

ປາເຣີບພຣະດີເມກັລ ສຳຮັບແຕ່ດູ່



ພຣະເຢຊູຄຣິສຕ໌ແລະພັນຜົນ

ຜູ້ຈາກສິ່ງຂອງພຣະອົງຕໍ່

7 ປາເຣີບ

การนำนักเรียนสู่พระคริสต์

ในฐานะที่เป็นครูสอนพระคัมภีร์ คุณได้รับผิดชอบในการนำนักเรียนในชั้นมารู้จักกับพระเจ้า ผู้ทรงสร้างพวกเขา ทรงรักพวกเขาและปรารถนาที่จะมีสัมพันธ์ส่วนตัวกับเด็กเหล่านี้ บางทีคุณอาจจะสงสัยว่านักเรียนของคุณสามารถที่จะเข้าใจถึงความจำเป็นในการรู้จักพระเจ้าอย่างเป็นส่วนตัวได้หรือไม่ มีเรื่องในพระคัมภีร์ที่อยู่ในบทเรียนชุดพันธกิจช่วงแรกของพระเยซูบันทึกไว้ว่า พระเยซูทรงตั้งใจที่จะใช้เวลากับเด็กๆ ที่มาหาพระองค์ พระองค์ทรงรู้จักธรรมชาติของเด็กและความอยากรู้อยากเห็นของพวกเขา ทำให้เด็กสามารถรับรู้และเข้าใจความต้องการฝ่ายจิตวิญญาณของตนเองได้

"จงยอมให้พวกเด็กเล็ก ๆ เข้ามาหาเรา และอย่าห้ามพวกเขาเลย เพราะว่าอาณาจักรของพระเจ้าย่อมเป็นของคนเช่นนั้น" มาระโก 10:14

"เรากล่าวความจริงแก่ท่านทั้งหลายว่า ยกเว้นพวกท่านกลับใจ และกลายเป็นเหมือนเด็กเล็ก ๆ พวกท่านจะเข้าในอาณาจักรแห่งสวรรค์ไม่ได้เลย เหตุฉะนั้น ผู้ใดก็ตามที่จะถ่อมตัวลงเหมือนเด็กเล็กคนนั้น ผู้เดียวนั้นนั้นจะเป็นใหญ่ที่สุดในอาณาจักรแห่งสวรรค์" มัทธิว 18:3-4

การสอนนักเรียนของเราเกี่ยวกับความ

ต้องการพระเจ้าในชีวิตของเขานี้ เราสอนในรูปแบบของบทเรียนพระคัมภีร์และการนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันด้วย ดังนั้น เราจำเป็นต้องพร้อมที่จะสอนในทุกที่ เราอาจจะได้ใช้บทเรียนที่สนามเด็กเล่น โรงอาหาร และในชั้นเรียนด้วยเช่นกัน เพราะการตัดสินใจวางใจรับเชื่อในพระเจ้านั้นเป็นสิ่งสำคัญที่สุดในชีวิตที่อาจเกิดขึ้นที่ใดก็ได้ เราต้องตั้งใจที่จะให้สิ่งนี้เป็

นเป้าหมายสำคัญในชีวิตเราเอง จงฟังพาในพระวิญญาณบริสุทธิ์ ให้พระองค์ทำงานในจิตใจของเด็กๆ ทุกคนขณะที่เราสอนพระคำของพระองค์

"แต่จงเคารพยำเกรงองค์พระผู้เป็นเจ้าพระเจ้าในใจของพวกท่าน และจงเตรียมพร้อมเสมอที่จะให้คำตอบแก่ทุกคนที่ถามพวกท่านถึงเหตุผลแห่งความหวังที่มีอยู่ในพวกท่าน ด้วยความอ่อนสุภาพและความยำเกรง" 1 เปโตร 3:15

"แล้วเขาทั้งหลายจะร้องทูลต่อพระองค์ในผู้ซึ่งพวกเขายังไม่เชื่ออย่างไรได้ และเขาทั้งหลายจะเชื่อในพระองค์ผู้ซึ่งพวกเขายังไม่เคยได้ยินอย่างไรได้ และเขาทั้งหลายจะได้ยินโดยปราศจากผู้ประกาศอย่างไรได้" โรม 10:14

พระคำของพระเจ้าบอกเราชัดเจนถึงความจำเป็นที่จะต้องมีความสัมพันธ์ส่วนตัวกับ

พระเจ้า การจดจำความจริงจากพระวจนะช่วยเราให้สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพกับนักเรียนได้

พระเจ้าทรงบริสุทธิ์ แต่เราเป็นคนบาป เด็กๆ จำเป็นต้องรู้ว่าพระเจ้าที่รักเขา พระเจ้าผู้ทรงสร้างเขานั้นเป็นพระเจ้าที่ทรงสมบูรณ์แบบ ไร้บาป และชอบธรรม และความบาปหรือการทำผิดทุกอย่างเป็นสิ่งที่ขวางกั้นเราจากการมีสัมพันธ์ส่วนตัวกับพระองค์

"เพราะว่าพระองค์ทรงเป็นสันติสุขของพวกเรา ผู้ทรงกระทำให้ทั้งสองฝ่ายเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันแล้ว และทรงรื้อกำแพงที่กั้นกลางระหว่างพวกเราทั้งสองฝ่ายลง" เอเฟซัส 2:4

