จตามนี้พวกเจ้าของพระเจ้า
สำหรับแต่แล้ว แต่ก่อนก็มีรู้สึกของโมเสสกันก่อนเกือบ และนั่นกว่าเขาเป็นคนสำคัญหนึ่ง
1 เมื่อโมเสสสั่งตามนี้พวกเจ้าของพระเจ้า ภิกษุผลิตไงในชีวิตของเขา
2 วิภัณฑ์เจ้าจะเจริญวิถีที่สุดคือ ให้พวกเจ้าที่อยู่หนึ่งเท่า แทนทำลายคนนั้น
ก ผู้มาจากทางครอบจักรภพเป็นสายตาของสุกุก
ข ถูกนำครอบจักรภพมาจ้างของท่าน
ค คริสต์ศิลป์ทุกครอบจักรภพเจ้าต้องห้าคนทั่วไปในโลกนี้
บุคคลสำคัญในพระคัมภีร์
บทเรียนที่ 24
"มีสHSV - ผู้เฝ้าดูแลของพระเจ้า"

บทนำ:

1 ในเมื่อเราศึกษาถึงชีวิตของมีสHSV เราเห็นว่าพระเจ้าต้องสอนบุคคลคนต่างๆใหม่เสมอ เพื่อช่วยเขาเข้าใจที่จะเกิดได้ต้องยอมรับและพร้อมกับเหตุกรณีที่จะเกิดขึ้นในอนาคต เมื่อมีเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นในเวลา 40 ปีแล้ว เขาจะต้องเห็นว่าต้องถือเป็น

องค์รวม

2 ต่อจากนั้น พระเจ้าจึงสั่งกับมีสHSVโดยใช้พูดให้ที่จะให้เห็นว่าจะใช้สิ่งที่ส่งเสริมชีวิตของมีสHSVใหม่

3 ในบทเรียนนี้ พระเจ้าทรงให้มีสHSVกลับเป็นผู้เฝ้าดูแลของพระองค์ เราจะเห็นสิ่งสำคัญ 7 อย่างที่พระเจ้าทรงฝากให้กับมีสHSV

1

พระเจ้าทรงฝากข้าราชการเรื่องพระปลอดภัยให้กับมีสHSV

ก "แล้วมีสHSVควรกระทำกับผู้ใหญ่ขององค์อัคราแถบมาพร้อมกันสั่งว่า "ท่านทั้งหลายจะต้องไปเอาสุทธิและตาม

องค์รวมของท่านมายาเป็นสุนัขและปีศาจ เท่านั้นทุกคนทำหน้าที่เขาไปยังที่อยู่ในยัง แล้วป้ายเลือดนั้น

ไว้ที่ไม่เข้าพบ และไม่เป็นที่ประดับกับที่จะส่งตัวไปยังที่อยู่ในยัง อย่าให้ผู้คนออกไปยังประตูบ้านของคน

จงภูมิใจเข้า เพราะพระโคNhap souventไปเพื่อจะได้ประชุมคนอีบัด เมื่อพระองค์ทรงเห็นเลือดที่ไม่

ประตูบ้านและที่ไม่ให้เกิดประตูบ้านของся พระโคNhapจะทรงผ่านวันเป็นประดับนั้น ไม่ยอมให้

ผู้สิงพร้อมเข้าไปยังบ้านท่าน เพื่อจะประชุมท่าน" (พระพ. 12:21-23)

ข ในเรื่องนี้เหตุการณ์ของสุนัขและได้เปรียบเทียบกับพระปลอดภัยของพระคุณธรรมค่ะ พระเจ้าทรงฝากเรื่องนี้ให้กับมีสHSV

ให้สอนคนอัคราแถบ

1 ในข้อ 21 เราเห็นว่าคนอัคราแถบต้องใช้เลือดของสุนัขและไม่ใช้เลือดท่าไป เช่นกันเลือด

ที่มีบุกข์ข้างเราของจะได้ต้องเป็นพระปลอดภัยของพระคุณธรรม

2 ในข้อ 22 คนอัคราแถบต้องปล้ำเลือดนั้นไว้ที่ไม่เข้าพบเจ้าจะเกิดเหตุ คือให้เลือดอยู่จะไม่ก้า