"ไม่มีผู้ใดบริสุทธิ์เหมือนอย่างพระเยซูคริสต์ เพราะไม่มีผู้ใดนอกเหนือจาก

พระองค์ ทั้งไม่มีศิลาใดเหมือนอย่างพระเจ้าของข้าพระองค์ทั้งหลาย" 1 ซามูเอล 2:2

"ตามที่มีเขียนไว้แล้วว่า 'ไม่มีคนที่ชอบธรรมสักคนเดียว ไม่ ไม่มีเลย...' โรม 3:10

[illegible]

ក្នុងករណីនេះ ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលនៃក្រុមហ៊ុន
មិនបានអនុវត្តក្របខណ្ឌនៃការងាររបស់ក្រុមហ៊ុន
ក្នុងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគណនេយ្យនៃក្រុមហ៊ុននោះទេ

៤. ឆ្នាំទី២០១២ គឺជាឆ្នាំដែលមានការរីកចម្រើនយ៉ាងខ្លាំងក្លា ក្នុងការអភិវឌ្ឍន៍សេដ្ឋកិច្ចជាតិ ក្នុងការកែលម្អជីវភាពរស់នៅរបស់ប្រជាជន និងការកែលម្អបរិស្ថានធម្មជាតិ។ ក្នុងឆ្នាំនេះ គណៈកម្មាធិការបានរៀបចំការងារជាច្រើន ដើម្បីធានាបាននូវភាពជោគជ័យក្នុងការអភិវឌ្ឍន៍សេដ្ឋកិច្ចជាតិ ក្នុងការកែលម្អជីវភាពរស់នៅរបស់ប្រជាជន និងការកែលម្អបរិស្ថានធម្មជាតិ។ គណៈកម្មាធិការបានរៀបចំការងារជាច្រើន ដើម្បីធានាបាននូវភាពជោគជ័យក្នុងការអភិវឌ្ឍន៍សេដ្ឋកិច្ចជាតិ ក្នុងការកែលម្អជីវភាពរស់នៅរបស់ប្រជាជន និងការកែលម្អបរិស្ថានធម្មជាតិ។

คำแนะนำสำหรับครู ในการเตรียมสอน

อ่านพระคัมภีร์

ขณะที่คุณเตรียมตัวสอนเด็ก จำเป็นต้องอ่านข้อพระคัมภีร์ที่ให้กำกับมา กับแต่ละบทเรียน อธิษฐานขอพระเจ้าให้ช่วยคุณจะได้เข้าใจพระคำของพระองค์เพื่อจะสอนให้กับเด็กๆ ได้ เนื้อหาของบทเรียนจะช่วยให้คุณเข้าใจเรื่องได้ขณะที่ถือรูปภาพตามลำดับ

วางแผนการนำไปประยุกต์ใช้

ขณะที่คุณศึกษาบทเรียนจากตอนพระคัมภีร์ที่ให้ไว้ในแต่ละเรื่อง ให้คุณคิดถึงความต้องการของนักเรียนในชั้น เด็กบางคนอาจจะยังไม่รับเชื่อ และบางคนก็รับเชื่อแล้วซึ่งกำลังต้องการเติบโตฝ่ายจิตวิญญาณ คุณต้องอธิษฐานขอให้พระเจ้าช่วยนำว่าจะเน้นจุดไหนของเรื่องที่คุณสอนเพื่อให้นักเรียนเอาไปใช้ในชีวิตจริง

ได้ นี่จะช่วยให้พวกเขาเห็นว่าความจริงจากพระวจนะสามารถนำเอามาใช้ได้ และช่วยให้เขาเข้าใจถึงน้ำพระทัยของพระเจ้าที่ตรัสกับเขาอย่างเป็นส่วนตัว หากเขาจะอ่านและศึกษาพระวจนะเอง อย่าลืมในตอนท้ายของทุกบทเรียนพยายามเชิญชวนคนที่ยังไม่รับเชื่อให้ตัดสินใจมาหาพระเจ้า

สอนด้วยใจ

จำเป็นที่คุณต้องรู้จักเรื่องที่จะสอนอย่างดี ทั้งบริบท เนื้อเรื่อง ตัวละคร สถานที่ คุณต้องใช้เวลาอ่านพระธรรมตอนที่จะสอนและอ่านบทเรียนช่วย

ควบคู่กันไปด้วย พยายามทำความเข้าใจกับเรื่องราวต่างๆ จนสามารถเล่าเรื่องได้จากความจำพอประมาณ ขณะสอนให้ประสานสายตากับเด็กๆ และใช้น้ำเสียง ทำท่าทางที่เหมาะสมกับสถานการณ์ตามท้องเรื่องจะช่วยจับความสนใจของนักเรียนได้ สิ่งเหล่านี้จะไม่เกิดขึ้นถ้าคุณแค่นั่งอ่านบทเรียนจากเล่มให้เด็กฟังโดยตรง อย่าลืมว่าคุณกำลังสอนความจริงจากพระคำของพระเจ้า ทำให้ดีที่สุด เตรียมตัวให้ดีที่สุด อธิษฐานเพื่อชั้นเรียนของคุณทุกวัน แล้วคุณจะได้รับชัยชนะ ยินดีเมื่อเห็นพวกเขาเติบโตขึ้นในพระเจ้า

ทางเลือกที่คุณอาจจะใช้เป็นแนวทางในการเชิญเด็กรับเชื่อ (ให้คุณศึกษา "การนำนักเรียนสู่พระคริสต์")

"ให้เราทบทวนและหลับตา ถ้าใครอยากเชื่อวางใจให้พระเจ้าทรงอภัยโทษบาปของหนูในตอนนี้ ขอให้คนนั้นยกมือขึ้น"

คุณต้องดูสถานการณ์ว่าจะใช้บทสนทนาแบบไหนกับคนที่ยกมือ "สำหรับคนที่ยกมือ ครุมีคำถามเฉพาะเกี่ยวกับการรับเชื่อในพระเจ้า"

คุณต้องรอการตอบสนองของนักเรียนก่อนถามคำถามต่อไปทุกครั้ง

"หนูเข้าใจมั๊ยว่าพระเจ้ารักหนูมาก และต้องการมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับหนู?"