ไม่ได้ประโยชน์ใด เช่นกันบ้าใครจะได้รับความชอบ คนนั้นต้องรับเชื่อในพระคุณธรรม

3 ในข้อ 23 เมื่อพระคุณธรรมทรงเห็นเลือด พระองค์ทรงผ่านวันเป็นประดับนั้น เช่นกันเมื่อพระคุณ

ทรงซ้ำรอบของเราด้วยพระปลอดภัยของพระองค์แล้ว เราจะเห็นจากพระคุณของพระองค์และผ่าน

จากเงินที่

ค นี่เป็นข้อพระที่สำคัญมาก พระเจ้าจึงฝากให้กับคนที่พระองค์ทรงวางใจได้ คือมีสHSV

2

พระเจ้าทรงฝากการข้าราชการสอนคนอัคราแถบให้ผ่านจากการเป็นทางไว้กับมีสHSV

ก "พวกเขาจึงต้องส่งกับมีสHSVกับอาการภัยที่มาภายในสิ่งนั้น ตรัสว่า "เจ้าทั้งสองกับทั้งประชาชนต้องสอน
จะยกออกไปจากประชาชนของเราก็ดี ไปกรณีพิเศษถ้าตรงตามที่ได้พูดไว้แล้ว เอาสุภาษิตและ
สุดวันของเจ้าไปด้วยตามที่เจ้าได้พูดไว้แล้ว ไปและขอพรให้เราด้วย” ล่ายชาวัยถึงก็ยังรอดให้พอใจนั้น
ไปจากประเทศโดยเร็ว เพราะเข้าพูดว่า “พวกเรากำลังหมดแล้ว” (อพยพ 12:31-33)

ข) การช่วยคนอื่นมาให้ยังจากการเป็นทางเป็นการยี่หนำ

1 ตอบแรกทำให้ไม่ยอมเหลือคนอื่นมาให้ แต่ยังจากกัยพิมพ์ครั้งที่ 10 แล้ว คือเนื่องบุตรทับ
ที่ประเทศลิปป์ได้เสียซีรีส์หมด รวมถึงบุตรทับของทำไหนด้วย ทำให้ยอมเหลือคนอื่นมาให้
ไปทันที

2 ตอบแรกคนอิปป์ใช้คนอื่นมาให้เป็นทาง แต่ต้องมีคนอิปป์อยากให้คนอื่นมาได้รับ
การปลอดภัย ปากที่ยื่นมาให้คนอื่นมาอีก “สิ่งของที่จดๆของชาวอิปป์” ไปด้วย

ก) อะไรเป็นทางที่จะมาได้ให้พลเรือนนั้นเป็นที่ปล่อยเราในสายทางของชาวอิปป์
เข้าใจให้สิ่งของที่จดๆที่จะมา เราจิตไม่รับเข้าของต่างๆของชาวอิปป์เรียก
(อพยพ 12:36)

ข) คนอิปป์ให้พวกค้า เครื่องพร้อมกันและยินดีอยู่ ให้กับคนอื่นมา ต้องมา
คนอื่นมาใช้สิ่งต่างๆเหล่านี้ในการประกอบพลบพลา

3 พระเจ้าทรงถ้าฤทธิ์พิชัยที่ให้กับคน

ก) อะไรเป็นพิชัยที่เป็นต่างๆ คืออย่างให้คนต่างชาติกินเม
ส่วนทางซึ่งนายเจ้าของเมื่อไป คือให้พวกนั้นเข้าสู่กันแล้วจึงให้ลูกกินได้ สร้างแรกหรืออย่างเข้าได้ให้
กินเลย ให้กินพิชัยที่ในบ้าน อย่าเอาไปในบ้าน และอย่าลูกกินกันในบ้าน ให้ทุกๆคน
ถูกสั่งทั่วประเทศและปฏิบัติตามพิชัยนี้ (อพยพ 12:43-47)

ข) ระยะพิชัยที่เป็นระยะของคนอื่นโดยที่พระเจ้าทรงตั้งไว้เพื่อช่วยพวกเราให้สร้างทางที่
พระเจ้าทรงช่วยพวกนี้ให้พวงจากการเป็นทางในประเทศอิปป์

ค) พระเจ้าทรงที่ได้พระธิเบตห์หรือระยะพิชัยต่างๆของคนอื่นมา แต่หรือสังกัดพิชัย 2 อย่าง คือ
พิชัยที่มีและพิชัยที่มีมาทาง
ทั้ง 2 พิชัยถ้าความหมายอย่างนี้