(เอเฟซัส 2:4 "แต่พระเจ้า ผู้ทรงเปี่ยมด้วยพระกรุณา เพราะเหตุความรักอันใหญ่หลวงซึ่งพระองค์ทรงรักเรานั้น")

"หนูยอมรับมั๊ยว่าเคยทำความผิดบาป และต้องการขอให้พระเจ้าทรงยกโทษให้?"
(โรม 3:23 "ด้วยว่าทุกคนได้กระทำความบาป และเสื่อมจากสง่าราศีของพระเจ้า")

"หนูเชื่อมั๊ยว่าพระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระเจ้าและทรงตายเพื่อความบาปของหนู?"
(โรม 5:8 "...ขณะที่พวกเรายังเป็นคนบาปอยู่นั้น พระคริสต์ได้ทรงสิ้นพระชนม์เพื่อพวกเรา")

"หนูยอมรับการอภัยโทษบาปจากพระเจ้ามั๊ย?"
(กิจการ 16:31 "...จงเชื่อในพระเยซูคริสต์เจ้า และท่านจะรอดได้...")

ถ้าการตอบสนองทั้งหมดของนักเรียนเป็นไปด้วยดี ให้คุณพูดว่า ...

"ให้เราเข้าเฝ้าพระเจ้าด้วยคำอธิษฐาน และหนูสามารถอธิษฐานบอกกับพระองค์ในสิ่งที่หนูเพิ่มยอมรับกับครูไปเมื่อครูนี"

หรือคุณอาจจะนำนักเรียนอธิษฐานรับเชื่อหากเด็กต้องการ ให้เขาพูดตามคุณด้วยความสำรวม อาจจะตั้งทำกับเด็กอย่างเป็นส่วนตัว "ข้าแต่พระเจ้า ขอบคุณพระองค์ที่ทรงยกโทษความบาปของหนู ทรงตายบน

ไม้กางเขนเพื่อหนูจะไปสวรรค์ได้ วันนี้หนูยอมรับเชื่อหนูเป็นคนบาป ทำดีไปสวรรค์ไม่ได้ มีแต่พระเยซูคริสต์ที่มอบชีวิตนิรันดร์ให้หนูได้ หนูเชื่อว่าพระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระเจ้า ตายเพื่อล้างความบาปของหนูที่ไม้กางเขน แล้วพระองค์ทรงฟื้นคืนชีวิตขึ้นจากความตายเพื่อหนู ขอบคุณพระเจ้ามากที่รัก และยอมรับหนูเป็นบุตรของพระองค์ อธิษฐานด้วยความเชื่อในพระนามของพระเยซูคริสต์ อาเมน"

คุณต้องระวังว่าเด็กเข้าใจและเต็มใจพูดตามคุณด้วยความสัตย์จริง บอกกับเด็กว่าคุณยังรักเขาไม่เปลี่ยนแปลงหากเขายังไม่แน่ใจในการรับเชื่อ เมื่อมีโอกาสภายหลัง คุณสามารถคุยกับเขาคิดได้

คำแนะนำสำหรับครู

ก่อนนำเสนอบทเรียนให้กับนักเรียนให้อ่านบทเรียน 3-4 เทียวนจนกระทั่งคุณจับประเด็นสำคัญได้ดีพอที่จะจำเรื่องได้ แล้วฝึกเล่าเรื่องออกเสียงดังหลายๆ ครั้ง ถือรูปภาพตามลำดับเหตุการณ์ขณะเล่าเรื่องด้วยความรู้สึกที่มีชีวิตชีวาให้เหมาะสมตามกลุ่มอายุของเด็ก



CD 1-1



CD 1-2



CD 1-3



CD 2-1

ស្នើសុំបិទកញ្ចប់កម្មវិធី

លេខ២៣ កូដ២៨, ៥២៤៧៤៧៩១៥៨ : 2-2 CD រ៉ាំ



CD 2-2

ឯកសារយោង

[illegible][illegible]

ក្រសួងមហាផ្ទៃក្រសួងព្រៃនេសាទ : ៩-២ ៨០ ៧៩



CD 2-3



CD 2-4



CD 2-5

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

ប្រជុំចលនាប្រជាជន មូលនិធិ
 អន្តរជាតិ មូលនិធិ
 មូលនិធិ មូលនិធិ
 មូលនិធិ មូលនិធិ
 មូលនិធិ មូលនិធិ
 មូលនិធិ មូលនិធិ

ស្រុកកំពង់ស្ពឺ
 ២៤៧៩១៧២៧-២៤៧៩១៧២៧
 ២៤៧៩១៧២៧-២៤៧៩១៧២៧

[illegible][illegible]

កច្ច័យ២៥

កប្បឈម្យាកល្និកត្ថុនិកល្គ
កច្ច័យ២៥កល្និកត្ថុនិកល្គ
វិចារន្ទៈ ៤-៥ ០០ ៧៩

[illegible]



CD 3-1

ក្រុមហ៊ុន

[illegible]