1 พิชัยที่มีก็เป็นการแสดงยันยกที่เป็นเรียกที่เกิดขึ้นภายในของคนที่มีรับซ่อน
ไม่พระเจ้า คือความพยายามของคนที่มีรับซ่อนแล้วคุณได้พิชัยที่ของพระเจ้า เขาจึง
สามารถที่จะสิ่งที่ไม่ทราบทางพิชัย

2 พิชัยที่มีทางพิชัยเป็นพิชัยที่เกิดขึ้นความบุกของพระเจ้า พระองค์ที่มีทางหลายอย่างผ่านอย่าง
ที่สุดพระพิชัยของพระองค์ที่มีทางพิชัยก็เป็นสิ่งไม่ความที่จะของพระเจ้า

4 พระเจ้าทรงทรงความเสียให้กับคน

ก) พระเจ้าทรงช่วยพวกเขายังไม่ทางถึงทุกๆทางยังเห็นเองไม่จากพิชัยอิปป์
มีการส่งเสริมเพื่อทำส่งเสริม ไม่แสดงถึงการละเลิกของโยชน์ไปโดย เจ้าของโยชน์ให้ชานชาติสำหรับ การปฏิบัติให้ไว้ ประกาศจะสั่งจัดเก็บหน่วยที่หลากหลายเป็นแผน แล้วทำแผนจะทำตามหลักของเราไปจากที่นั้นด้วย” (อพท. 13:18-19)

2 โยเซฟเคยบอกแก่นี้ คณิตสาระจะออกจากประเทศอียิปต์ และกลับไปยุติที่แต่เดิมในกรณี ซึ่งจะทำส่งเสริมของโยชน์ออกไปโดย

3 การนำกลุ่มของโยเซฟออกจากประเทศอียิปต์ได้ในปีก่อนหน้านี้ที่แน่ใจว่า พวกเจ้าจะทรงทำให้ได้

4 พวกเจ้าจะทำส่งเสริมของโยเซฟออกจากประเทศอียิปต์ได้ในปีก่อนหน้านี้ที่แน่ใจว่า เราจะต้องดำเนินการและ

5 พวกเจ้าจะทำส่งเสริมของโยเซฟออกไปแล้วทำทั้งหลายดังนั้นนำกลุ่มของเรายังไปจากที่นี้” (ปฐมกาก 50:24-25)

6 พวกเจ้าจะทำส่งเสริมของโยเซฟออกไปแล้วทำทั้งหลายดังนั้น

ก “นี่จะทำให้รู้เข้ามาใกล้ ชานชาติสำหรับเกี่ยวข้องชุด และดูถี่ เข้าอียิปต์ถัดกันตามมา เขาถึงความกั้น

ข สถานะของคณิตสาระในสมัยนั้นหรือ

1 ก่อนพวกเขานั้นการอธิบายในกฎที่จะแต่งตั้งพวกเขานั้นไม่แสดง พวกเขานั้นต้องไม่แสดง ไม่แสดงทาง

2 หลายคนจะจะทำส่งเสริมการที่จะทำคณิตสาระแสดง "แล้วทะเบียนวิทยาศาสตร์กับไม่แสดงว่า "เรา

3 หลายครั้งพวกเจ้าจะทำส่งเสริมของโยเซฟหรือ

ก “คุณจะทำส่งเสริมเข้ามาใกล้ ได้ที่สุดจริงๆและค้นค้นว่า ใส่ของไม่แสดงก็คือ

ข การงับการตั้งพวกเขานั้นที่จะส่งข้อมูลสำหรับหลักแล้วเกี่ยวข้องกับเรานั้น แล้วทำแผนกรุบรู้ที่ไม่

ก ว่าจะทำส่งเสริมสั่งจากเสียงและจะเป็นไปเรื่อยในนั้น และพิจารณาใช้ชานชาติสำหรับตั้ง

ข การงับการตั้งพวกเขานั้นที่จะส่งข้อมูลสำหรับหลักแล้วเกี่ยวข้องกับเรานั้น แล้วทำแผนกรุบรู้ที่ไม่
ขอคุณพระเจ้าที่ทรงเจ้าและภูมิсложн์ใจอันเจริญสมเกียรติ เพราะ
ถ้าเป็นอย่างนั้น ก็คงไม่มีคนข้ามองอย่างทุกข์กัน