กบฏ

ប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធប្រតិបត្តិការ : 2-3 ០០ ប្រាំ

ଡ଼ଃ. ଡ଼ି. ଶ୍ରୀ

[illegible]

ကုမ္ပဏီ

შპს "საქსტელკომუნიკაციები" : 3-3 00 00



CD 3-3

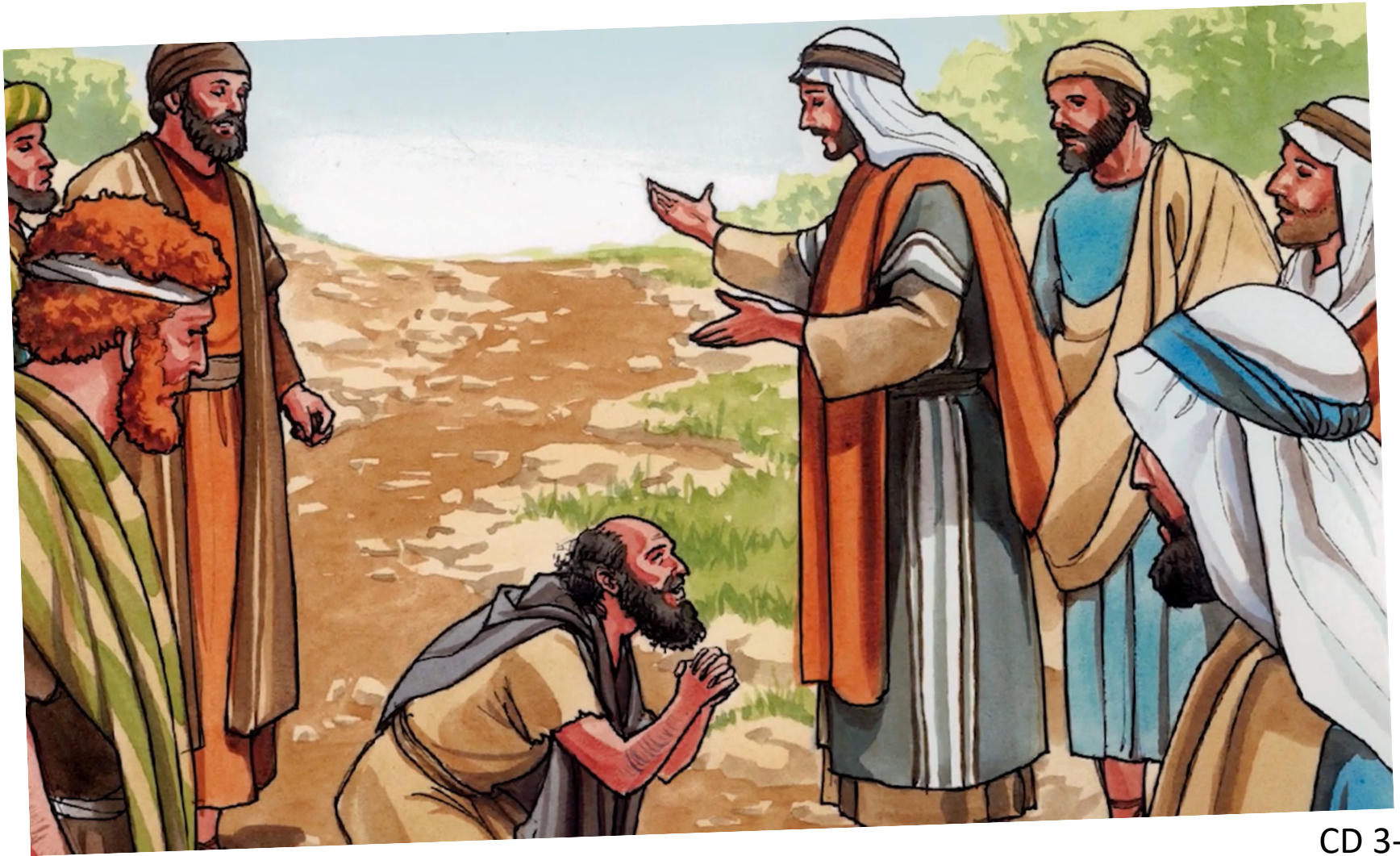
[illegible][illegible]



CD 3-4



CD 3-5



CD 3-6

ମନୋରଞ୍ଜନ

[illegible][illegible][illegible]

รูป CD 4-1: ตู้จ่ายน้ำ

၂၉-၆၇:၅၇ လူဖို့

“ឆ្លងសមុទ្រមកបង្កើនការងារ” ៗ អ្នករដ្ឋមន្ត្រី



CD 4-1

[illegible]



CD 4-2

နိဗ္ဗာန် CD 4-3: ဂါထာတို့၏အဓိပ္ပာယ်ဖော်ပြချက်



CD 4-3

ප්‍රතිපත්තිමය අරමුණු : 4-4 ට සමාන



CD 4-4

មូលចេតនាសមាសនៃកម្មវិធីនេះ គឺជា ការបង្កើនចំណេះដឹង និង ការបង្កើនចំណេះចិត្ត ដល់ អ្នកប្រជាជន ក្នុង តំបន់ ដែល មាន បញ្ហា ក្នុង ការ គ្រប់គ្រង ធនធាន ទឹក និង ដី ឱ្យ បាន ប្រសើរ ឡើង ។ ក្នុង កម្មវិធី នេះ គេ បាន បង្កើន ចំណេះដឹង និង ការ បង្កើន ចំណេះចិត្ត ដល់ អ្នកប្រជាជន ក្នុង តំបន់ ដែល មាន បញ្ហា ក្នុង ការ គ្រប់គ្រង ធនធាន ទឹក និង ដី ឱ្យ បាន ប្រសើរ ឡើង ។