พระเจ้าทรงก่อการบุกบุริมที่ยิ่งใหญ่ไว้กับโน้น

ก  "โน่เสื้อข้าแน่ท่านฉะไปหนึ่งพระpole และพระเยซูทรงก่อการบุกบุริมตามใจให้
หมายเหตุดังนี้ ท่านให้พวกที่อยู่ในใจ และท่านให้พวกที่เลือกตัด
ให้พวกที่เลือกตัด ท่านให้พวกที่อยู่ใจ พวกที่มีใจ
ในพระเจ้าจึงจะรู้ความในใจในอันเดียวกันที่เป็น

ข  เรื่องการบุกบุริมที่ยิ่งใหญ่โน้น มีอยู่ 2 สิ่งที่สำคัญ คือ

1. การบุกบุริมที่ยิ่งใหญ่จะเกิดขึ้นในเมื่องเราถูกใบงานบุกบุริมในฐานะ
ในเมื่องคนที่เป็น

2. พระเจ้าจะทรงมีความดุลยดิศกุณที่ในพระองค์
หมายเหตุที่ยิ่งใหญ่ ไม่ยึดที่นั้นที่ยังไม่ปรับ

พระเจ้าทรงบุกบุริมที่ยิ่งใหญ่ที่เป็น
หมายเหตุที่ยิ่งใหญ่แล้ว ดังมาพระเจ้าทรงตัดความคิดใจของ
พวกที่คิดบุกบุริม พวกพวกที่คิดบุกบุริม
พวกที่คิดบุกบุริม พวกที่คิดบุกบุริม
พวกที่คิดบุกบุริม พวกที่คิดบุกบุริม

ข  เพราะเหตุว่านั้นเสื้อถือยังพระเจ้า พระองค์ทรงยังไม่ทรงมี

ก  "ดังนั้นในเรื่องนี้พระเจ้าทรงปรารถนาให้คนข้ามองอย่างเดียวกัน เพื่อ

ข  เพราะเหตุว่าไม่เสื้อถือยังพระเจ้า พระองค์ทรงยังไม่ทรงมี

1. คนข้ามองจะยังไม่เสื้อ บุรุษของพระเจ้า เหมือนอย่างที่พวกที่ว่า

2. โน่นเป็นผู้น้าผู้ที่ เหมือนอย่างที่พวกที่ว่า ที่คนข้ามองเป็น

ผู้ตาม

(оборот 14:21-31)
บุคคลสำคัญในพระคุณภิมภ์
บทเรียนที่ 25
"เมสส - คนที่พาเยี่ยมเชื้อพันพระเจ้าอย่างรวดเร็ว"

บทนำ:

1 ในบทเรียนนี้ เราจะเรียนถึงส่วนหนึ่งในชีวิตของเมสส ที่เขาพยายามเชื้อพันพระเจ้าทันที

2 เรื่องนี้ทำให้พระเจ้าทรงพระทัยกับเมสสเป็นอย่างยิ่ง เพราะเมสสเป็นผู้ที่ผู้มีบุญคาบพระองค์ทรงเมสสเป็นผู้ที่สุดที่สูงสุดของผู้รับใช้ศักดิ์ ยอมเชื้อพันทันที

1 เมสสสร้างสรรค์พระเจ้าอย่างรวดเร็ว

ก "ขณะนั้นเมสสกับพันธุ์สิ่งต่างของพ่อค่อน การบูรพาภิมภ์เขาว่า "เข้าแรกเจ้าจะรับเพลง

กว่าเฉพาะมิตรภาพ เพราะพระองค์ทรงได้รับข้าราชการอย่างมีบุญคุณ พระองค์ทรงการข้าราชการและพ่อค่อน

ลงในพ่อค่อน การบูรพาภิมภ์พร้อมกันและเป็นบทเพลงแห่งเอ็งพระเจ้า พระองค์ทรงเป็นผู้คณ двигат

เข้าแรกครั้น พระองค์นั้นพร้อมเป็นพระเจ้าของผู้คนเจ้า พระเจ้าจะสร้างสรรค์พระองค์ ทรงเป็นพ่อค่อน

ของบรรดาทุก눧行การณ์เจ้า ผู้คนจะยกย่องสรรเสริญพระองค์ พระบุญคุณทรงเป็นตัวอย่าง

พระบุญคุณของพระองค์ พระบุญคุณกิจ (อัพทงพระ 15:1-3)

ข เมื่อพระเจ้าทรงแยกน้ำในสมัยแห่ง และพวกทหารของกัณฑ์พิทักษ์ท่านน้ำตามหมู่แล้ว ไม่เส่ยผัง

บทเพลงที่ยกย่องสรรเสริญพระเจ้าทันที

1 ในบทเพลงนี้ไม่เส่ยผังตัดกันอย่าง

2 ในบทเพลงนี้ไม่เส่ยผังระหว่างความตกลงของพวกเขามาจากพระเจ้าผู้เดียว

ค เมื่อพวกเรามีรับการข้าราชการหรือได้รับดังกล่าวนั้นอีกแล้ว เราจึงสรรเสริญพระเจ้าของเรา

2 เมสสร้างสรรค์บูรพาภิมภ์อย่างรวดเร็ว

ก "สำนักนี้ไม่เส่ยทางอิสระเสียจากพระเจ้าแต่ไปยังทุกีกรที่รู้ ตั้งอยู่ในอันทุกีกรตามรัฐ

ก็มีความนิยม ครั้งนี้ได้รับการบูรพาภิมภ์ เข้ากันได้ที่ตัวบุญคุณบันทั้งๆไม่ได้ เพราะน้ำมัน เหลือจึงนั้น

ตั้งอยู่ร่วมกัน และพวกไหนก็ก็พักทันก่อนเพื่อเมสสต่อกัน "พวกพวกจะเอาอะไรต่อกัน" ไม่เส่ยค่ำทุธ

พระบุญคุณ พระบุญคุณที่สู้พร้อมกับจะให้ทันนั้นคันไม่ตัน ทั้งนี้เมื่อพันต้นไม่เน้นในน้ำ น้ำที่นั้น

พระองค์ทรงรักษาบุญคุณ และปกครอง ให้และทรงรองใจเขาที่นั้น" (อัพทงพระ 15:22-25)

ข เมื่อคนอิสระยอดไปบูรพาภิมภ์ไปอัยทุกีกรนั้น พวกเขามีต่อเมื่อไม่เส่ย

1 สถานการณ์นี้คงเป็นการที่จะข้าราชการเข้าพระเจ้า เพื่อแสดงว่าคนอิสระยอดอยู่ในยังจิตวิญญาณ

แห่งนั้น

2 คนอิสระยอดได้ขอความช่วยเหลือจากพระเจ้า แต่พวกเขามีต่อผู้มีสนองในพระเจ้า
3 ขณะที่คนอื่นเหลือเผื่อนหาจิตวิญญาณ ไม่เสถียรแข็งแกร่งจิตวิญญาณ เพราะขาดความช่วยเหลือจากพระเจ้า

3 ไม่เสถียรยุคย่อมรวดเร็วในการเป็นผู้นำโดยความรับผิดชอบ
ก "จงกับทรัพย์ แต่ในรัชที่เจริญเป็นราชกิจจะไม่เงียบ" อยู่มาเมื่อไม่รัชที่เจริญเป็นระบอบกิน แต่ไม่ได้พบ
เพราะอิทธิพลตรึงกันไม่เสถียร พวกเจ้าจะขาดขั้นบัญญัติและขาดบัญญัติของราษฎรทำโทษ
(อภิพน 16:26-28)
ข นี่เป็นบทเรียนที่ยากสำหรับไม่เสถียร แต่ก็ได้ช่วยฆ่าโจมตี้ยังชั่วชีวิตเป็นผู้นำ
1 เมื่อพระเจ้าทรงตั้งไม่เสถียรให้เป็นผู้น้าแล้ว ไม่เสถียรก็มีความรับผิดชอบสำหรับการกระทำของคน
อิสรael
2 เมื่อคนอิสรaelไม่เสื่อมฟื้นพระเจ้า พระองค์ทรงฟื้นอ่อนไม่เสถียรเสื่อมพระองค์ ถึงแม้ว่าคน
อิสรaelเป็นคนที่ไม่เสื่อมฟื้นยาก
3 ใครหาเรียนรู้บทเรียนย้อนยุคกันในชีวิตทางที่มีเสียบิริค เมื่ออากาศเย็นสิ่งที่พระเจ้าทรง
تخاذนั้น ใครหาพยายามอธิบายว่าเหตุผลที่คนอิสรaelเสื่อมที่มีเสียบิริค พระเจ้าทรงเสื่อม
ให้ยุคอิสรael แต่ไปแก่ใจบัญญานในพวกเขาอ่อน ศิลป์อิสรael
ค นี่เป็นบทเรียนที่ดีสำหรับสามีภันกับศิษย์ภิกษุของคริสตจักร ศิษย์ภิกษุภิกษุที่ยอมให้สามีภันท่ำ
ความผิดใดๆ ก็จะมีความรับผิดชอบเพราะเหตุความผิดนี้
ง เพราะเหตุนั้น ศิษย์ภิกษุภิกษุที่ดีจะทดแทนและสอนป่วยๆเรื่องความผิดบาป และการดำเนินชีวิตจริงเดือนใน
ทางที่ถูกต้อง