: ក្នុង

“នគររាជធានីភ្នំពេញ គឺជា ទីក្រុង ដែល មាន បញ្ហា ក្នុង ការ គ្រប់គ្រង ធនធាន ទឹក និង ដី ឱ្យ បាន ប្រសើរ ឡើង ។ ក្នុង កម្មវិធី នេះ គេ បាន បង្កើន ចំណេះដឹង និង ការ បង្កើន ចំណេះចិត្ត ដល់ អ្នកប្រជាជន ក្នុង តំបន់ ដែល មាន បញ្ហា ក្នុង ការ គ្រប់គ្រង ធនធាន ទឹក និង ដី ឱ្យ បាន ប្រសើរ ឡើង ។

ក្រៅពីនេះ

គេ បាន បង្កើន ចំណេះដឹង និង ការ បង្កើន ចំណេះចិត្ត ដល់ អ្នកប្រជាជន ក្នុង តំបន់ ដែល មាន បញ្ហា ក្នុង ការ គ្រប់គ្រង ធនធាន ទឹក និង ដី ឱ្យ បាន ប្រសើរ ឡើង ។

គេ បាន បង្កើន ចំណេះដឹង និង ការ បង្កើន ចំណេះចិត្ត ដល់ អ្នកប្រជាជន ក្នុង តំបន់ ដែល មាន បញ្ហា ក្នុង ការ គ្រប់គ្រង ធនធាន ទឹក និង ដី ឱ្យ បាន ប្រសើរ ឡើង ។ ក្នុង កម្មវិធី នេះ គេ បាន បង្កើន ចំណេះដឹង និង ការ បង្កើន ចំណេះចិត្ត ដល់ អ្នកប្រជាជន ក្នុង តំបន់ ដែល មាន បញ្ហា ក្នុង ការ គ្រប់គ្រង ធនធាន ទឹក និង ដី ឱ្យ បាន ប្រសើរ ឡើង ។

ក្នុងកម្មវិធីនេះ

គេ បាន បង្កើន ចំណេះដឹង និង ការ បង្កើន ចំណេះចិត្ត ដល់ អ្នកប្រជាជន ក្នុង តំបន់ ដែល មាន បញ្ហា ក្នុង ការ គ្រប់គ្រង ធនធាន ទឹក និង ដី ឱ្យ បាន ប្រសើរ ឡើង ។ ក្នុង កម្មវិធី នេះ គេ បាន បង្កើន ចំណេះដឹង និង ការ បង្កើន ចំណេះចិត្ត ដល់ អ្នកប្រជាជន ក្នុង តំបន់ ដែល មាន បញ្ហា ក្នុង ការ គ្រប់គ្រង ធនធាន ទឹក និង ដី ឱ្យ បាន ប្រសើរ ឡើង ។

ផ្នែកទី១ ផែនការការងារ៖ ២០២៤-២០២៥

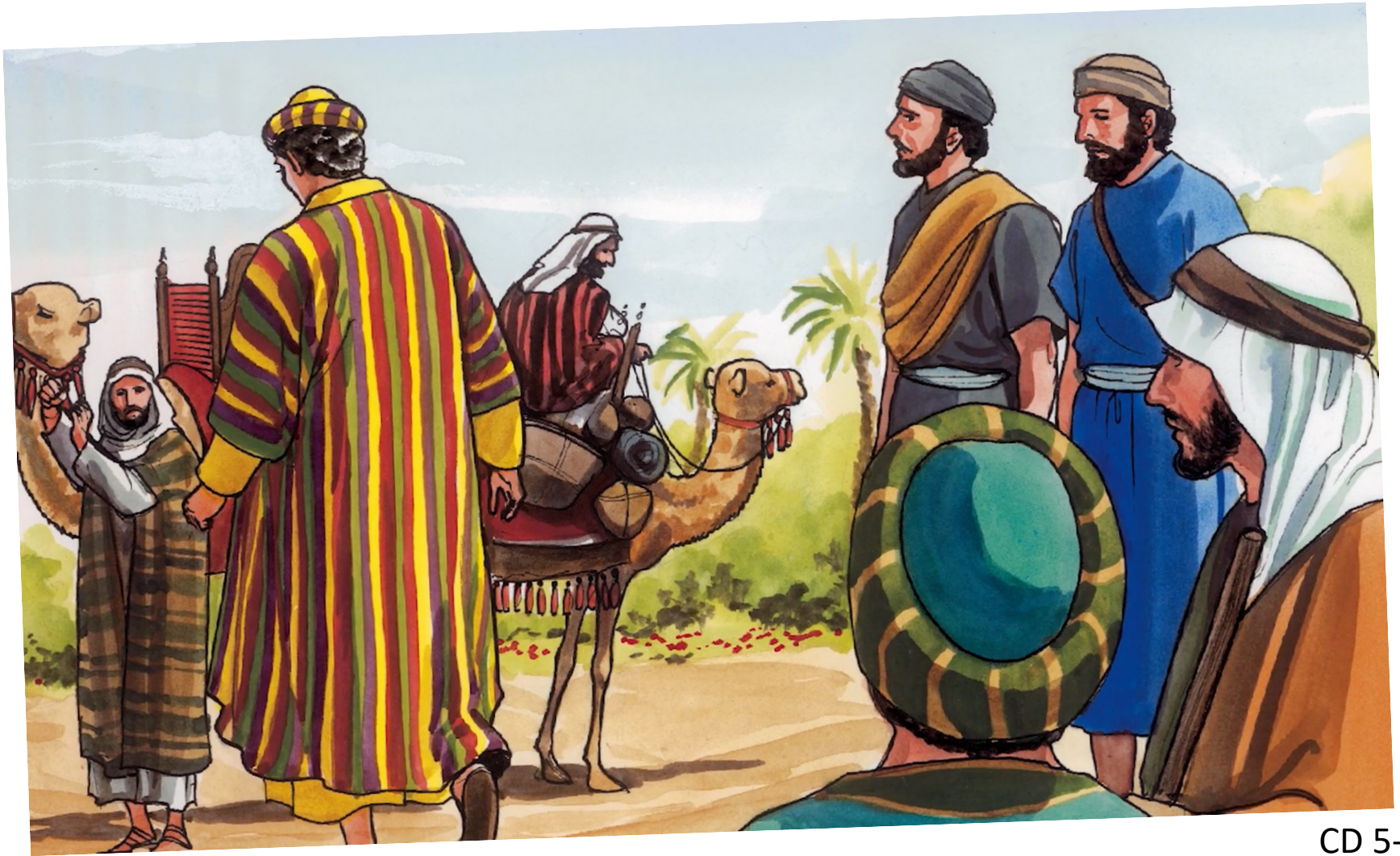


CD 4-5



CD 5-1

ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ : ទំព័រ 5-2



CD 5-2



CD 5-3



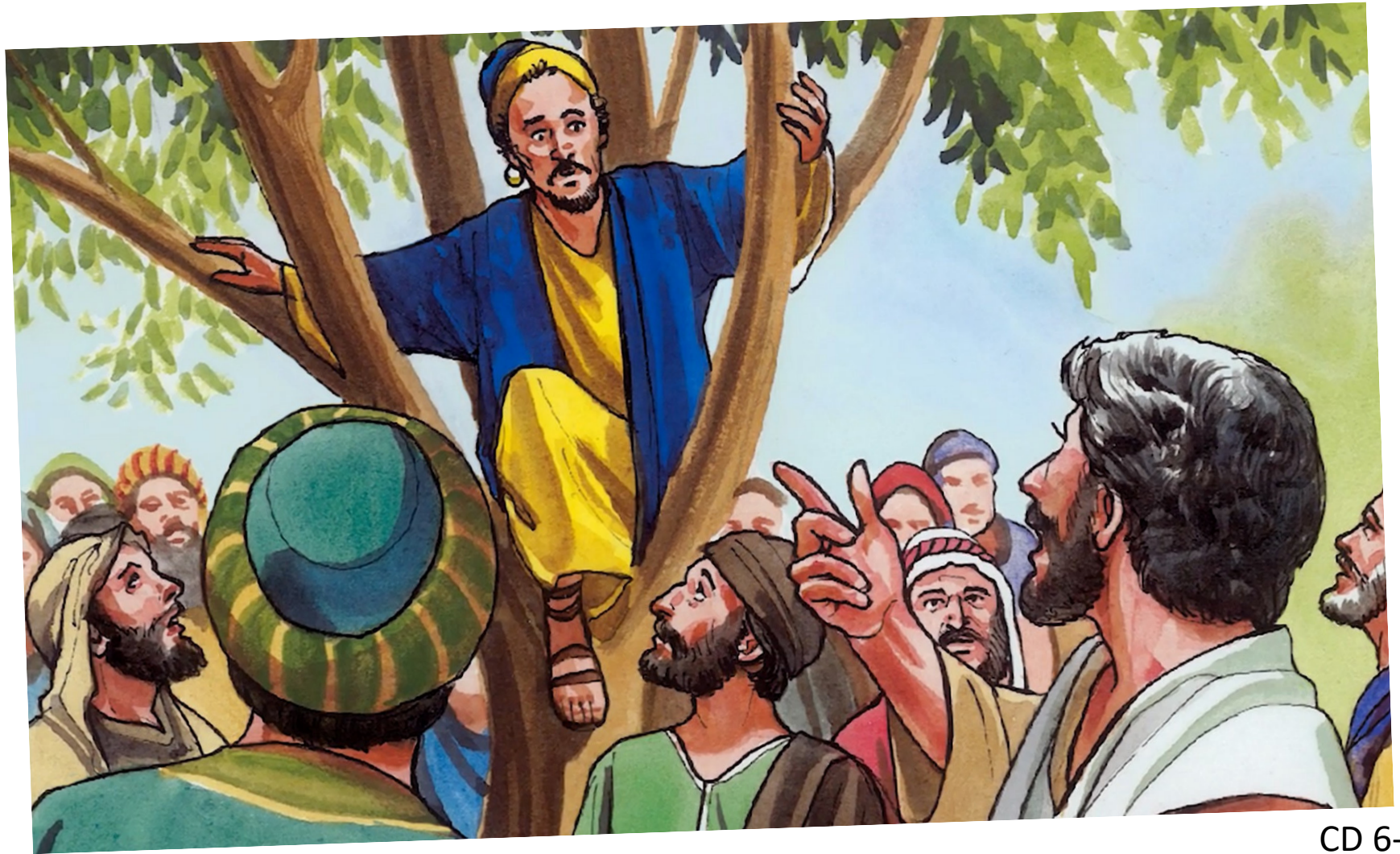
CD 6-1

[illegible]