4 ไม่เสถียรคนของพระเจ้าอย่างรวดเร็ว
ก "เหตุเพราะเมืองพื้นที่จึงเกิดขึ้นและเสถียร ได้ให้นำพวกเข้าสู่ผี" ในเสถียรขึ้นออกจำว่า "พวกเจ้าที่เกิดขึ้นใน
เมืองนี้พวกเจ้าจึงนับถือจากกิจกรรมของคุณพระเจ้า" (อภิพน 17:2)
ข ไม่เสถียรใช้สถานการณ์นี้เพื่อสอนบทเรียนที่สำคัญยิ่งแก่คนอิสรael
1 บทเรียนในนี้ เมื่อใครจับมือกับผู้นำ เขาก็จับมือกับพระเจ้าด้วย เพราะพระเจ้าเป็นผู้ทรงผังผู้นำ
นั้นไว้
2 เมื่อใครไม่แสดงความมั่นใจกับผู้นำ เขาไม่แสดงความมั่นใจต่อพระเจ้าเช่นกัน
3 เมื่อใครแสดงความมั่นใจกับผู้นำ เขาแสดงความมั่นใจต่อพระเจ้าด้วย

5 ไม่เสถียรของพระเจ้าอย่างรวดเร็ว
ก "พระเจ้าทรงฟื้นพระเจ้าไม่เสถียร จนเดิ่นส่งหน้าพ่อและน้าพวกผู้ในนับบ้างคนของอิสรaelไปด้วย
ให้ถือไม่ที่เจ้าใช้สิ่งนั้นไปด้วย คุณต้องเจ้าที่นั้นบันทึกที่ถูกข้อบังเอิญ เจ้าจดบันทึกนั้น แล้วเจ้าจะมีผลต่อความสัมพันธ์ให้ผลประโยชน์ ไม่เสียก็ทำดังนั้นที่มีกลุ่มเฉพาะทางกับผู้ใหญ่ของ
อิสระเอา (อ้าง 17:5-6)

2 เมื่อคนอิสระอัศวนา พระเจ้าสอนให้เขาทำอย่างไรเพื่อเห็นการอัศจรรย์ พระองค์สร้าง
ไม่เสียก็เขาวิเศษ แล้วเจ้าจะมีผลต่อความหมายนั้น
1 ไม่เสียก็ให้เรื่อง แล้วให้ตั้งต่อคนทั้งปวง เพื่อให้พระเจ้ารับเกียรติศักดาสุจริตย์นั้น
2 พระเจ้าต้องการสอนใครเดี๋ยวนี้ให้เรื่องฟังพระองค์ที่เข้าเก็บ
3 แต่ละวายครั้งเดี๋ยวนี้ไม่เชื่อฟังทันที จึงขาดพระเจ้าจากพระเจ้า เช่นในเรื่องการราesity
หรือในเรื่องการเป็นพยานผู้หญิงพระองค์

3 ไม่เสียก็เป็นผู้รับใช้มหาพระปุทสูที เพราะเจ้ารู้จักที่จะเชื่อฟังพระองค์ที่

6 ไม่เสียก็รู้อย่างรวดเร็วว่า เนื่องจากใช้พระเจ้า เขาจะรู้เร็วเมื่อกันคนอื่นด้วย
ก ต่อไปไม่เคยยกที่มาเป็นเรื่อง อิสระเอาได้เป็นเรื่องนั้น ทำแล้วผลจะดีเมื่อไร พวกธรรมดาเก็บเป็นต่อเมื่อ
นั้น แต่เมื่อมากไม่เคยเมื่อ INLINE1 เขาที่ดีกันกับคนที่มีวาการไม่ให้ไม่เสีย ทำมันนี้ อาภัพกิจซึ่งขย
ยอมทำเข้าคนและข้าง มีของทำก็มีข้อผูกมัดนั้นได้ ล่ายียนรูปปรามาเวลาเก็บพวกโฟร์ของเข
พวกเผ่าไปได้ตามคติ" (อ้าง 17:11-13)