ច្បាប់អន្តរក្រុងអំពីបង្កើត : 2-9 ០៨ ៧៩



CD 6-2

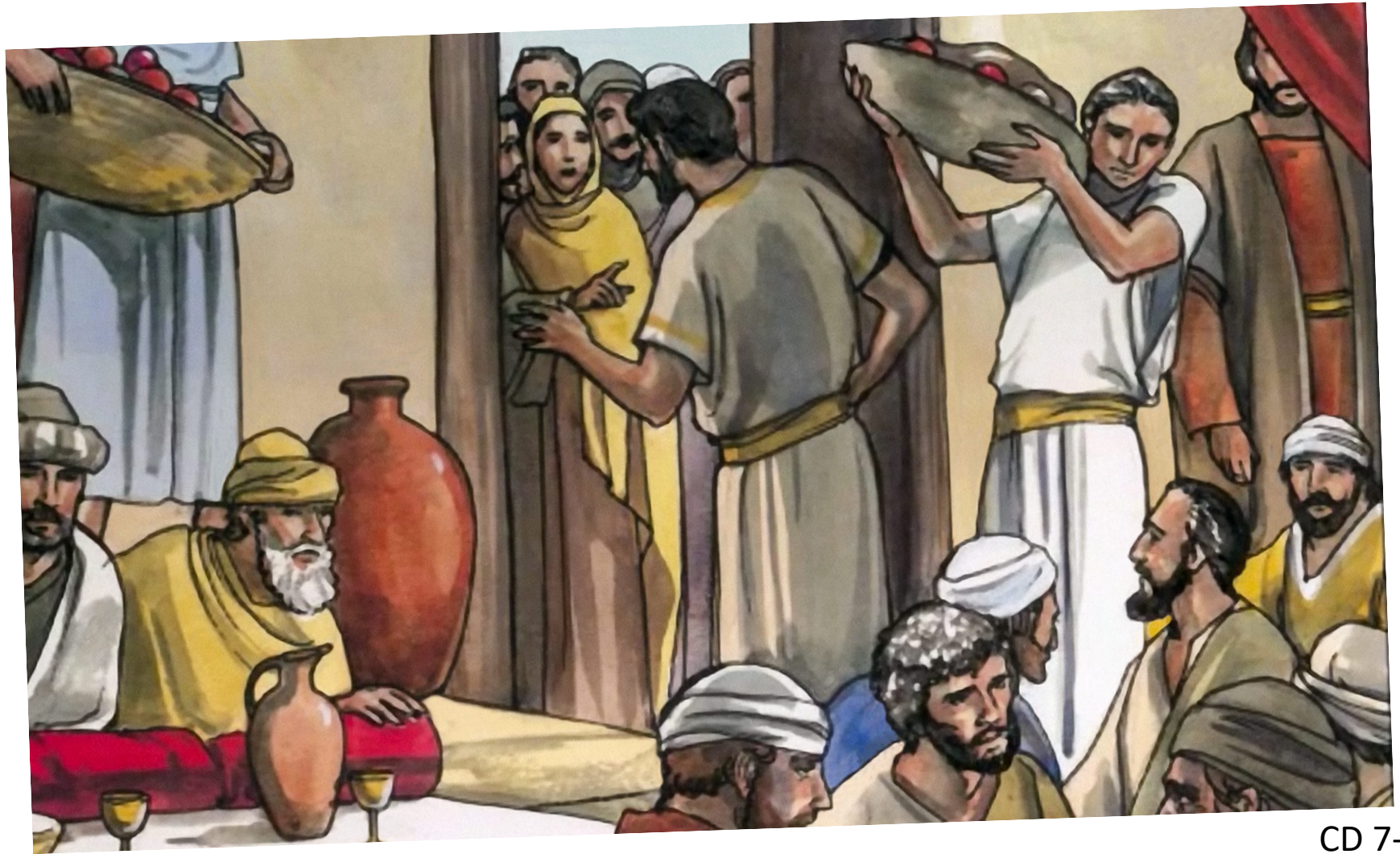


CD 6-3



CD 6-4

પાનુબદ્ધુભઙ્ગમભવત્તલિય, < પુત્તપ્પિનપ



CD 7-1



CD 7-2



CD 7-3



CD 7-4

ផលព្រឹត្តិបត្រនៃក្រសួង ឯកសារអ្នកស្រាវជ្រាវនៃអង្គការ អន្តរជាតិ
នៃអង្គការសហប្រតិបត្តិការស្រាវជ្រាវនៃអង្គការ ២ ស្ថាប័នស្រាវជ្រាវ ៗ ចង្អុល
ឲ្យឃើញពីប្រភពនៃអង្គការ ចម្លងនៃក្រសួងស្រាវជ្រាវ
របស់ក្រសួងស្រាវជ្រាវនៃអង្គការស្រាវជ្រាវ ៗ ក្នុងអង្គការ
នៃអង្គការនៃអង្គការ ឲ្យឃើញពីប្រភពនៃអង្គការ
ក្នុងអង្គការ ២ ក្នុងអង្គការ ប្រភពនៃក្រសួងស្រាវជ្រាវ
អង្គការស្រាវជ្រាវនៃអង្គការស្រាវជ្រាវនៃអង្គការស្រាវជ្រាវ

ស្ថាប័នស្រាវជ្រាវ

ប្រភពនៃក្រសួងស្រាវជ្រាវនៃអង្គការស្រាវជ្រាវនៃអង្គការស្រាវជ្រាវ
ចង្អុល មិនមែនជាប្រភពនៃក្រសួងស្រាវជ្រាវនៃអង្គការស្រាវជ្រាវ
ក្នុងអង្គការស្រាវជ្រាវនៃអង្គការស្រាវជ្រាវនៃអង្គការស្រាវជ្រាវ
ប្រភព មិនមែនជាប្រភពនៃក្រសួងស្រាវជ្រាវនៃអង្គការស្រាវជ្រាវ
ក្នុងអង្គការស្រាវជ្រាវនៃអង្គការស្រាវជ្រាវនៃអង្គការស្រាវជ្រាវ
នៃអង្គការស្រាវជ្រាវនៃអង្គការស្រាវជ្រាវនៃអង្គការស្រាវជ្រាវ

ស្ថាប័នស្រាវជ្រាវ : ៥-៧ ៧



CD 7-5

ក្រុងកោះកុង ថ្ងៃ ២៤

[illegible][illegible]

ក្រសួងកសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់ និងនេសាទ : ទំព័រ 7-6 នៃ 7



CD 7-6



CD 7-7

၂၇၁၆

[illegible][illegible]

ਸ੍ਰੀ ੩।

ឧបសគ្គអនុវត្តក្នុងការបង្កើនការងារ : 6-7 CD រង

୨୦୧୯

ကျွန်ုပ်တို့ကလေးများအား အသိပညာပေးရန်အတွက် အသုံးပြုသော
 နည်းလမ်းများမှာ အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြစ်ပါသည်။

ဥဒါလုနိဒါ

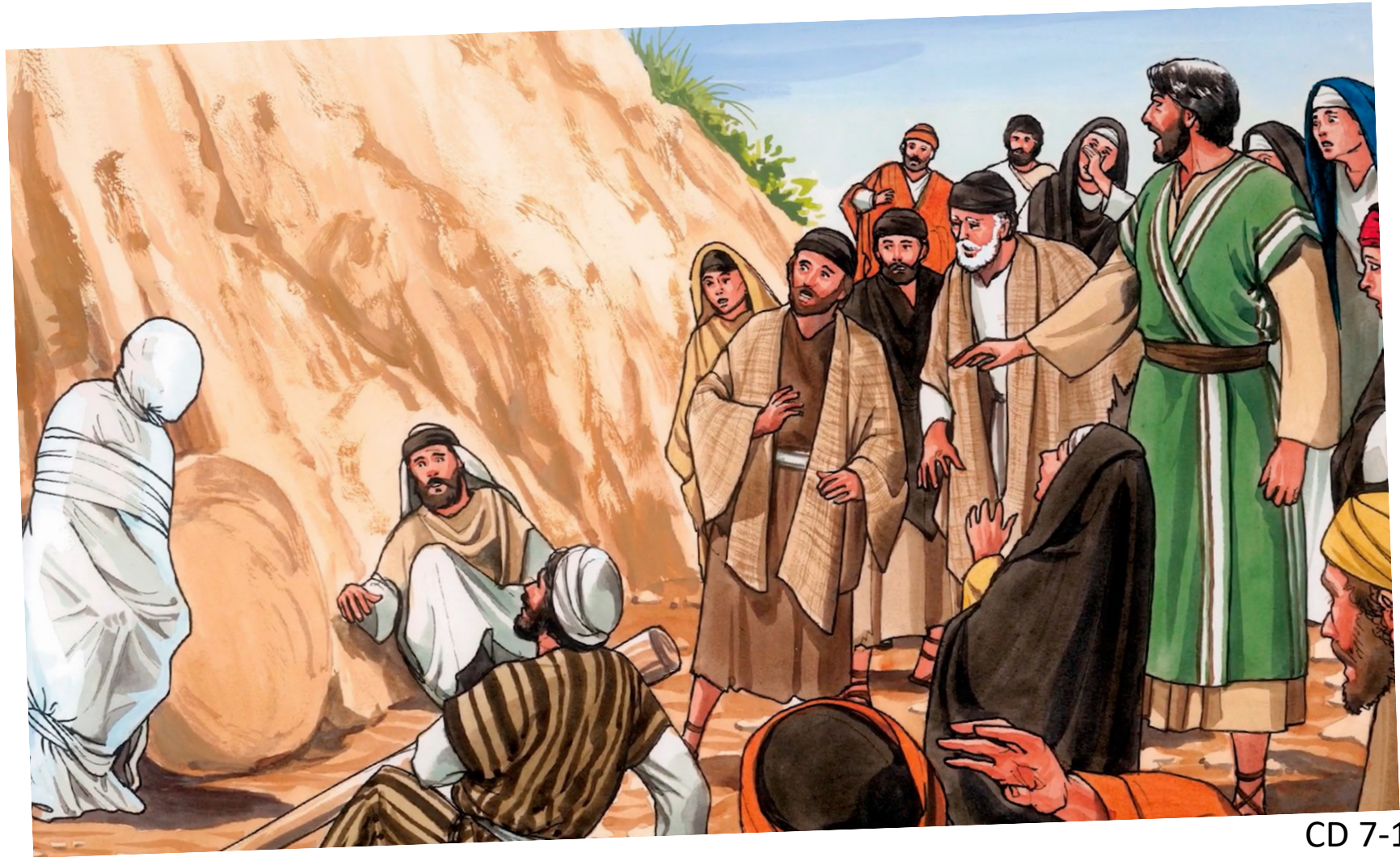
အမှတ် ၈-၇ ဝတ်ပြု



CD 7-9



CD 7-10



CD 7-11