2 เมื่อคนอิสระอัศวนาสู่กันคนอิสระ พระเจ้าสอนให้เขาทำอย่างไรเพื่อเห็นการอัศจรรย์
1 ไม่เสียก็รู้ที่มีทางกับพวกทำไม่ยังมุ่งเห็นเพื่อสู่ความกันคนอิสระ แล้วไม่เสียก็ชื่นชอบ
อยู่คู่กัน
2 เมื่ออยู่ต่างคนคนข้าง ไม่เสียก็ยกไม่ให้เห็นของพระเจ้าซึ่ง เพราะไม่เคยยกขืนเมื่อไร
คนอิสระเอาได้เป็นเรื่องนั้น เขาที่ดี เมื่อไร พวกธรรมดาเก็บเป็นต่อเมื่อนั้น
3 สิ่งที่มานั้นไม่ให้พระเจ้าไม่ต้องการให้ไม่เสียก็สิ่งนั้นคนเดียว
ก โปรดกับพวกทำเป็นส่วนหนึ่งของแผนการนี้
ข ไม่เสียก็ต้องยกขืนช้านานกว่าที่คุณทำได้ แต่เหมือนเขาต้องการให้คนอื่นช่วย
ค ทำให้ไม่เสียก็ทรงจะแผนการแบบนี้ก็เพื่อสอนว่า ในเสียดสุดการให้โทษกับแอร์
ช่วยกันของขี้ดานด้วย

ด ไม่เป็นบทเรียนที่ดีส่วนใครสิ่งที่สร้างสรรค์ คือพระเจ้าทรงเรียกคนนี้ให้เป็นศิษย์กับพวกของคริสตจักร แต
พระองค์ไม่ต้องการให้เจ้าที่ไม่เคยเดี๋ยวนี้ในคริสตจักร เพราะการถ้าแบบนั้นจะไม่เกิดผลอะไร

ง พระเจ้าจึงต้องการให้เจ้าที่มีความขัดแย้งกับกิจการมันในกิจการในรับใช้พระองค์ เมื่อทำเข้าเก็บ งาน
ของพระเจ้าจะประสบความสำเร็จ

7 ไม่เสียก็เป็นพยานผู้พระเจ้าอย่างรวดเร็ว
ก "ไม่เสียก็ให้รู้ความถึงเหตุการณ์ทุกประการซึ่งพระเยอรมีทรงกระทบกับพวกใช้ และแก้ไขอธิปัต
เพราะพระเจ้าแก้พวกอัศวะแล้ว ทั้งความทุกข์ยากกล่าม่าทั้งปวงซึ่งเกิดขึ้นแก่คนอิสระเอกในระหว่างทาง และพระเยซูที่ได้ทรงช่วยเหลือให้พ้นภัยอย่างไร 展现了其力量。「สำหรับแต่พระเยซูที่ผู้ทรงช่วย ทานทั้งหลายให้พร้อมเจ้าเมื่อเขาอธิบาย และจากนั้นก็ทรงให้พ้นจากภัยที่เหลือ ของเขาอธิบาย บัดนี้เราทราบว่าพระเยซูทรงเป็นใหญ่กว่าพระพักพิง ในใหญ่กว่าพระพักพิงนั้นที่ได้กระทำต่อชอบชาวอิสระเอกอย่างทรมาน' (อัพอสุท 18:8, 10-11)

\( z \) ในชื่อเรื่องนี้เห็นว่าไม่แสดงเป็นพยากรณ์ถึงเหตุการณ์อันยิ่งใหญ่ของพระเจ้าให้พ่อตาพึง

\( c \) ครั้งเดียวกับความร่ำรวยเหล่านี้จะเป็นพยากรณ์ของพระพักพิงให้กันทั่วไปพึง เพราะพระเจ้าทรงกระทำกิจการ หลายอย่างในชีวิตของเรานั้น